

# PGD ▶ 2027

PLAN GLOBAL DE DESARROLLO

## Aportes a los ejes del Plan Global de Desarrollo

*Resultados de los Claustros Sedes de Presencia Nacional y Colegiaturas Sedes Andinas*

Diciembre 2024



# Índice

|   |    |
|---|----|
| Contexto .....  | 6  |
| Eje 1: Liderazgo en la educación colombiana .....                 | 6  |
| Sede Amazonia .....   | 6  |
| Sede Caribe .....   | 6  |
| Sede Orinoquia .....  | 8  |
| Sede Tumaco .....   | 8  |
| Sede La Paz .....   | 9  |
| Sede Palmira .....  | 10 |
| Sede Manizales .....  | 11 |
| Sede Medellín .....   | 12 |
| 1. Consensos: .....   | 12 |
| 3. Disensos: .....  | 13 |
| Sede Bogotá .....   | 15 |
| Eje 2: Autonomía y democratización de la vida universitaria ..... | 16 |
| Sede Amazonia .....   | 16 |
| Sede Caribe .....   | 16 |
| Sede Orinoquia .....  | 17 |
| ● Estudiantes: Democracia y Participación .....                   | 17 |
| ● Docentes: Autonomía y Sello Propio .....                        | 18 |
| Sede Tumaco .....   | 19 |
| Sede La Paz .....   | 19 |
| Sede Palmira .....  | 20 |
| Sede Manizales .....  | 21 |
| Sede Medellín .....   | 23 |
| Consensos .....   | 23 |
| Disensos .....  | 24 |
| Sede Bogotá .....   | 25 |
| Consensos .....   | 25 |

|   |    |
|---|----|
| Eje 3: Trayectoria académicas diversas .....  | 27 |
| Sede Amazonia.....  | 27 |
| Sede Caribe .....   | 28 |
| Sede Orinoquia.....   | 29 |
| Sede Tumaco.....  | 30 |
| Sede La Paz .....   | 31 |
| Sede Palmira .....  | 32 |
| Sede Manizales .....  | 33 |
| Sede Medellín .....   | 35 |
| 1. Reorientación y Fortalecimiento de los Programas de Posgrado: .....                      | 35 |
| 2. Diversificación y Flexibilización del Ingreso y Egreso .....                             | 35 |
| 3. Actualización de Programas Académicos .....  | 36 |
| Sede Bogotá.....  | 37 |
| Eje 4: Líneas integradas de trabajo académico con proyección nacional e internacional ..... | 39 |
| Sede Amazonia.....  | 39 |
| Sede Caribe .....   | 39 |
| Sede Tumaco.....  | 41 |
| Sede La Paz .....   | 41 |
| Sede Palmira .....  | 42 |
| Sede Manizales .....  | 44 |
| Sede Medellín .....   | 46 |
| Sede Bogotá.....  | 47 |
| Eje 5: Administración al servicio de la vida académica .....                                | 49 |
| Sede Amazonia.....  | 49 |
| Sede Caribe .....   | 50 |
| Sede Orinoquia.....   | 51 |
| Sede Tumaco.....  | 52 |
| Sede La Paz .....   | 52 |
| Sede Palmira .....  | 53 |
| 1. Cambios Requeridos en los Procesos Administrativos y de Gestión .....                    | 53 |
| 2. Estrategias para Diversificar las Fuentes de Financiación .....                          | 53 |
| Sede Manizales .....  | 54 |

|  |    |
|--|----|
| Sede Medellín .....  | 55 |
| 1. Cambios en los Procesos Administrativos y de Gestión .....            | 55 |
| 2. Estrategias para Diversificar Fuentes de Financiación .....           | 55 |
| 1. Cambios Necesarios en los Procesos Administrativos y de Gestión ..... | 56 |
| Sede Bogotá .....  | 57 |
| Eje 6: Unidiversidad .....   | 59 |
| Sede Amazonia.....   | 59 |
| Sede Caribe .....  | 59 |
| 7. Áreas de Mejora y Reconocimiento .....                                | 60 |
| Sede Orinoquia.....  | 60 |
| Sede Tumaco.....   | 61 |
| Sede La Paz .....  | 61 |
| Sede Palmira .....   | 62 |
| Sede Manizales .....   | 63 |
| Sede Medellín .....  | 64 |
| Consensos .....  | 64 |
| 1. Estrategias para Integración y Colaboración entre Sedes.....          | 64 |
| 3. Articulación entre Sedes Andinas y de Presencia Nacional .....        | 65 |
| Sede Bogotá.....   | 66 |
| Eje 7: Reconocimiento para la igualdad de derechos .....                 | 68 |
| Sede Amazonia.....   | 68 |
| Sede Caribe .....  | 68 |
| Sede Orinoquia.....  | 69 |
| Sede Tumaco.....   | 70 |
| Sede La Paz .....  | 70 |
| Sede Palmira .....   | 71 |
| Sede Manizales .....   | 73 |
| Sede Medellín .....  | 74 |
| Sede Bogotá.....   | 75 |
| Eje 8: Bienestar para la vida universitaria .....                        | 76 |
| Sede Amazonia.....   | 76 |
| Sede Caribe .....  | 78 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Sede Orinoquia.....  | 79 |
| Sede Tumaco.....     | 80 |
| Sede La Paz .....    | 81 |
| Sede Palmira .....   | 82 |
| Sede Manizales ..... | 83 |
| Sede Medellín .....  | 85 |
| Sede Bogotá.....     | 86 |

## Contexto

Durante el año 2024, se llevaron a cabo los Claustros de estudiantes y docentes de las Sedes Andinas y las Colegiaturas de Sedes Andinas<sup>1</sup> cuyo propósito principal es la definición colectiva de ideas y propuestas que aporten en la formulación para las políticas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027 de la Universidad Nacional de Colombia.

A continuación, se presentan las propuestas y acciones que cada una de las sedes proponen para tener en cuenta en cada uno de los ejes que conforman la estructura del Plan Global de Desarrollo 2025-2027.

## Eje 1: Liderazgo en la educación colombiana

### Sede Amazonia

#### Propuestas:

1. La sede Amazonia plantea un proyecto que plantea modernizar la infraestructura universitaria con tecnologías verdes, priorizando energías renovables y espacios autosostenibles e inteligentes. Para posicionarse como un referente en sostenibilidad y tecnología educativa.

### Sede Caribe

#### Diagnóstico:

Los representantes de esta sede realizaron un diagnóstico sobre la situación y puntos claves a trabajar en la sede caribe desde las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando las discusiones en:

- Fomento de oportunidades laborales para los egresados: Se evidencia una desconexión entre la formación académica y el mercado laboral. Los estudiantes resaltan las limitadas oportunidades de empleo, la ausencia de fondos para prácticas y pasantías con otras instituciones del archipiélago, y la necesidad de que la universidad comunique mejor las

---

<sup>1</sup> Los documentos de cada Sede se pueden consultar en:

<https://drive.google.com/drive/folders/17yNN82fbRQVnQJ4mekfDb0lbOHIPa75X?usp=sharing>

oportunidades laborales disponibles para sus egresados. Se sugiere la creación de un fondo de empleo para mejorar esta situación.

- **Descentralización de la Universidad:** Se utiliza como ejemplo la sede de San Andrés, que debería ampliar su enfoque para atender las necesidades no solo de la isla sino de toda la costa, convirtiéndose en un centro con perspectiva regional. Se destaca la importancia de establecer un diálogo efectivo entre los recursos humanos de las distintas sedes para desarrollar proyectos que beneficien de manera integral a la región.

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra como propuestas lo siguiente:

1. **Fortalecimiento del liderazgo universitario:**
  - Consolidar el rol de la Universidad como líder en el Sistema Universitario Estatal y entre las universidades públicas, manteniendo una proporción significativa de recursos financieros.
  - Ampliar su impacto en las políticas nacionales con una participación crítica y propositiva ante el gobierno.
  - Regionalizar su enfoque, como el fortalecimiento de la relación Caribe insular-continental y su posicionamiento estratégico en el Gran Caribe.
2. **Impulso a la investigación y publicaciones:**
  - Promover la investigación de impacto global, especialmente en ciencias del mar y otras áreas estratégicas.
  - Reevaluar los indicadores de impacto científico, valorando la producción académica con relevancia local que no esté en revistas indexadas.
3. **Presencia en los territorios:**
  - Incrementar la incorporación de estudiantes de regiones apartadas para fortalecer la capacidad institucional y su influencia territorial.
  - Potenciar la descentralización con un enfoque intersedes, asegurando equidad académica, investigativa y financiera entre las sedes.
4. **Capacidades institucionales:**
  - Aumentar la planta docente, el presupuesto y los recursos financieros para consolidar el liderazgo y mejorar su desempeño global.
5. **Fomento de oportunidades laborales:**
  - Establecer alianzas con instituciones y empresas para promover la empleabilidad de los egresados mediante procesos de investigación y consultoría.
6. **Análisis del sistema universitario:**
  - Evaluar el funcionamiento del Consejo Superior Universitario y la participación de la Universidad en este órgano para mejorar la toma de decisiones y fortalecer su rol estatal.

## Sede Orinoquia

### Diagnóstico:

De igual manera, los representantes de esta sede realizaron un diagnóstico sobre la situación y puntos claves a trabajar en la sede Orinoquia desde las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

- Aspiraciones de los docentes respecto al desarrollo y prestigio de las carreras ofrecidas por la Universidad Nacional (UN) en Arauca. Se busca alcanzar un alto nivel de calidad académica, tanto a nivel nacional como internacional, y maximizar el potencial de la universidad en la región. Los docentes aspiran a generar propuestas pedagógicas innovadoras, como las aulas vivas, y promover una universidad incluyente, que apoye a los estudiantes desde la admisión hasta el egreso, e incluso en la educación de posgrado.

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra como propuestas lo siguiente:

1. Visibilización de la sede regional:
  - Incrementar la presencia y reconocimiento de la sede dentro de su contexto regional, considerando que abarca el 23% del territorio nacional.
  - Divulgar las actividades y aportes realizados por los profesores de la sede y de otras sedes en la región.
2. Conexión con el territorio:
  - Fortalecer la integración de la universidad con los elementos y necesidades del territorio para consolidar su relevancia regional.
  - Potenciar la pertinencia de la universidad como un actor clave en la construcción de paz, aprovechando su conexión con las dinámicas territoriales y su apoyo en procesos regionales.

## Sede Tumaco

### Propuestas:

1. Protección del medio ambiente en Tumaco:
  - Fortalecer el liderazgo estudiantil en la preservación de la biodiversidad en el territorio de Tumaco, Nariño.
  - Implementar actividades semestrales que involucren a los estudiantes (PAET, PEAMA) con el apoyo de gestión ambiental, incentivando la participación mediante recompensas económicas para los mejores equipos.



2. Fomento del liderazgo comunitario:
  - Crear comités permanentes con diversos enfoques para promover el liderazgo en la comunidad universitaria de la sede Tumaco.
  - Proveer herramientas mínimas como medios de comunicación institucionales, materiales didácticos e incentivos económicos para facilitar las actividades.
3. Espacios de intercambio y difusión:
  - Gestionar espacios sociales, académicos y culturales que permitan a los estudiantes exponer los avances y trabajos realizados en la sede Tumaco.
  - Organizar ferias de intercambio de saberes entre sedes andinas y de presencia nacional, con representantes designados por sede para presentar los resultados consolidados.
4. Educación de calidad para las regiones:
  - Promover un enfoque educativo que forme profesionales con conocimientos técnicos e interdisciplinarios, capaces de integrar diversas epistemologías y asumir roles clave en la transformación social del territorio.

## Sede La Paz

### Propuestas:

1. Infraestructura y recursos:
  - Asignar recursos para finalizar las fases de construcción y fortalecer la infraestructura existente.
  - Garantizar el transporte hacia la sede y fomentar la inclusión de la población circundante en los proyectos universitarios.
2. Articulación de los ejes misionales:
  - Promover la integración de los tres ejes misionales (docencia, investigación y extensión) dentro de la universidad.
  - Atender las necesidades de extensión articuladas con las demandas regionales, conociendo y conectándose con las necesidades de la comunidad.
3. Convenios y colaboración interinstitucional:
  - Crear o fortalecer convenios con universidades públicas de la región para fomentar la movilidad de docentes y estudiantes, además de la cooperación en proyectos de investigación.
  - Promover la participación de la universidad en espacios académicos, investigativos y de toma de decisiones regionales.
4. Fortalecimiento académico y administrativo:

- Completar y ampliar la planta de profesores, así como el cuerpo directivo y administrativo de la sede para mejorar la eficiencia.
  - Modificar las mallas curriculares para diversificar el perfil de egresados.
  - Promover la flexibilidad curricular para estudiantes en situaciones especiales (madres/padres solteros, estudiantes que trabajan).
5. Investigación y pedagogía:
- Promover la formación de grupos de investigación interdisciplinarios y facilitar el acceso a financiamiento y recursos.
  - Transversalizar el componente pedagógico en las diversas áreas de conocimiento.
  - Crear y fortalecer colecciones biológicas, como un museo de biodiversidad de la región.
6. Ecosistemas de aprendizaje y sostenibilidad:
- Crear escenarios de transición entre el último año de colegio y la universidad.
  - Continuar adoptando soluciones fotovoltaicas y ecosustentables en la sede.
  - Disponer de recursos para salidas de campo.
7. Comunicación y divulgación:
- Revisar y adecuar los medios de Unimedios desde una perspectiva regional para informar a la comunidad sobre logros e impactos de la investigación, utilizando formas alternativas de comunicación asincrónicas.

## Sede Palmira

### Propuestas:

1. Fortalecimiento Académico y Profesional:
  - Asegurar una formación basada en mérito que fomente la movilidad social.
  - Modificar e innovar los currículos universitarios para actualizar metodologías y fortalecer capacidades formativas.
2. Visibilidad y Liderazgo Institucional:
  - Implementar estrategias de comunicación para posicionar la universidad como líder en el Sistema Universitario Estatal y divulgar sus logros.
  - Participar activamente en proyectos colaborativos y en la formulación de políticas públicas con el gobierno nacional.
3. Investigación, Innovación y Extensión:
  - Promover proyectos colaborativos y la transferencia de tecnología.
  - Fomentar grupos interdisciplinarios de investigación y destinar recursos a proyectos de impacto regional y extensión solidaria.

4. Sostenibilidad Financiera y Recursos:
  - Diversificar las fuentes de financiamiento y optimizar el uso de recursos para asegurar sostenibilidad económica.
  - Modificar la distribución de recursos como la estampilla, priorizando investigación, infraestructura y nuevos programas.
5. Inclusión y Diversidad:
  - Garantizar el acceso equitativo a la educación superior mediante políticas inclusivas y flexibilización curricular para situaciones específicas.
  - Expandir la presencia universitaria en regiones marginadas y fortalecer su impacto regional.
6. Transformación Digital e Infraestructura:
  - Avanzar en estrategias de transformación digital, incluyendo la implementación de 5G en los campus.
  - Desarrollar infraestructura, como laboratorios, hospitales veterinarios y espacios académicos modernos.
7. Alianzas y Redes:
  - Fortalecer la colaboración con universidades nacionales y extranjeras, y articular programas en convenio.
  - Conformar redes que impulsen proyectos de liderazgo regional e interdisciplinar.
8. Educación como Derecho Fundamental:
  - Articular con el gobierno nacional para garantizar el acceso gratuito y sostenible a la educación superior.
  - Mantener un diálogo constante con las instituciones gubernamentales para diseñar y evaluar políticas públicas efectivas.
9. Participación Estudiantil y Comunitaria:
  - Fomentar el liderazgo estudiantil y su participación en procesos de decisión colectiva.
  - Ampliar las conexiones entre la universidad y las comunidades mediante proyectos participativos y de impacto local.
10. Modernización y Gobernanza:
  - Reestructurar el Consejo Superior Universitario para diversificar su composición y mejorar la relación con el Ministerio de Educación.
  - Adaptar la misión institucional a las dinámicas sociales, ambientales y económicas actuales.

## Sede Manizales

Propuestas:

1. Artes y Arquitectura:
  - Ampliar la oferta académica en las regiones según necesidades del territorio.
  - Fortalecer la investigación y ser referentes en políticas públicas nacionales.
  - Promover la participación vinculante de la comunidad universitaria en acciones sociales y mejorar la empleabilidad de egresados en articulación con gobiernos locales.
2. Ciencias Exactas y Naturales:
  - Descentralizar procesos para fortalecer la presencia regional.
  - Crear comités de desarrollo local con actores internos y externos, liderar políticas educativas regionales y ajustar programas académicos a las realidades del contexto.
  - Promover programas técnicos y tecnológicos para impulsar el empleo y el desarrollo local.
3. Derecho, Ciencias Sociales y Humanas:
  - Liderar en políticas públicas nacionales, fortaleciendo la proyección regional y territorial con programas descentralizados e inclusivos.
  - Simplificar normativas internas y valorar igualmente investigaciones de impacto local e internacional.
  - Promover participación democrática, educación inclusiva y sostenibilidad financiera mediante mayor financiación estatal.
4. Ingenierías:
  - Fortalecer la extensión universitaria como herramienta clave para actualizar conocimientos, atraer capitales y fomentar la innovación.
  - Consolidar el Parque de Innovación Empresarial como motor de desarrollo regional y promover políticas públicas desde la facultad.
5. Institutos:
  - Colaborar con comunidades rurales y urbanas en soluciones sostenibles. Vincularse con el tejido empresarial, especialmente Mipymes, para fomentar la innovación.
  - Priorizar investigaciones relevantes y ofrecer cursos abiertos sobre temas clave como bioeconomía, bioenergía y alimentos funcionales.

## Sede Medellín

### Diagnóstico:

De igual manera, los representantes de esta sede realizaron un diagnóstico de consensos y disensos para fortalecer el liderazgo de la Universidad Nacional de Colombia desde el contexto de la sede Medellín para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

1. Consensos:

- Resolución de problemas regionales y nacionales: Enfocar esfuerzos en problemáticas concretas del país.
  - Revisión de cuerpos colegiados: Ampliar la participación de diversos estamentos en las decisiones directivas.
  - Mejoras administrativas: Optimizar procesos de investigación y gestión de recursos.
  - Descentralización: Fortalecer la toma de decisiones, sistemas de información y procedimientos académico-administrativos, adaptados a las realidades territoriales, con enfoque digital.
  - Autonomía y articulación: Liderar desde la autonomía universitaria, alineada con el Sistema Universitario Estatal (SUE) y las políticas públicas en educación, ciencia y tecnología.
  - Inclusión y bienestar: Priorizar procesos inclusivos y colaborativos, tanto internos como externos, con enfoques horizontales y mediciones regionales e internacionales adaptadas a realidades locales.
  - Centros de pensamiento: Evaluar, fortalecer y crear nuevos centros de pensamiento para mayor impacto nacional.
  - Presencia territorial: Flexibilizar y fortalecer programas como PEAMA y PAET, ampliando estrategias de formación y acompañamiento en los territorios.
2. Articulación con el Gobierno Nacional:
- Participación en entes estatales: Integrar la UN en órganos de decisión relacionados con la educación y asignar recursos.
  - Alianzas estratégicas: Colaborar con ministerios clave (Educación, Ciencia, MinTIC, etc.) para proyectos de investigación y transición energética.
  - Acceso a la educación: Reformar el sistema de admisión y fortalecer programas preparatorios para facilitar la transición de la educación media a la superior.
  - Normativas: Modificar artículos legales (86 y 87) para garantizar una educación pública accesible y no dependiente del gobierno de turno.
  - Reducción de barreras: Simplificar procesos burocráticos, especialmente en el acceso a becas y apoyos financieros.
3. Disensos:
- Se plantea que los liderazgos deben fundamentarse en lo académico y generarse desde los diferentes territorios, reconociendo la diversidad y autonomía de cada región.

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra como propuestas lo siguiente:

1. Fortalecimiento institucional:
  - Extender la duración de los cargos directivos para garantizar estabilidad en la gestión.

- Promover liderazgos académicos generados desde los territorios, alejados de dinámicas políticas.
  - Evaluar y potenciar centros de pensamiento existentes, alineándose con las necesidades actuales.
  - Liderar la transformación digital desde una perspectiva crítica que valore las ciencias sociales y humanas.
2. Investigación y articulación territorial:
- Diseñar macroproyectos estratégicos alineados con políticas públicas nacionales, como la adecuación de tierras, con infraestructura y personal capacitado para el diálogo interinstitucional.
  - Implementar aprendizaje basado en proyectos con impacto territorial.
  - Mejorar los procesos administrativos internos para facilitar la investigación y obtención de recursos.
3. Descentralización y gobernanza:
- Avanzar hacia una descentralización efectiva que ajuste decisiones, procedimientos y sistemas de información a las realidades de cada sede.
  - Asegurar que en los cuerpos colegiados directivos incluyan la representación de todos los estamentos de la Universidad.
4. Relaciones con el gobierno y políticas públicas:
- Establecer alianzas estratégicas con ministerios clave (Educación, Ciencia y Tecnología, Minas y Energía) para financiar investigaciones aplicadas en áreas prioritarias como transición energética y seguridad alimentaria.
  - Participar en consejos directivos estatales y liderar la reforma de la Ley 30 en educación superior.
5. Acceso y formación:
- Facilitar el acceso a la educación pública mediante programas de inserción para sectores sociales y territoriales con barreras de acceso.
  - Reformar el sistema de admisión para reducir desigualdades y considerar el impacto de las pruebas de ingreso actuales.
  - Crear programas de formación intermedia y preparatorias articuladas con la educación media para facilitar la transición hacia la educación superior.
6. Inclusión y bienestar:
- Liderar procesos inclusivos con enfoque colaborativo que fortalezcan el bienestar y la accesibilidad.
  - Impulsar proyectos educativos para fortalecer las ciencias sociales y humanas dentro del contexto de transformación digital.

7. Colaboración interinstitucional:

- Fomentar la articulación con entidades como MinTIC para facilitar acceso a becas y reducir barreras administrativas.
- Establecer acuerdos con otras instituciones del sistema universitario para abordar desafíos de forma conjunta, sin depender de cambios de gobierno.

## Sede Bogotá

### Diagnóstico:

Los representantes de la sede de Bogotá realizaron un diagnóstico desde las necesidades que presenta la sede frente a este primer eje para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Destacaron temas frente a la necesidad de estructurar las discusiones, dejando atrás la dinámica espontánea. Se propuso comparar las acciones programáticas del documento de *Ideas Rectoras* con las planteadas en las colegiaturas, enfocándose en aspectos clave como:

- Financiación educativa.
- Políticas públicas.
- Modelos educativos internos.

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra como propuestas lo siguiente:

1. Liderazgo externo:

- Promover políticas públicas en educación, salud y regulaciones sectoriales, con énfasis en formación técnica y tecnológica, especialmente en salud.
- Ampliar las prácticas interdisciplinarias y territoriales en salud, y abordar los costos de las prácticas estudiantiles en hospitales.
- Desarrollar una dimensión ambiental y fortalecer los institutos interdisciplinarios en políticas públicas.

2. Liderazgo interno:

- Fortalecer habilidades blandas y la movilidad estudiantil, promoviendo la inclusión.
- Crear programas de formación interdisciplinaria en salud y mejorar la infraestructura hospitalaria.
- Fomentar la colaboración entre facultades, institutos y grupos de investigación, liderando programas inclusivos como PAES y PEAMA.
- Desarrollar tecnología para la formación continua, centrada en el desarrollo científico, tecnológico y cultural.

- Integrar funciones académicas y administrativas, manteniendo el carácter público de la universidad.
- Aumentar el presupuesto para la educación pública al 1.5%.

## Eje 2: Autonomía y democratización de la vida universitaria

### Sede Amazonia

#### Propuestas:

##### 1. Proyecto “Gobierno Abierto”:

Mediante este proyecto se busca democratizar la toma de decisiones en la universidad. Se creará una plataforma digital para que los estudiantes puedan votar, debatir y participar directamente en la gobernanza de la universidad, democratizando los procesos administrativos y académicos. Este proyecto tiene como objetivos:

- Diseñar una plataforma digital accesible para debates, votaciones y participación estudiantil.
- Garantizar elecciones transparentes para los consejos universitarios.
- Establecer comités estudiantiles enfocados en bienestar, convivencia y desarrollo académico.

### Sede Caribe

#### Diagnóstico:

De igual manera, los representantes de la sede Caribe realizaron un diagnóstico de lo que se puede trabajar y proponer en este eje, pues aborda la democratización de la vida universitaria y la participación equitativa de los diversos estamentos que la componen. El tema central es la designación de las autoridades universitarias, clave para el fortalecimiento de la vida democrática de la institución.

Se resalta la importancia de las sedes de Presencia Nacional, consideradas un valor esencial de la universidad, y se enfatiza la necesidad de que sean tratadas con seriedad y respeto por quienes aspiran a liderar la institución. Para lograr un marco participativo y representativo, se plantea la definición de un proceso claro para la designación del Rector como máxima autoridad, así como de las autoridades de sede, alineados con una visión institucional integral.



### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra como propuestas lo siguiente:

1. Designación de autoridades universitarias:
  - Establecer consultas internas en cada sede para elegir al candidato a rector, asegurando la representación equitativa de las Sedes de Presencia Nacional (SPN) en el proceso electoral.
  - Otorgar mayor peso a las SPN en la designación del rector, reduciendo el centralismo y fortaleciendo su integración en la vida institucional.
2. Autonomía y representación de las SPN:
  - Garantizar la autonomía de las SPN en la toma de decisiones, con la designación de un vicerrector en cada sede.
  - Incluir a las SPN con voz y voto en el Consejo Académico y al menos un representante en el CSU.
3. Fortalecimiento del vínculo con egresados:
  - Fomentar una relación más estable y autónoma con los egresados, incluyendo su participación en convocatorias docentes, de investigación y órganos de gobierno.
4. Modelo de representación democrática:
  - Redefinir el modelo de representación universitaria para asegurar niveles altos de participación y responsabilidad.
  - Crear grupos de representación en las SPN para distribuir responsabilidades y mejorar la toma de decisiones.
  - Aceptar representantes estudiantiles que reflejan diversidad ideológica e inclusividad, respetando las minorías.
5. Garantías para representantes estudiantiles:
  - Ofrecer garantías económicas, de seguridad y formación para los representantes estudiantiles, fortaleciendo su compromiso y efectividad.
  - Crear comités estudiantiles que fortalezcan la formación y la organización en procesos de representación.

## Sede Orinoquia

### Diagnóstico:

Los representantes de la sede Orinoquia realizaron un diagnóstico desde las experiencias de docentes y alumnos. Situando los puntos importantes a trabajar de la siguiente manera:

- Estudiantes: Democracia y Participación

Los estudiantes de la Sede Orinoquia expresan su preocupación por la falta de participación en los procesos de toma de decisión y la desconexión con la administración universitaria. Esto se refleja en el desinterés por la gobernanza estudiantil y la ausencia de espacios para el diálogo. Se destaca la necesidad de crear un ambiente inclusivo que permita a los estudiantes sentirse empoderados para participar activamente en las decisiones que impactan su vida universitaria. La formación en gobernanza y la veeduría del presupuesto son señaladas como herramientas clave para fomentar una cultura de participación activa y comprometida.

- **Docentes: Autonomía y Sello Propio**

Los docentes de la sede enfatizan la necesidad de lograr una autonomía que permita ajustar los procesos académicos y administrativos a la realidad territorial y al sistema académico local, acorde con las normas superiores de la Universidad. Actualmente, la estructura académica-administrativa de la sede no ha cambiado desde su fundación. También subrayan la importancia de consolidar un sello propio, basado en la filosofía de la sede, que priorice lo ambiental y el desarrollo territorial como ejes centrales de su identidad.

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra como propuestas lo siguiente:

1. Estudiantes:

- Designar un representante para los PAET en los espacios de participación.
- Incluir a los estudiantes en la planificación y mejora de infraestructura para garantizar que respondan a sus necesidades.
- Implementar informes regulares de rendición de cuentas sobre el uso del presupuesto.
- Crear espacios físicos dedicados al diálogo y la participación estudiantil.
- Brindar talleres sobre gobernanza estudiantil y veeduría presupuestal para fomentar una participación informada.

2. Docentes:

- Lograr mayor injerencia en los programas de formación (PEAMA, PAET, Posgrado) para que reflejen las necesidades locales.
- Asegurar representación de la Sede en consejos académicos y facultativos con voz y voto en temas pertinentes.
- Gestionar el presupuesto localmente, sin depender de asignaciones externas que pueden retrasarse o ser insuficientes.
- Establecer mecanismos para facilitar alianzas con autoridades locales y gubernamentales para financiar actividades de la Sede.
- Asegurar espacios de participación para estudiantes y profesores, creando mecanismos que fortalezcan su representación en el gobierno universitario.

## Sede Tumaco

### Propuestas:

1. Construcción de la sede Tumaco Pacific Campus:
  - Garantizar el inicio y progreso de la construcción de la sede, alcanzando al menos el 50% de avance de la fase I para 2027.
  - En caso de que el consorcio ORIO se retire, la universidad debe asumir el 23% del financiamiento pendiente.
2. Participación de estudiantes PAET:
  - Asegurar que los estudiantes del Programa Especial con Enfoque Territorial (PAET) puedan participar y ser elegidos en los espacios de representación estudiantil, atendiendo sus necesidades específicas.
3. Autonomía para la sede Tumaco:
  - Desvincular parcialmente la sede Tumaco de las sedes Andinas en aspectos como la administración del PAET y la gestión del comité de construcción, para agilizar decisiones adaptadas a las realidades locales.
4. Reestructuración del programa PAET:
  - Realizar un estudio sobre el financiamiento del programa, abordando problemas como la pérdida de materias, cancelación de semestres, y falta de garantías para cumplir con los derechos del estudiantado.

## Sede La Paz

### Propuestas:

1. Ampliación y fortalecimiento de la representación:
  - Ampliar la representación en espacios clave como el comité académico asesor, el comité de investigación y el consejo de escuelas.
  - Asegurar representación por programa en los comités y consejos, fortaleciendo la participación en los procesos de decisión.
  - Armonizar las estructuras de la sede La Paz con la estructura nacional para garantizar la participación en los Consejos de Decisión.
2. Fortalecimiento de la comunidad universitaria:

- Implementar estrategias para construir comunidad dentro de la sede, promoviendo un sentido de pertenencia entre estudiantes, docentes y egresados.
  - Realizar claustros académicos al inicio de cada semestre para fomentar el diálogo y la planificación conjunta.
3. Adecuación de la estructura académico-administrativa:
    - Crear una estructura administrativa coherente con las necesidades específicas de la sede La Paz, incluyendo la creación de una decanatura que promueva la democratización en la toma de decisiones.
    - Reducir la acumulación de funciones y la centralización en la toma de decisiones, garantizando mayor autonomía a la sede.
  4. Formación y compromiso cívico:
    - Incluir en el plan de estudios una asignatura sobre democracia y estado durante el año de estudios generales, para formar ciudadanos comprometidos y conscientes.
  5. Programas de egresados:
    - Crear y fortalecer programas de egresados enfocados en las necesidades de la región y las instituciones vinculadas al origen de la sede.
  6. Transparencia y defensa institucional:
    - Diseñar mecanismos de veeduría que eviten la corrupción y protejan los recursos institucionales, como en el caso del comodato del CTD pesquero construido en terrenos de la universidad.

## Sede Palmira

### Propuestas:

1. Representación inclusiva y equitativa:
  - Asegurar representación equitativa y democrática en todos los órganos de decisión, incluyendo sedes pequeñas, minorías, trabajadores y egresados.
  - Fortalecer la diversidad en los espacios de representación y crear grupos de apoyo para los representantes.
2. Autonomía y descentralización:
  - Otorgar mayor autonomía a las sedes para la gestión de recursos y la toma de decisiones acorde con sus necesidades específicas.
  - Armonizar las estructuras locales con las nacionales para asegurar una participación efectiva en los Consejos de Decisión.

3. Fomento de la participación:
  - Impulsar campañas y programas educativos para promover una cultura activa de participación.
  - Evaluar mecanismos como el voto obligatorio y consultas vinculantes para fomentar mayor implicación de la comunidad.
4. Herramientas y metodologías participativas:
  - Utilizar datos empíricos, sistemas de retroalimentación y metodologías de investigación participativa para guiar decisiones.
  - Incorporar dinámicas horizontales y transparentes en los procesos decisionales.
5. Gobernanza inclusiva:
  - Garantizar representación proporcional en los órganos de decisión y evitar la concentración de poder mediante mandatos rotativos.
  - Incluir a egresados, trabajadores y minorías en el gobierno universitario.
6. Transparencia y comunicación:
  - Fomentar la confianza mediante procesos administrativos simplificados y accesibles.
  - Implementar estrategias de comunicación efectivas como foros participativos, consultas permanentes y días de aviso.
7. Formación y liderazgo:
  - Diseñar programas de capacitación en gobernanza, liderazgo y toma de decisiones para todos los estamentos.
  - Promover el trabajo interdisciplinario y colaborativo mediante metodologías ágiles y prácticas inclusivas.
8. Cultura institucional:
  - Recuperar figuras como los servidores públicos y promover un enfoque ético y colaborativo en los procesos universitarios.
  - Reconocer el impacto social de la investigación docente y fortalecer los vínculos con la comunidad.

## Sede Manizales

### Propuestas:

Las propuestas de la sede Manizales se presentan a partir de las necesidades y proyecciones de las facultades.

1. Artes y Arquitectura:

- Exigir rendición de cuentas de los representantes y fomentar el diálogo constante entre ellos y sus representados.
  - Ampliar la participación en espacios decisorios, incentivando a los estudiantes mediante créditos de libre elección y otros beneficios académicos.
  - Establecer horarios de discusión consensuados para maximizar la participación, garantizando permisos académicos y beneficios por participar.
  - Integrar a los egresados en la comunidad universitaria desde su etapa estudiantil, promoviendo su vinculación con estudiantes y actividades institucionales.
2. Ciencias Exactas y Naturales:
- Crear comités legislativos y ejecutivos de tipo parlamentario con representación amplia y ponderada.
  - Reevaluar la composición y misión de los órganos colegiados, incluyendo la elección directa de miembros clave como directores de departamento.
  - Fortalecer incentivos para la representación estudiantil y rutas de apoyo académico y de bienestar.
  - Crear normativas específicas de pertinencia regional.
3. Derecho, Ciencias Sociales y Humanas:
- Promover la democratización de los órganos de gobierno, garantizando una representación más equitativa de estudiantes, docentes, egresados y administrativos.
  - Fomentar la descentralización administrativa y presupuestal para atender necesidades locales.
  - Asegurar transparencia mediante la actualización y publicación de auditorías y manuales administrativos.
  - Involucrar a voceros de todas las sedes en comités para fortalecer la vinculación de egresados y atender necesidades locales.
4. Ingenierías:
- Brindar autonomía a las Unidades Académico Básicas (UAB) para ajustar programas curriculares a nuevas tendencias y necesidades.
  - Mejorar la participación en consultas universitarias a través de estímulos representativos por sedes y estamentos.
  - Revisar la conformación de los cuerpos colegiados para aumentar la participación de docentes y estudiantes.
5. Institutos (IBA):
- Fortalecer redes nacionales e internacionales entre áreas académicas y profesiones relacionadas con sus objetos de trabajo.
  - Formalizar estas redes y consolidar programas intersedes para diversificar perspectivas en proyectos y soluciones.

## Sede Medellín

### Diagnóstico:

Los representantes de esta sede de Medellín realizaron un diagnóstico de consensos y disensos para fortalecer el eje de autonomía y democracia en la Universidad Nacional de Colombia desde el contexto local para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

### Consensos

1. Evolución del modelo de representación
  - Implementar programas de formación en liderazgo y participación ciudadana para estudiantes y docentes.
  - Consolidar mesas técnicas con representación de todas las áreas académicas, enfocadas en temas como cambios curriculares y procesos de acreditación.
  - Reestructurar los cuerpos colegiados para mejorar su capacidad de incidencia, toma de decisiones e impacto.
  - Crear mecanismos de seguimiento a los Planes de Acción y PGD mediante sistemas transparentes basados en datos abiertos.
  - Fomentar la participación de egresados, trabajadores y sociedad en los cuerpos colegiados según su pertinencia.
  - Promover una reforma al gobierno universitario que permita mayor integración de la comunidad universitaria y agentes externos en el CSU y CA.
  - Incrementar la autonomía de cada sede en términos financieros y de toma de decisiones.
2. Mejorar la participación de todos los estamentos
  - Fortalecer la divulgación de los mecanismos de representación existentes.
  - Formalizar reuniones periódicas con agendas específicas que incluyan propuestas de todos los estamentos.
  - Diseñar programas que permitan a los egresados participar en la creación de cursos y diplomados basados en su experiencia práctica.
  - Fomentar la autonomía académico-administrativa de las sedes para crear programas con enfoque territorial.
3. Fortalecer la relación con egresados
  - Mejorar el acompañamiento de estudiantes de posgrado en bienestar y desarrollo de sus proyectos.
  - Establecer sistemas de financiación de becas y contratación eficiente para expertos en la industria que colaboren con programas de posgrado.
  - Fortalecer la conexión programática con egresados, asegurando su participación continua en la Universidad.

- Crear un plan padrino con egresados, profesores y estudiantes de pregrado como mentores para nuevos estudiantes.
- Articular relaciones con egresados en cargos de dirección pública y privada para generar oportunidades laborales, de formación y extensión.

## Disensos

1. Evolución del modelo de representación
  - Debate sobre la implementación de un sistema de voto directo en la reforma del gobierno universitario.
  - Discrepancias respecto a una *Constituyente Universitaria* que implique cambios estructurales en todos los estatutos de la universidad.
  - Propuesta de simplificar procesos administrativos para reducir burocracia, generando tiempo para reflexionar sobre dinámicas universitarias.
2. Mejorar la participación de todos los estamentos
  - Diferencias sobre mantener sistemas representativos ampliando los miembros de cuerpos colegiados.
  - Propuesta de establecer sistemas de gobierno por sede que respondan a sus dinámicas internas, en lugar de un modelo intersedes.

## Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra que las propuestas de la sede Medellín se presentan a partir de las necesidades y proyecciones de las facultades.

1. Minas:
  - Formar en liderazgo y participación ciudadana a estudiantes y docentes.
  - Crear mesas técnicas permanentes con representación académica para abordar cambios curriculares y procesos de acreditación.
2. Ciencias:
  - Ajustar cargos de representación en cuerpos colegiados según planes de trabajo.
  - Diseñar programas que incorporen la experiencia práctica de egresados en cursos de pregrado y posgrado.
3. Ciencias de la Vida (CV):
  - Promover la autonomía académico-administrativa para ajustar planes de estudio a contextos locales y permitir apertura y cierre de programas según necesidades territoriales.
4. Arquitectura:
  - Evaluar modelos de gobierno por sede en lugar de intersedes.
  - Ampliar la participación en cuerpos colegiados manteniendo sistemas representativos.



5. Consejo Académico (CA):
  - Incrementar la representación triestamentaria.
  - Actualizar los Estatutos como parte de la reforma universitaria.
  - Incluir a los egresados en el organigrama y crear capítulos de extensión en todos los programas.
6. Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (FCHE):
  - Reducir la burocracia y simplificar procesos administrativos.
  - Reformar el gobierno universitario, ampliando la representación de trabajadores y egresados, otorgando mayor autonomía a las sedes y adoptando la elección directa de representantes.
7. Egresados:
  - Implementar un sistema eficiente para contratar a egresados como docentes en cursos de posgrado.
  - Crear un plan padrino para que egresados y profesores mentores apoyen a estudiantes de primer semestre.
  - Fortalecer vínculos con egresados en cargos estratégicos para generar oportunidades laborales y de formación.

## Sede Bogotá

### Diagnóstico:

Los representantes de esta sede de Bogotá realizaron un diagnóstico de consensos para fortalecer el eje de autonomía y democracia en la Universidad Nacional de Colombia desde el contexto local para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

### Consensos

1. Reforma del Gobierno Universitario
  - Reestructuración del gobierno universitario: Es necesario reformar tanto el Consejo Superior Universitario (CSU) como los demás órganos de gobierno, para garantizar una mayor representatividad de la comunidad universitaria, incluyendo trabajadores administrativos, estudiantes y profesores.
  - Mecanismos de elección: Transformar los procesos de selección de rectores, decanos y directores de Unidades Académicas Básicas (UAB), estableciendo sistemas de puntuación objetivos y públicos.
  - Revocatoria de representantes: Reglamentar la revocatoria de representantes en los cuerpos colegiados, especialmente en el caso de los representantes profesorales.

- Autonomía administrativa de las facultades: Garantizar que institutos y facultades puedan tomar decisiones académicas y administrativas autónomas, manteniendo una coordinación general que contemple los intereses de toda la universidad.

## 2. Proceso Constituyente

- Recogida de discusiones previas: Incorporar los resultados de espacios participativos como la Mesa de Diálogo Multiestamentaria Nacional, ENEUN y EnProUN, institucionalizando estas figuras.
- Participación amplia: Promover un proceso constituyente que involucre activamente a todos los estamentos (estudiantes, profesores, trabajadores y egresados), con decisiones vinculantes y enfoques democráticos.
- Reforma normativa: Priorizar la reforma a la Ley 30 y al Decreto 1210 de 1993 como parte esencial del proceso constituyente.
- Espacios formativos: Crear iniciativas de sensibilización y formación política para fortalecer la cultura democrática y el debate político, destacando cátedras como "A luchar por la educación superior" (METCO).

## 3. Constituyente Universitaria

- Claridad del proceso: Inquietudes sobre la metodología, alcance, recursos y viabilidad del proceso constituyente, especialmente entre algunos sectores del estamento profesoral.
- Carácter vinculante de las consultas: Divergencias sobre la eliminación o mantenimiento de consultas no vinculantes.

## 4. Modelo de Participación y Gobierno

- Propuesta del Senado Universitario: Cámara baja (estudiantes) y cámara alta (profesores), respaldada por algunos claustros profesorales.
- Propuesta de Asamblea Universitaria: Órgano máximo de gobierno, basado en experiencias de universidades como la de Nariño y Distrital.

## 5. Participación en cuerpos colegiados:

- Debate sobre el peso relativo de estudiantes, trabajadores administrativos y egresados.
- Opiniones divididas sobre la representatividad de estudiantes debido a su permanencia temporal.
- Diferencias en la valoración del rol de trabajadores administrativos y egresados.

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra como propuestas lo siguiente:

1. Espacios de discusión y participación:
  - Garantizar formación continua multiestamentaria, accesible para todos, promovida por medios como UNIMEDIOS.
  - **Resaltar cátedras como “A luchar por la educación superior” (METCO) para sensibilizar y formar a la comunidad universitaria.**
2. Franjas horarias y espacios de discusión:
  - Establecer franjas horarias permanentes para garantizar la participación continua, integrándose al plan de trabajo académico (PTA) de los docentes.
3. Claustros permanentes:
  - Convocar claustros permanentes y diversificar espacios de debate para promover un diálogo interfacultades más dinámico y representativo.
4. Repositorio digital:
  - Crear un repositorio digital para almacenar la memoria histórica de la universidad y garantizar transparencia y acceso a la información.
5. Estrategia comunicativa:
  - Mejorar la comunicación sobre el proceso constituyente, informando oportunamente sobre acuerdos y avances para fomentar la participación activa.
6. Investigación en cultura democrática:
  - Impulsar estudios sobre cultura democrática para fortalecer valores democráticos y la participación crítica en la comunidad universitaria.

## Eje 3: Trayectoria académicas diversas

### Sede Amazonia

#### Diagnóstico:

Los representantes de la sede Amazonia realizaron un diagnóstico de consensos para fortalecer el eje de trayectorias académicas diversas en la Universidad Nacional de Colombia desde el contexto local para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

- Falta de información clara y oportuna
- Aplazamiento y reingreso
- Planificación académica

#### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra como propuesta lo siguiente:

1. Proyecto de flexibilización académica: Este proyecto busca flexibilizar las trayectorias académicas, permitiendo que los estudiantes puedan moverse entre disciplinas y adaptar sus estudios a sus intereses y necesidades. Se busca fomentar una educación interdisciplinaria y personalizada que responda a las demandas del mercado laboral y de las regiones del país.

Como objetivos se plantean:

- Implementar un sistema que permita la movilidad entre disciplinas.
- Diseñar programas académicos que respondan a necesidades locales y nacionales.
- Promover la integración de áreas del conocimiento.
- Crear alianzas con el sector productivo.

A partir de eso se plantean como actividades:

- Desarrollar planes académicos flexibles.
- Crear programas para el desarrollo regional.
- Fomentar proyectos interdisciplinarios.
- Establecer pasantías y prácticas laborales.

## Sede Caribe

### Diagnóstico:

Los representantes de la sede Caribe realizaron un diagnóstico de consensos para fortalecer el eje de trayectorias académicas diversas en la Universidad Nacional de Colombia desde el contexto local para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

1. Necesidad de coordinación institucional:
  - La dirección y el grupo directivo deben conocer las potencialidades de cada sede y sus necesidades territoriales para orientar el desarrollo de trayectorias académicas diversas.
  - Es necesario eliminar las barreras administrativas que obstaculizan el desarrollo y armonización de estas trayectorias.

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentran como propuestas lo siguiente:

1. Dinamización y flexibilización académica:

- Agilizar la creación de programas de pregrado y posgrado que respondan a dinámicas coyunturales.
- Flexibilizar los procesos administrativos y burocráticos sin comprometer el rigor académico.
- 2. Modalidades innovadoras:
  - Implementar programas híbridos en posgrado para reducir costos y fomentar la integración interinstitucional.
  - Flexibilizar carreras de pregrado con opciones virtuales y carreras más cortas.
- 3. Fortalecimiento docente:
  - Ampliar la planta docente con perfiles diversos para ajustarse a la demanda estudiantil y a áreas emergentes.
  - Permitir que estudiantes de posgrado apoyen la docencia como docentes ocasionales para renovar la planta docente.
- 4. Trayectorias técnicas y tecnológicas:
  - Evaluar la oferta de programas tecnológicos con posibilidad de continuidad hacia formación profesional.
- 5. Promoción institucional:
  - Mejorar estrategias de comunicación para atraer a los mejores estudiantes y posicionar a la Universidad como referente académico.
- 6. Vinculación con egresados:
  - Implementar cursos de extensión dirigidos por egresados para fortalecer la oferta académica y crear nuevas oportunidades educativas.
- 7. Apoyo a la investigación:
  - Crear un programa de becarios en sedes con alta producción científica, como CECIMAR en Santa Marta.
  - Ampliar cupos para estudiantes auxiliares que apoyen proyectos de investigación y docencia.

## Sede Orinoquia

### Propuestas:

1. Autonomía académica:
  - Permitir a las sedes decidir si se enfocan en ampliar la cobertura de PEAMA o en ofrecer carreras completas con estructura académica propia.
  - Desarrollar programas como Bioeconomía o Biología con alcance nacional y un enfoque ambiental transversal en todos los currículos.

- Extender esta autonomía a los posgrados.
2. Admisión y permanencia:
    - Delegar a las sedes la decisión sobre los mecanismos de admisión para responder a la disminución de inscritos.
    - Implementar estrategias que faciliten la admisión, matrícula y permanencia estudiantil.
    - Considerar pruebas piloto en colaboración con instituciones locales como el colegio agropecuario de Arauca.
  3. Evaluación de programas PAET y PEAMA:
    - Revisar y optimizar el funcionamiento de los programas PAET y PEAMA según las necesidades del territorio.

## Sede Tumaco

### Propuestas:

1. Salidas de campo y vinculación práctica:
  - Organizar salidas de campo para que los estudiantes apliquen los conocimientos teóricos en contextos reales del territorio.
2. Programas académicos con enfoque territorial:
  - Diseñar carreras para el Pacífico Colombiano que aprovechen biodiversidad, recursos naturales y saberes ancestrales.
  - Impulsar la autonomía de la sede Tumaco para crear y gestionar estas carreras.
3. Fortalecimiento de la investigación:
  - Crear laboratorios de investigación en la sede Tumaco con personal capacitado y garantizar su sostenibilidad.
  - Contratar investigadores con líneas de investigación territorial para guiar a los estudiantes desde los primeros semestres.
  - Establecer un observatorio territorial para generar datos que orienten políticas públicas y proyectos de desarrollo local.
4. Ampliación de la oferta académica:
  - Ofrecer más asignaturas en Tumaco para facilitar el avance curricular y evitar la deserción.
  - Realizar estudios para identificar asignaturas más demandadas y optimizar los horarios.
  - Permitir movilidad a estudiantes sin el requisito del mínimo de créditos.
5. Articulación con educación secundaria:
  - Implementar mecanismos de colaboración con docentes de secundaria para facilitar el ingreso y adaptación de estudiantes a la universidad.

6. Mejora en PEAMA y PAET:
  - Evaluar y optimizar los programas PAET y PEAMA según las necesidades del territorio.
  - Incluir un componente académico obligatorio en los últimos semestres de PEAMA para fomentar el retorno del conocimiento al territorio.
  - Establecer un diálogo permanente entre directivas y docentes de PAET y PEAMA para alinear contenidos y estrategias.
7. Nuevos programas académicos:
  - Crear programas completos con enfoques interdisciplinarios e interculturales adaptados a las necesidades locales y globales.
8. Estrategia de autonomía:
  - Permitir a las sedes definir estrategias de admisión, matrícula y permanencia para responder a la disminución de estudiantes.

## Sede La Paz

### Propuestas:

1. Oferta Académica y Flexibilidad:
  - Expandir los posgrados y programas virtuales.
  - Flexibilizar los currículos y ofrecer optativas disciplinares.
  - Ajustar el número de créditos y tiempos de los programas.
  - Ofrecer programas académicos por ciclos propedéuticos.
  - Evaluar el sistema modular y considerar la transición a uno semestral.
2. Acceso e Inclusión:
  - Fortalecer los Programas de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET).
  - Facilitar el acceso a estudiantes de áreas rurales y regiones menos favorecidas.
  - Flexibilizar los procesos para estudiantes con diversidad funcional y situaciones como maternidad.
  - Optimizar el tránsito entre educación técnica, tecnológica y universitaria.
3. Articulación con el Territorio:
  - Articular la investigación y la docencia a través de prácticas académicas interdisciplinares.
  - Fomentar el diálogo constante con la comunidad de egresados y los saberes territoriales.
  - Ofrecer programas de posgrado en la sede de La Paz, apoyados con financiación pública.
4. Optimización y Comunicación:
  - Mejorar la eficiencia de los programas académicos.

- Crear una estrategia de comunicación en clave cultural que priorice la devolución de conocimientos.
5. Multilingüismo:
- Incluir el multilingüismo como eje en la formación académica.

## Sede Palmira

### Propuestas:

1. Fortalecimiento de programas de posgrado:
  - Establecer alianzas con universidades internacionales y el sector productivo.
  - Implementar modalidades flexibles (semi presenciales, virtuales, tiempo parcial).
  - Ofrecer becas y financiamiento para reducir barreras económicas.
  - Potenciar la investigación aplicada y su relación con las necesidades sociales.
  - Mejorar la visibilidad de logros académicos mediante estrategias de difusión.
2. Diversificación y flexibilidad en ingreso y egreso:
  - Crear programas de articulación con colegios y escuelas.
  - Implementar horarios flexibles y modelos de enseñanza adaptados.
  - Fomentar carreras tecnológicas y ciclos propedéuticos.
  - Reconocer saberes previos y flexibilizar los currículos.
  - Ofrecer acompañamiento psicosocial y programas de mentoría.
3. Actualización de programas académicos:
  - Invertir en infraestructura tecnológica (aulas inteligentes, laboratorios).
  - Incluir competencias transversales como pensamiento crítico y trabajo en equipo.
  - Promover un enfoque interdisciplinario en los programas.
  - Integrar inteligencia artificial como herramienta educativa.
  - Establecer un semestre 0 para nivelar a los estudiantes en habilidades básicas.
4. Flexibilidad curricular para programas tecnológicos y pedagógicos:
  - Ampliar la oferta educativa mediante carreras tecnológicas y pedagógicas.
  - Flexibilizar criterios de admisión y horarios.
  - Promover la formación integral que combine competencias técnicas con humanidades.
  - Fortalecer la investigación aplicada en programas tecnológicos.
5. Competencias en lenguas extranjeras:
  - Ofrecer cursos obligatorios y optativos en lenguas extranjeras.
  - Establecer centros de lenguas con recursos digitales y programas de inmersión.



- Implementar enseñanza bilingüe en algunos módulos académicos.
  - Ampliar la oferta de idiomas, incluyendo lenguas nativas y lenguaje de señas.
6. Acciones generales:
- Promover eventos culturales que integren diferentes idiomas y culturas.
  - Establecer incentivos para estudiantes y docentes que mejoren sus competencias lingüísticas.
  - Reducir el tamaño de las clases de idiomas y aumentar la planta docente.
  - Facilitar la movilidad académica mediante convenios internacionales.

## Sede Manizales

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentra que las propuestas de la sede Manizales se presentan a partir de las necesidades y proyecciones de las facultades.

#### Artes y Arquitectura

1. Problemas de gestión administrativa:
  - Centralización excesiva genera burocracia, afectando la autonomía de la sede.
  - Falta de visibilidad de los administrativos ante los estudiantes, dificultando el acceso a procesos y orientación.
2. Condiciones laborales de los administrativos:
  - Necesidad de contratación digna que fomente sentido de pertenencia con la institución.
  - Propuesta de veeduría estudiantil para garantizar transparencia en los procesos de contratación.
3. Financiación y autonomía universitaria:
  - Dependencia de financiación externa puede comprometer procesos internos.
  - Falta de integración entre empresas vinculadas y los estamentos universitarios.

#### Ciencias Exactas y Naturales

4. Flexibilización y adaptación curricular:
  - Falta de claridad sobre el concepto de flexibilidad en el contexto actual y futuro.
  - Necesidad de programas en áreas emergentes y de evaluación dinámica de los planes de estudio.
5. Renovación y calidad educativa:

- Insuficiente renovación generacional en los equipos docentes.
  - Falta de cursos de formación en idiomas que permitan adaptarse a contextos globalizados.
6. Participación de la sociedad:
- Escasa interacción con la comunidad para definir el rumbo de la universidad en el futuro.

#### Derecho, Ciencias Sociales y Humanas

7. Oferta académica y acceso:
- Falta de flexibilidad en los procesos de ingreso a pregrado y posgrado, especialmente para poblaciones vulnerables.
  - Limitada oferta de formación en idiomas, afectando certificaciones internacionales como B1-B2.
8. Evaluación docente:
- Falta de obligatoriedad en la evaluación docente y seguimiento de resultados negativos.
  - Necesidad de implementar sanciones y programas de mejora pedagógica y psicosocial.
9. Impacto social de los programas académicos:
- Falta de enfoques que respondan a necesidades locales, regionales y nacionales con retribución significativa.

#### Ingenierías

10. Conexión entre niveles educativos:
- Débil conexión entre programas de pregrado y posgrado, y poca difusión de los mecanismos existentes.
11. Financiación y simplificación de procesos:
- Falta de estrategias claras para financiar posgrados, como becas o descuentos.
  - Procesos administrativos complejos para creación y modificación de programas.
12. Actualización y evaluación docente:
- Falta de estrategias para actualizar a los docentes en pedagogía y didáctica.
  - Escasa implementación de un sistema eficiente de evaluación docente.
13. Reforma curricular:
- Ausencia de una reforma curricular articulada que garantice pertinencia y adaptabilidad de los planes de estudio.

#### Institutos:

14. Proyección académica e interacción comunitaria:

- Poca diversificación en trayectorias académicas que conecten investigación y comunidad.
  - Limitada interacción con empresas privadas y comunidades para transferencias tecnológicas.
15. Financiación y acceso:
- Necesidad de extender el uso de créditos para pregrado y posgrado.
  - Altos costos de matrículas de posgrado, afectando la continuidad académica de egresados recientes.
16. Alineación con necesidades del país:
- Desconexión entre perfiles de egresados y demandas del sector público y privado.
  - Escasas redes de trabajo desde el pregrado para generar impacto en los retos del país.

## Sede Medellín

### Diagnóstico:

Los representantes de esta sede de Medellín realizaron un diagnóstico de consensos para fortalecer el eje de trayectorias académicas diversas en la Universidad Nacional de Colombia desde el contexto local para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

### Consensos

1. Reorientación y Fortalecimiento de los Programas de Posgrado:
  - Doble titulación y atracción de estudiantes: Ofrecer programas con temáticas y nombres más atractivos, especialmente en especializaciones.
  - Flexibilidad y modalidades: Incrementar la oferta virtual e híbrida, expandir horarios para personas que trabajan, y establecer costos por créditos en lugar de semestres.
  - Financiación y apoyo: Crear becas propias para posgrado, explorar fuentes públicas y privadas, y mejorar los sistemas de acompañamiento.
  - Actualización y pertinencia: Revisar costos y actualizar programas conforme a las necesidades del mercado y las preocupaciones actuales.
  - Colaboración interinstitucional: Promover la colaboración entre programas similares de diferentes instituciones y sedes.
  - Recursos humanos: Establecer un sistema de contratación eficiente y bien remunerado para expertos externos.
2. Diversificación y Flexibilización del Ingreso y Egreso

### Ingreso:

- Revisar requisitos de admisión para nivelar a los aspirantes (e.g., semestre 0).
- Implementar cursos básicos virtuales o híbridos.

- Facilitar el ingreso desde bachillerato con jornadas de orientación y acompañamiento.
- Crear modelos pedagógicos innovadores y enfoques territoriales para programas como PEAMA y PAET.

Egreso:

- Reconocer semilleros de investigación como asignaturas de libre elección.
  - Establecer rutas curriculares paralelas que permitan certificaciones adicionales, diplomados o ciclos propedéuticos.
  - Fortalecer la relación con el sector productivo para prácticas y becas.
3. Actualización de Programas Académicos
- Duración: Reducir la duración de algunos pregrados, cuando sea posible.
  - Competencias del siglo XXI: Actualizar asignaturas obligatorias para incluir sostenibilidad, digitalización, y manejo de plataformas avanzadas.
  - Metodologías activas: Fomentar la evaluación por proyectos de aula en lugar de métodos tradicionales, cuando sea aplicable.
  - Innovación y transdisciplinariedad: Desarrollar mapas de conocimiento que faciliten la innovación y la integración entre disciplinas.
  - Extensión territorial: Financiar programas de posgrado y expandirlos a las regiones.

Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentran como propuestas lo siguiente:

1. Reorientación y fortalecimiento de los programas de posgrado:
  - Doble titulación y creación de temáticas y nombres atractivos, especialmente en especializaciones (FC).
  - Expansión de la oferta virtual e híbrida (FC).
  - Fortalecimiento de becas propias para posgrado y nuevas fuentes de financiación, especialmente para estudiantes extranjeros de la región (CA).
  - Revisión de costos: pago por créditos, no indexados al SMLV (FM).
  - Redefinir criterios de tránsito entre pregrado y posgrado (FC).
  - Actualización de programas conforme a las necesidades del entorno (ARQ).
  - Horarios flexibles para estudiantes trabajadores (CV).
  - Colaboración interinstitucional e intersedes para programas similares (CH).
  - Crear un sistema eficiente de contratación y remuneración de expertos externos (FM).
  - Mejorar el acompañamiento estudiantil (FM).
2. Diversificación y flexibilización del ingreso y egreso de estudiantes:
  - Revisión de requisitos de admisión para nivelar aspirantes: semestre 0 y cursos básicos virtuales/híbridos (FC).

- Reducir la duración de los pregrados (de 10 a 8 semestres) en programas viables (FC).
  - Implementar nuevos modelos pedagógicos y fortalecer vínculos con el sector productivo (prácticas y becas) (FC).
  - Estrategias para acercar a estudiantes de secundaria (día del bachiller) y fortalecer asignaturas básicas (FC).
  - Crear rutas curriculares paralelas: certificaciones, diplomados y reconocimiento de procesos formativos externos (ciclos propedéuticos) (FCA).
  - Enfoque territorial para programas PEAMA y PAET, con mayor acompañamiento económico (FCA).
  - **Facilitar el ingreso con modelo de admisión “collage” en Ciencias de la Salud (FCA).**
  - Semilleros de investigación como asignaturas de libre elección (FCA).
  - Compatibilizar estímulos sin que los estudiantes deban renunciar a uno por otro (FC).
3. Actualización de programas académicos para responder al siglo XXI:
- Pregrados más cortos donde sea viable (FM).
  - Actualizar asignaturas para incluir competencias clave: sostenibilidad, uso eficiente de recursos naturales, digitalización y manejo de tecnologías avanzadas (FM).
  - Promover metodologías activas: evaluación por proyectos de aula en lugar de métodos tradicionales (FCV).
  - Incluir segunda lengua en los programas académicos para garantizar bibliografía actualizada y pertinencia temática (FCV).
  - Obtener acreditaciones internacionales manteniendo las acreditaciones nacionales (FM).
  - Extensión de programas académicos a territorios regionales con financiación (FCA).
  - Cartografía de perfiles docentes y directorio de áreas temáticas para potenciar estrategias académicas (FCHE).
  - Promover la integración generacional y evitar el encasillamiento disciplinario (FA).
  - Certificaciones progresivas dentro de programas existentes, alineadas con las demandas de la industria (tendencia de actualización continua) (FCHE).
4. Flexibilidad curricular y formación técnica/tecnológica:
- Implementar certificaciones adicionales en los programas existentes, alineadas con necesidades laborales y profesionales (FCA).
  - Ciclos propedéuticos en niveles técnicos y tecnológicos como alternativa de flexibilización (FCA).
  - Mantener el enfoque en la educación profesional, reconociendo que otras instituciones deben liderar programas técnicos y tecnológicos por su exigencia en recursos prácticos y de laboratorio.

## Sede Bogotá

### Propuestas:

1. Infraestructura:
  - Ampliar y optimizar espacios físicos (laboratorios, clínicas y consultorios).
  - Intervenir de manera urgente el ICN, Departamento de Farmacia y Veterinaria.
2. Posgrados:
  - Evaluar nuevos programas con enfoque nacional/internacional.
  - Crear becas, financiamiento y debatir gratuidad.
  - Flexibilizar horarios, fomentar alianzas, e impulsar la internacionalización.
  - Revisar institutos en función de oferta y calidad.
3. Acompañamiento estudiantil:
  - Mejorar sistemas de bienestar y analizar deserción.
  - Fortalecer el Sistema Nacional de Acompañamiento con equipos interdisciplinarios.
4. Procesos curriculares:
  - Modernizar currículos con enfoques integrales e interdisciplinarios.
  - Promover IA, simulación y accesibilidad a bases de datos.
  - Revisar políticas de admisión y sesgos de género.
5. Segunda lengua:
  - Flexibilizar la validación de segunda lengua (reconocer lenguas nativas).
  - Fortalecer el Instituto de Lenguas y ofrecer cursos híbridos con profesores nativos.
6. Investigación:
  - Integrar investigación básica, aplicada e innovación.
  - Fomentar semilleros, alianzas público-privadas e internacionalización.
  - Revisión de grupos y líneas de investigación.
7. Extensión:
  - Fortalecer proyectos de impacto social y extensión con economías locales.
  - Promover spin-offs y revisar políticas de viáticos en extensión.
8. Docencia:
  - Implementar formación pedagógica obligatoria y actualización curricular.
  - Revisar criterios de evaluación docente y distribución de profesores.
9. Convenios Docencia-Servicio:
  - Articular campos de práctica en áreas de salud, garantizando condiciones equitativas.
10. Egresados:
  - Crear una red de egresados para seguimiento, empleabilidad y retroalimentación curricular.

11. Aspectos externos:

- Liderar orientación vocacional en colegios (grado 12/semestre 0).
- Fortalecer relaciones con ministerios y revisar oferta técnica y tecnológica con SENA.

## Eje 4: Líneas integradas de trabajo académico con proyección nacional e internacional

### Sede Amazonia

#### Propuestas:

1. Creación de una plataforma integrada:
  - Desarrollo de una plataforma digital que conecte actividades de docencia, investigación y transferencia de conocimiento.
  - Facilitar la colaboración entre investigadores, docentes y estudiantes.
2. Vinculación con el sector productivo y social:
  - Crear alianzas con empresas, gobiernos y organizaciones internacionales.
  - Fomentar la investigación aplicada para resolver problemas sociales y económicos.
3. Fortalecimiento de la innovación y transferencia de conocimiento:
  - Promover programas que impulsen la innovación y la transferencia tecnológica hacia la industria y la sociedad.
  - Integrar líneas de investigación con las necesidades del país y desafíos globales.
4. Promoción de la cooperación internacional:
  - Desarrollar programas de movilidad y colaboración internacional para investigadores y estudiantes.
  - Establecer redes internacionales para compartir conocimiento y soluciones.

### Sede Caribe

#### Diagnóstico:

Los representantes de la sede Caribe, especifican que en el marco de este eje se requiere una apuesta institucional enfocada en fortalecer las relaciones con otras instituciones y entes internacionales. Todas las sedes pueden desempeñar un papel clave en este proceso. Para lograrlo, es indispensable contar con la voluntad política institucional y la asignación de recursos que permitan fomentar

intercambios académicos y establecer colaboraciones misionales con universidades aliadas. Situando la discusión en:

1. Debilidades en el relacionamiento institucional e internacional:
  - Falta de una apuesta institucional clara para fortalecer la colaboración con otras instituciones y entes internacionales.
  - Necesidad de involucrar a las sedes de frontera y Presencia Nacional en el desarrollo de estas relaciones.
2. Limitaciones de recursos y voluntad política:
  - Se requiere mayor voluntad política institucional y el apalancamiento de recursos para fomentar intercambios y colaboraciones misionales con universidades aliadas.

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentran como propuestas lo siguiente:

1. Fortalecimiento de la internacionalización:
  - Rediseñar la estructura administrativa para eliminar barreras al ingreso de estudiantes extranjeros.
  - Crear estrategias de sostenibilidad financiera que permitan a estudiantes extranjeros dedicarse de tiempo completo a posgrados.
  - Descentralizar los procesos administrativos y otorgar mayor autonomía a la Sede Caribe para facilitar la movilidad y convenios internacionales.
  - Fomentar la integración académica en la Sede Caribe mediante convenios con universidades del Gran Caribe.
2. Optimización de convenios internacionales:
  - Revisar y dinamizar los convenios existentes para garantizar su efectividad y activar su uso.
  - Incluir acuerdos que faciliten la movilidad estudiantil con sostenibilidad financiera para los beneficiarios.
3. Fortalecimiento del PEAMA en la Sede Caribe:
  - Mejorar la oferta académica con más docentes, tutores y materias, incluyendo aquellas del pensum principal de cada carrera y materias de libre elección.
  - Ajustar la planificación curricular para evitar cargas académicas excesivas y largas jornadas.
  - Aumentar los cupos de ingreso y revisar los costos elevados de las matrículas.
  - Fortalecer la formación en kriol e inglés como lenguas esenciales para el contexto regional.
4. Implementación de procesos de formación intercultural o etnoeducación:
  - Diseñar programas que reconozcan las particularidades regionales, costumbres y saberes ancestrales.



- Promover la creación de conocimiento científico articulado con pedagogía crítica y saberes locales.
  - Generar sinergia entre docencia, investigación y extensión para responder a las necesidades del país.
5. Fomento del emprendimiento e innovación:
- Crear espacios académicos como seminarios, diplomados y congresos enfocados en emprendimiento.
  - Promover la participación de estudiantes y egresados en iniciativas que impulsen ideas innovadoras y emprendedoras.

## Sede Tumaco

### Propuestas:

1. Acompañamiento académico con enfoque internacional:
  - Implementar proyectos que permitan a los estudiantes de la Sede Tumaco explorar la proyección de la vida académica en áreas como investigación, economía, administración y procesos sociales y científicos desde una perspectiva internacional.
2. Charlas informativas sobre intercambios internacionales:
  - Realizar charlas al inicio de cada semestre sobre el proceso para solicitar intercambios internacionales, informando los requisitos y porcentajes de avance en las carreras.
3. Apoyo a eventos culturales en Tumaco:
  - Fortalecer y apoyar la realización de la Fiesta del Libro y la Cultura de Tumaco como un evento clave para la región.
4. Visibilización del Pacífico colombiano en escenarios nacionales:
  - Promover la participación del territorio del Pacífico en la Feria del Libro de Bogotá mediante exposiciones de literatura de escritores y escritoras del Pacífico colombiano.

## Sede La Paz

### Propuestas:

1. Fortalecimiento de la investigación y extensión:
  - Crear comités de Ética y Editorial para facilitar las labores de investigación y extensión.

- Consolidar los Centros de Investigación (CENIS) enfocados en políticas de inclusión y procesos interculturales, articulando docencia, semilleros, líneas de investigación y proyectos de extensión.
  - Definir líneas de investigación pertinentes a los territorios, orientadas a brindar soluciones prácticas a desafíos regionales, como la Transición Energética y Reconversión Laboral en el Cesar mediante energías renovables (solar y eólica).
  - Priorizar la producción académica que responda a las necesidades del territorio, promoviendo soluciones innovadoras.
2. Integración académica y formación comunitaria:
- Formalizar un proyecto de Trabajo Comunitario Universitario (tipo PAE) que lidere acciones de investigación-acción con organizaciones locales para fortalecer procesos formativos.
  - Mantener los proyectos de aulas sustentables como experiencias pedagógicas que beneficien a la comunidad y sirvan como referentes de articulación misional.
  - Promover las clases espejo como una política institucional estratégica para fortalecer la interacción académica entre sedes, facultades y áreas de conocimiento.
3. Articulación de redes y cooperación científica:
- Consolidar redes y ecosistemas de investigación que articulen actores internos y externos a la Universidad.
  - Fomentar la diplomacia científica y la cooperación académica a nivel nacional e internacional.
4. Visión territorial e inclusión:
- Desarrollar proyectos específicos como centros de pensamiento y líneas de investigación adaptadas a las particularidades de cada región, integrando a las comunidades en los procesos académicos y científicos.

## Sede Palmira

### Propuestas:

1. Fortalecimiento de la investigación y extensión:
  - Fomentar la investigación aplicada que aborde problemas concretos y estratégicos, con impacto significativo en la sociedad.
  - Transferir el conocimiento generado hacia comunidades y sectores productivos a través de proyectos de extensión universitaria.
  - Crear alianzas con el sector empresarial y las políticas públicas regionales para aplicar el conocimiento en contextos reales.

- Establecer criterios de evaluación y asegurar la continuidad de proyectos docentes, evitando que los docentes financien con recursos propios.
  - Promover la creación de centros de extensión especializados que respondan a las áreas productivas de cada región.
2. Adaptación académica y formación regional:
- Realizar diagnósticos regionales para identificar desafíos y oportunidades, flexibilizando la oferta académica según las necesidades locales.
  - Impulsar programas de formación continua y diplomados que capaciten a profesionales y líderes locales.
  - Fomentar la multidisciplinariedad en proyectos de investigación y extensión, integrando a los estudiantes para desarrollar soluciones prácticas.
  - Crear observatorios regionales y mesas de trabajo con actores locales para definir áreas prioritarias de intervención.
3. Cultura de emprendimiento e innovación:
- Crear laboratorios de emprendimiento y establecer incubadoras de empresas para apoyar a estudiantes y egresados en el desarrollo de sus proyectos.
  - Articular la investigación con el emprendimiento mediante la creación de spin-offs universitarios y programas de transferencia tecnológica.
  - Fomentar prácticas sostenibles y ecoeficientes mediante proyectos de emprendimiento social y ambiental.
  - Establecer espacios colaborativos, como centros de innovación y coworking, promoviendo eventos como hackatones y bootcamps.
  - Implementar programas de mentores con egresados para fortalecer la cultura emprendedora y apoyar a los estudiantes.
4. Articulación territorial e inclusión:
- Realizar diagnósticos locales que permitan identificar desafíos específicos y adaptar la oferta académica e investigativa a las necesidades regionales.
  - Promover la investigación-acción participativa, vinculando a las comunidades en la búsqueda de soluciones a problemas territoriales.
  - Impulsar la movilidad de docentes e investigadores entre sedes para fortalecer capacidades y aportar al desarrollo local.
  - Facilitar la recopilación de información mediante encuestas y uso de bases de datos, asegurando un flujo constante de información actualizada.
  - Crear centros de pensamiento y líneas de investigación adaptadas a las características particulares de cada región.
5. Reducción de barreras administrativas y apoyo docente:

- Reducir la carga administrativa para facilitar la participación en proyectos de investigación y extensión.
- Ofrecer acompañamiento institucional a los docentes para fortalecer sus actividades investigativas y de extensión.
- Presupuestar tiempo suficiente para que los profesores puedan desarrollar propuestas curriculares innovadoras y efectivas.

## Sede Manizales

### Propuestas:

Se encuentra que las propuestas de la sede Manizales se presentan a partir de las necesidades y proyecciones de las facultades.

1. Artes y Arquitectura:
  - Implementar cursos y capacitaciones obligatorias para profesores, administrativos y estudiantes, asegurando un conocimiento pleno de las problemáticas de inclusión.
  - Incrementar el peso en créditos de las materias relacionadas con temas de inclusión, reconociendo su importancia en la formación académica.
  - Ofrecer cursos o materias que aborden más temáticas de inclusión, como lenguaje de señas, lenguas indígenas o actividades culturales diversas.
  - Redistribuir créditos y horarios en la sede para garantizar la participación de estudiantes en actividades inclusivas.
  - Promover la accesibilidad física inclusiva en los campus y abordar las problemáticas relacionadas con salud mental.
2. Ciencias Exactas y Naturales:
  - Articular con las empresas para potenciar las necesidades laborales de la comunidad egresada.
  - Crear incubadoras y asociaciones estudiantiles que ofrezcan soluciones en áreas como alimentación y vivienda.
  - Fortalecer la ética y la formación con identidad de la comunidad universitaria.
3. Derecho, Ciencias Sociales y Humanas (Internacionalización):
  - Fortalecer y mejorar los mecanismos de difusión de la Dirección de Relaciones Exteriores (DRE) y la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), así como los convenios nacionales e internacionales para fomentar la movilidad académica.
  - Contar con personal idóneo en los procesos administrativos que faciliten los intercambios académicos.
  - Implementar políticas de internacionalización de las funciones misionales de la universidad.
4. Derecho, Ciencias Sociales y Humanas (Innovación social y tecnológica):

- Diseñar programas de emprendimiento impulsados por parques de innovación e incubadoras.
  - Incentivar la investigación sobre el impacto social y ético de tecnologías emergentes como inteligencia artificial y biotecnología.
  - Reconocer el impacto de las nuevas tecnologías en los procesos diarios de la universidad y transversalizar la alfabetización digital de la comunidad académica.
5. Derecho, Ciencias Sociales y Humanas (Calidad académica):
- Implementar un sistema interno de aseguramiento de calidad que integre docencia, investigación y extensión, maximizando su impacto en el desarrollo nacional.
6. Ingenierías:
- Buscar mecanismos que simplifiquen procesos internos y externos, especialmente en la administración de la extensión y la investigación.
  - Mejorar la capacidad de la institución para interactuar con entidades externas de acuerdo con los tiempos que requiere el medio.
  - Incrementar el número de oportunidades de apoyo a proyectos de sedes a través de convocatorias.
7. Institutos (IBA):
- Facilitar el trabajo de investigación en el Instituto de Biotecnología Aplicada (IBA), que es líder en investigaciones sobre biorefinerías.
  - Apoyar la continuidad de líneas de investigación que han sido lideradas por los investigadores del IBA, con proyección nacional e internacional, en áreas como:
    - i. Desarrollo de productos alimenticios.
    - ii. Alimentos funcionales.
    - iii. Materiales y nanotecnología.
    - iv. Logística.
    - v. Biorefinerías y sostenibilidad.
    - vi. Proyectos e innovación.
  - La universidad debe facilitar el trabajo del IBA, evitando barreras burocráticas que dificultan su labor.

## Sede Medellín

### Diagnóstico:

Los representantes de la sede de Medellín realizaron un diagnóstico de consensos y disensos para fortalecer el eje de líneas integradas de trabajo académico con proyección nacional e internacional de la Universidad Nacional de Colombia desde el contexto local para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

### Consenso

1. **Articulación entre Docencia, Investigación y Extensión:**
  - Participación estudiantil: Incrementar la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en eventos nacionales e internacionales.
  - Convenios y alianzas: Revisar y reestructurar los procesos para establecer convenios, con acompañamiento efectivo y oficinas de gestión de proyectos en todas las sedes.
  - Gestión eficiente: Identificar tipos de proyectos y metodologías, fortaleciendo la capacidad profesional para conectar el capital académico con las necesidades del entorno y la industria.
  - Extensión e investigación: Ampliar el trabajo en laboratorios y reformar la normativa de extensión para mejorar la distribución de los recursos generados.
  
2. **Adaptación de la Oferta Académica y Proyectos a las Necesidades Regionales:**
  - Temas estratégicos: Identificar áreas emergentes e importantes, incentivando su abordaje por parte de los docentes.
  - Convocatorias regionales: Diseñar convocatorias específicas para las necesidades de cada región.
  - Diálogo con el gobierno: Colaborar activamente con ministerios y entidades gubernamentales para orientar las líneas de investigación.
  - Receptividad: Adaptar proyectos académicos, investigativos y de extensión a las particularidades y desafíos de los territorios, fomentando un beneficio mutuo entre la universidad y las comunidades.
  - Procesos administrativos: Reducir barreras burocráticas que dificultan el vínculo con comunidades y usuarios del conocimiento.
  
3. **Fomento de Emprendimiento e Innovación**
  - Centros de consultoría: Consolidar centros en facultades que promuevan proyectos de extensión y proyección social, involucrando estudiantes, profesores y el sector productivo.
  - Cursos de emprendimiento: Crear cursos enfocados en emprendimiento, integrando proyectos innovadores con investigación.
  - Spin-offs y startups: Implementar estrategias para financiar y apoyar Spin-offs y startups basados en patentes institucionales, adaptando normativas nacionales e internacionales.

## Disensos

- Creación de una estructura organizativa a nivel de facultades que integre unidades curriculares e investigativas como un centro de excelencia en ciencia y tecnología, con roles definidos (por ejemplo: coordinador científico).
- Vinculación obligatoria de estudiantes a proyectos de investigación con créditos académicos.
- Asignación de recursos excedentes de extensión exclusivamente al área de investigación que los generó.
- Reglamentar y aplicar la Resolución 391 sobre Spin-offs, asegurando su difusión interna.
- Proponer un curso de emprendimiento como Trabajo de Grado para articular proyectos entre sedes.
- Crear convocatorias específicas para financiar proyectos con protección del conocimiento.

## Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentran como propuestas lo siguiente:

1. Articulación de docencia, investigación y extensión:
  - Crear una estructura que integre docencia, investigación y extensión en cada Facultad, con un coordinador científico y director administrativo.
  - Fortalecer la vinculación de estudiantes en proyectos de investigación con créditos académicos.
  - Mejorar la participación estudiantil en eventos nacionales e internacionales y optimizar los procesos de convenios internacionales.
  - Establecer oficinas de gestión de proyectos en todas las sedes y reformar la normatividad de extensión.
2. Adaptación a necesidades regionales:
  - Identificar y fomentar temas emergentes relevantes para cada región.
  - Ofrecer convocatorias alineadas con las necesidades territoriales y establecer vínculos más cercanos con los Ministerios.
  - Armonizar la universidad con los territorios, eliminando barreras administrativas.
3. Cultura de emprendimiento e innovación:
  - Consolidar centros de consultoría para promover proyectos de extensión e innovación.
  - Crear cursos integrados con el sector productivo e impulsar Spin offs.
  - Crear convocatorias para proyectos con protección de conocimiento y promover encuentros con egresados para fomentar la innovación.

## Sede Bogotá

### Propuestas:

1. Integración Intersedes:
  - Establecer reglamentación académica-administrativa para el trabajo intersedes y mejorar los espacios de intercambio.
  - Definir el alcance del Consejo Académico para apoyar el desarrollo de las sedes y optimizar la capacidad instalada en los territorios y sedes.
  - Fomentar la movilidad intersedes y ampliar los semilleros intersedes y su visión interdisciplinaria.
  - Mejorar la equidad en la asignación de recursos para facilitar la movilidad estudiantil y profesoral.
2. Investigación y Extensión:
  - Ampliar la formulación de semilleros de investigación y extensión, asegurando recursos y regulando la participación de los estudiantes.
  - Fortalecer la relación con la sociedad mediante la extensión solidaria y equilibrar con la extensión remunerada.
  - Crear mecanismos para evaluar el impacto de la universidad a través de los egresados y fomentar proyectos de investigación con impacto social.
  - Reforzar la institucionalidad de la investigación y extensión y establecer incentivos para facultades en proyectos sociales.
3. Proyección Nacional e Internacional:
  - Priorizar la colaboración con universidades nacionales e internacionales para generar conocimiento.
  - Potenciar la proyección social, cultural y económica de la universidad a nivel nacional e internacional.
  - Promover la internacionalización, con eventos académicos y colaboración con ministerios en proyectos estratégicos.
4. Pertinencia de los Programas:
  - Mejorar la infraestructura y recursos disponibles, como Unimedios, clínicas y museos, para apoyar la enseñanza y los programas.
  - Establecer un inventario de experiencias exitosas y fortalecer los programas de presencia nacional con subsidios.
5. Innovación y Emprendimiento:
  - Resaltar la innovación y el emprendimiento al servicio de la sociedad, incluyendo acciones comunitarias y habilidades blandas.
  - Redefinir la extensión universitaria para resaltar su naturaleza solidaria, equilibrando la extensión remunerada con proyectos que benefician a las comunidades.
  - Mejorar la alfabetización en propiedad intelectual, especialmente con el sector privado, para evitar prácticas extractivistas y promover la transdisciplinariedad en la docencia, investigación y extensión.



6. Finanzas y Gobernanza:

- Fortalecer la financiación de la extensión solidaria con recursos públicos y garantizar mayor transparencia en la gestión de fondos.
- Flexibilizar las normativas para facilitar la negociación de proyectos, especialmente en facultades con menos recursos.
- Implementar estrategias de alfabetización en extensión para asegurar la comprensión y el apoyo de todos los actores universitarios.

## Eje 5: Administración al servicio de la vida académica

### Sede Amazonia

#### Diagnóstico:

Los representantes de la sede de Amazonia realizaron un diagnóstico para fortalecer el eje de administración al servicio de la vida académica en la Universidad Nacional de Colombia desde el contexto local para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

1. Falta de eficiencia en la gestión administrativa:
  - Los estudiantes de PEAMA y PAET reportaron problemas recurrentes en el uso del portal SIA, específicamente en procesos como la inscripción de materias, devolución de pagos y entrega de recibos de matrícula.
  - Los estudiantes de posgrado mencionaron falta de claridad en los procesos de becas y ayudas financieras, lo que genera incertidumbre sobre la continuidad de sus estudios.
2. Retrasos en la devolución de pagos:
  - Los reembolsos de matrículas presentan constantes retrasos, afectando especialmente a los estudiantes de PEAMA, quienes dependen en gran medida de la eficacia de estos procesos para mantener su estabilidad académica.
3. Falta de mantenimiento de infraestructuras:
  - Se destacó la necesidad urgente de mejorar el mantenimiento de aulas, bibliotecas y espacios comunes en todos los niveles (PEAMA, PAET y posgrado).
  - Se sugirió implementar energías renovables como una medida sostenible para garantizar un suministro constante de servicios en las sedes universitarias.

#### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentran como propuestas lo siguiente:

- Proyecto para los procesos administrativos: Se enfoca en optimizar los procesos administrativos de la universidad, para garantizar que los estudiantes tengan acceso rápido y eficiente a los recursos, documentos y servicios necesarios para su vida académica. Esto incluye mejorar la gestión de matrículas, accesos a documentos, devoluciones de pagos y otros servicios administrativos.

Como objetivos plantean:

- Mejorar los procesos de matrícula, devoluciones de pagos y acceso a documentos.
- Digitalizar trámites administrativos y mejorar la comunicación.
- Proveer una experiencia administrativa más ágil y eficiente.

## Sede Caribe

### Propuestas:

- 1. Reestructuración de Modelos Administrativos:**
  - Implementar modelos administrativos adaptados al contexto local, como los gestores administrativos de la sede Medellín.
  - Reorganizar facultades y competencias administrativas para responder a exigencias nacionales.
  - Simplificar trámites financieros para profesores (e.g., uso de tarjetas de crédito para gastos menores).
- 2. Revisión de Sistemas de Planificación y Recursos:**
  - Retomar modelos de planificación que den autonomía financiera a las sedes.
  - Eliminar sistemas de rubros administrativos actuales por ser excesivamente específicos y desgastantes.
- 3. Fortalecimiento de la Participación en la Toma de Decisiones:**
  - Crear mesas de diálogo periódicas y espacios de representación inclusivos.
  - Mejorar la comunicación entre los estamentos y garantizar la equidad en la distribución de tareas.
- 4. Mejora en la Gestión de Recursos para Tesis:**
  - Agilizar el desembolso y la ejecución de recursos para investigaciones.
  - Simplificar procesos de legalización y permitir flexibilidad en la gestión de gastos.
- 5. Diversificación de Fuentes de Financiación:**
  - Ofrecer servicios especializados (consultoría, estudios técnicos) al sector productivo.

- Crear programas de formación (diplomados, maestrías, capacitación técnica) dirigidos a un público global mediante la virtualidad.
- Generar energía renovable en las sedes y aprovechar su venta al Sistema Interconectado Nacional (SIN).

## Sede Orinoquia

### Propuestas:

Los representantes de la sede Orinoquia, hicieron propuestas a partir de las necesidades de docentes y estudiantes, como se muestra a continuación:

#### Docentes

- 1. Autonomía en decisiones de infraestructura:**
  - Se busca mayor autonomía para decidir sobre la construcción y desarrollo de infraestructura, evitando destinaciones específicas impuestas desde diferentes fuentes de financiamiento (presupuesto de la universidad, gobernación, Estado, regalías).
  - Los docentes desean ser quienes definan qué, dónde y cuándo se debe generar infraestructura acorde a las necesidades locales y académicas.
- 2. Docentes de planta:**
  - Se resalta la necesidad de contar con docentes permanentes que tengan compromiso, vocación y capacidad para garantizar una educación de calidad, así como un acompañamiento efectivo en la formación de los estudiantes.
- 3. Revisión del PBM (Puntaje Básico de Matrícula):**
  - Se propone repensar los criterios de medición del PBM, ya que no reflejan adecuadamente la realidad socioeconómica de muchos estudiantes.

#### Estudiantes

- 1. Problemas de conectividad:**
  - La insuficiencia del ancho de banda en la sede afecta las actividades académicas. Se plantea como solución la ampliación del ancho de banda para mejorar la conectividad.
- 2. Reuniones de trabajo con Rectoría y Vicerrectoría:**
  - Se propone establecer reuniones anuales con la Rectoría y semestrales con la Vicerrectoría General, Académica, de Investigación y la Dirección General de Bienestar, para abordar de manera directa las problemáticas y necesidades de las sedes.

## Sede Tumaco

### Propuestas:

Los representantes de la sede de Tumaco centraron sus propuestas desde la problemática del aumento de la población estudiantil en la sede, lo que ha incrementado la demanda de servicios de transporte debido a la distancia entre el casco urbano y la universidad. Los buses contratados actualmente no son suficientes, generando retrasos, condiciones inadecuadas para los estudiantes y conflictos por el acceso a los vehículos. Por eso proponen:

1. Incrementar la contratación de buses adicionales:
  - Ampliar la flota contratada para evitar el colapso de las rutas y garantizar un servicio eficiente para los estudiantes.
2. Adquirir buses propios:
  - Comprar vehículos exclusivos para la sede Tumaco, lo que generaría ahorros a largo plazo y mayor autonomía en la operación del transporte.
3. Estudio de optimización administrativa:
  - Realizar un diagnóstico para identificar las áreas administrativas que requieren mejoras, con el objetivo de agilizar procesos y atender eficazmente las necesidades de estudiantes y personal.
  - Incorporar personal administrativo adicional en áreas críticas, mejorando la capacidad de respuesta y la eficiencia en la gestión de trámites y decisiones.

## Sede La Paz

### Propuestas:

1. Reforma administrativa y organizacional:
  - Implementar una reestructuración administrativa que sea más eficiente y flexible, adaptándose a las necesidades específicas de la sede para fortalecer la articulación con los objetivos misionales de la universidad.
2. Articulación de direcciones académica, investigación y extensión (sede Andina):
  - Mejorar la coordinación entre estas áreas para potenciar la integración de actividades académicas, investigativas y de proyección social.
3. Concursos de docentes y administrativos:
  - Abrir convocatorias a corto plazo para cubrir las necesidades de personal generadas por la reforma de la estructura académico-administrativa.
4. Herramientas de gestión académico-administrativo:
  - Garantizar la implementación de sistemas y herramientas que optimicen la gestión de los procesos académicos y administrativos en todas las sedes.

5. Flexibilidad en pagos de matrícula:
  - Ofrecer a los estudiantes la opción de pagar su matrícula de manera fraccionada, facilitando su acceso y permanencia en la universidad.
6. Reglamentación para la articulación con el sector privado:
  - Establecer normas claras que regulen la interacción con el sector privado, asegurando que se respete el carácter público de la universidad y su misión social.

## Sede Palmira

### Propuestas:

1. Cambios Requeridos en los Procesos Administrativos y de Gestión
  - Simplificación y automatización de procesos: Reducir la burocracia mediante la automatización y simplificación de procesos administrativos.
  - Calidad del servicio administrativo: Capacitar al personal y crear canales de comunicación eficientes para mejorar la calidad del servicio.
  - Participación y transparencia: Incluir al personal administrativo en la toma de decisiones y establecer espacios participativos para fomentar la transparencia.
  - Comunicación efectiva: Garantizar la coordinación entre áreas administrativas, optimizando la gestión y el flujo de información.
  - Digitalización y uso estratégico de tecnología: Consolidar plataformas tecnológicas integradas para agilizar la gestión administrativa y académica, utilizando herramientas analíticas para monitorear el desempeño.
  - Gestión académica y financiera: Optimizar los recursos docentes y alinear la gestión financiera con las necesidades académicas y misionales.
  - Descentralización y flexibilización: Otorgar mayor autonomía a las sedes y facultades para adaptarse a sus dinámicas específicas.
  - Planificación estratégica y alianzas: Fomentar la colaboración entre áreas académicas y administrativas para elaborar planes estratégicos conjuntos.
  - Actualización periódica de información: Exigir la actualización continua de información en las dependencias académicas y administrativas para mejorar la planificación.
  - Derecho al voto del personal administrativo: Promover la participación del personal administrativo en los procesos de toma de decisiones, incluyendo su derecho al voto.
2. Estrategias para Diversificar las Fuentes de Financiación
  - Alianzas estratégicas: Desarrollar proyectos conjuntos con el sector privado y organismos públicos para generar ingresos sin comprometer el carácter público de la universidad.
  - Venta de servicios y consultorías: Potenciar la venta de servicios especializados y consultorías como fuentes de ingresos adicionales.

- **Financiamiento externo:** Participar en fondos concursables nacionales e internacionales para proyectos de investigación e innovación.
- **Desarrollo de centros de investigación:** Crear centros de investigación competitivos que atraigan financiamiento y fomenten la innovación.
- **Oficina de Transferencia Tecnológica:** Gestionar patentes y licencias mediante una oficina especializada, generando ingresos por propiedad intelectual.
- **Programas de Educación Continua:** Ampliar la oferta de cursos y diplomados en modalidades presenciales, híbridas y virtuales.
- **Proyectos Productivos Propios:** Crear empresas productivas y proyectos autosostenibles dentro de la universidad.
- **Fondo de Capital Semilla:** Financiar iniciativas de investigación y emprendimiento mediante un fondo de capital semilla.
- **Cultura de Filantropía:** Implementar estrategias de recaudación de fondos que involucren a exalumnos y benefactores.
- **Internacionalización:** Establecer colaboraciones con universidades internacionales para abrir nuevas oportunidades de financiamiento.
- **Reducción de Costos de Gestión:** Implementar medidas de eficiencia para reducir los costos administrativos y operativos.
- **Uso de Recursos en Desuso:** Aprovechar espacios y recursos inactivos, como laboratorios y consultorios jurídicos, para generar ingresos.

## Sede Manizales

### Propuestas:

Las propuestas de la sede Manizales se presentan a partir de las necesidades y proyecciones de las facultades.

1. **Artes y Arquitectura**
  - Implementar diagnósticos internos mediante sondeos por carrera, facultad y sede para diseñar planes de acción efectivos.
  - Ampliar la flexibilidad en la justificación de inasistencias por salud, adaptándose a casos individuales.
  - Incrementar la financiación equitativa de bienestar universitario en todas las sedes, priorizando apoyos económicos a estudiantes.
  - Crear espacios de esparcimiento y descanso en los tres campus, especialmente en el campus del Cable, donde actualmente son inexistentes.
2. **Ciencias Exactas y Naturales**
  - Fortalecer estas alianzas sin comprometer los objetivos misionales de la universidad.

- Establecer reglamentaciones para permitir que administrativos puedan ejercer como docentes, promoviendo una mejor comunicación entre comunidades administrativas y académicas.
- Diseñar estrategias para fortalecer y fomentar donaciones hacia la universidad.
- 3. Derecho, Ciencias Sociales y Humanas
  - Diseñar metodologías participativas para alinear la gestión universitaria con las necesidades académicas.
  - Reestructurar los sistemas tecnológicos clave (SARA, HERMES, SIA, QUIPU) para optimizar procesos y mejorar la comunicación interna y externa.
  - Vincular prácticas profesionales y consultorías estudiantiles con proyectos de extensión para fortalecer la conexión con el mundo laboral.
- 4. Ingenierías
  - Actualizar equipos y software existentes y adquirir nuevos recursos que apoyen las labores académicas y de investigación.
  - Solicitar a la OTIC un informe detallado sobre los recursos tecnológicos disponibles, su seguimiento y los esfuerzos para adquirirlos.
  - Resolver problemas de duplicidad y falta de concordancia en los sistemas informáticos de gestión mediante una estrategia unificada de manejo de información.
- 5. Institutos
  - Priorizar y fortalecer la comunicación constante entre profesores, administrativos y estudiantes mediante la creación de espacios regulares para el diálogo.

## Sede Medellín

### Diagnóstico:

Los representantes de la sede de Medellín realizaron un diagnóstico para identificar puntos claves en el marco del eje de administración al servicio de la vida académica desde el contexto local para las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

1. Cambios en los Procesos Administrativos y de Gestión
  - Actualización y Articulación de Sistemas de Información: Integrar plataformas como DNINFOA, Universitas, Quipú, SARA y Hermes para lograr mayor eficiencia en los procesos administrativos y reducir duplicidades.
  - Simplificación Administrativa: Reducir la tramitología en el desarrollo de proyectos mediante la eliminación de formatos y trámites innecesarios, con el objetivo de aumentar la productividad, los índices de graduación y la socialización de resultados.
  - Descentralización de Procesos: Transferir la gestión de procesos académico-administrativos a las sedes, permitiendo una mayor autonomía y adaptación a las dinámicas locales.
2. Estrategias para Diversificar Fuentes de Financiación



- **Financiamiento Estatal:** La Universidad debe priorizar la financiación por parte del Gobierno Nacional, asegurando que esta fuente principal no sea sustituida.
- **Diversificación Responsable:** Diversificar las fuentes de financiación sin comprometer el carácter público y la misión social de la universidad, especialmente en su relación con el sector productivo.
- **Relación con el Sector Productivo:** Fortalecer la colaboración con el sector productivo, garantizando que esta relación no genere dependencia.
- **Reclamación de Recursos Estatales:** Algunos consideran prioritario exigir al gobierno que transfiera los recursos necesarios para cubrir las necesidades de la universidad.
- **Uso de Laboratorios y Espacios:**
- Diversificar la oferta de laboratorios y otros espacios universitarios para su uso por empresas e instituciones externas, siempre y cuando no se comprometan los ejes misionales (investigación, docencia y extensión).
- Desarrollar alianzas para financiar laboratorios y dispositivos de alta complejidad, además de infraestructura necesaria, sin comprometer la independencia académica.
- **Extensión y Cooperativas de Emprendimiento:** Promover la creación de cooperativas de emprendimiento en las regiones, involucrando estudiantes, egresados y profesores.
- **Fondo de Capital Universitario (“Endowment”):** Crear un fondo de capital para asegurar recursos a largo plazo y fomentar la sostenibilidad financiera de la universidad.

### Propuestas:

1. **Cambios Necesarios en los Procesos Administrativos y de Gestión**
  - **Actualización y Articulación de Sistemas de Información:** Integrar sistemas como DNINFOA, Universitas, Quipú, SARA y Hermes para garantizar la eficiencia y reducir redundancias en los procesos administrativos.
  - **Simplificación Administrativa:** Reducir formatos y trámites innecesarios en procesos académico-administrativos para optimizar el tiempo y la productividad.
  - **Modificación de Cierre Contable:** Ajustar las condiciones de cierre contable a fin de evitar compras innecesarias y garantizar que los recursos se inviertan en el beneficio de los proyectos y los objetivos institucionales.
  - **Facilitación de Proyectos:** Implementar mecanismos que reduzcan la tramitología en el desarrollo de proyectos, favoreciendo índices de productividad, graduación y socialización de resultados.
  - **Docentes:** Disminuir la carga administrativa asociada a proyectos de investigación, mejorando el apoyo administrativo y financiero en laboratorios.
  - **Descentralización:** Otorgar mayor autonomía a las sedes regionales para tomar decisiones alineadas con sus necesidades locales, fortaleciendo su liderazgo y capacidad de incidencia regional.



- Acceso a Indicadores de Gestión: Hacer que los indicadores de gestión sean de libre acceso para toda la comunidad universitaria, promoviendo la transparencia y el análisis participativo.
  - Evaluación Docente como Herramienta de Mejora Continua: Convertir las evaluaciones docentes en instrumentos que fomenten la mejora departamental. Además, proponer un claustro pedagógico para compartir estrategias y promover la innovación y la interdisciplinariedad en la enseñanza.
  - Descentralización en Contratación e Investigación: Evitar el centralismo burocrático en procesos de contratación, investigación y publicación, promoviendo la equidad entre las sedes.
2. Estrategias Innovadoras para Diversificar Fuentes de Financiación:
- Fortalecimiento de Extensión y Proyectos: Simplificar los procesos administrativos y flexibilizar los trámites relacionados con cursos y proyectos de extensión para maximizar su impacto y alcance.
  - Relación con el Sector Productivo: Establecer alianzas estratégicas con el sector productivo para desarrollar proyectos conjuntos y acceder a recursos adicionales, sin comprometer los ejes misionales.
  - Cooperativas de Emprendimiento: Crear cooperativas regionales que involucren a estudiantes, egresados y profesores, generando oportunidades de emprendimiento y desarrollo económico.
  - Diversificación de Espacios y Laboratorios: Ofrecer laboratorios y otros espacios universitarios a empresas e instituciones externas, garantizando que su uso no afecte las funciones misionales de la universidad.
  - Alianzas Público-Privadas: Desarrollar alianzas para financiar laboratorios y dispositivos de alta complejidad, así como la infraestructura necesaria para su operación.
  - Financiación Estatal: Reforzar el financiamiento estatal como base principal, evitando que la universidad dependa exclusivamente de fuentes externas o de autofinanciamiento.

## Sede Bogotá

### Diagnóstico:

Los representantes de la sede de Bogotá realizaron un diagnóstico para identificar problemas clave en los procesos administrativos y académicos de la universidad, como la sobrecarga administrativa en los docentes, el desconocimiento de procesos por parte de la comunidad universitaria, la ineficiencia de sistemas tecnológicos y la falta de flexibilidad y descentralización. También señala problemas en los procesos de acreditación, gestión de convenios, asignación de recursos y gestión de espacios.

### Propuestas:

A partir del anterior diagnóstico, se encuentran como propuestas lo siguiente:

1. Simplificación y Modernización de Procesos
  - Simplificar y agilizar los sistemas de información y microprocesos administrativos para mejorar la eficiencia.
  - Reducir la burocracia en trámites como viáticos y contratación.
  - Flexibilizar normativas y actualizar sistemas como ORUS y el sistema de gestión ambiental.
2. Capacitación y Alfabetización en Procesos
  - Implementar una cátedra sobre procesos administrativos y académicos dirigida a toda la comunidad universitaria.
  - Fomentar una cultura de manejo de información y alfabetización en sistemas clave como SINSU.
  - Incluir guías prácticas para nuevos trabajadores, facilitando su incorporación.
3. Definición de Roles y Redistribución de Tareas
  - Definir claramente las responsabilidades de cada cargo administrativo para evitar duplicidades.
  - Redistribuir funciones administrativas y tareas para reducir la carga sobre una sola dependencia y los académicos.
  - Incrementar el personal de carrera administrativa y mejorar las condiciones laborales de los contratistas para garantizar el cumplimiento de fines misionales.
4. Tecnología y Sistemas
  - Revisar y modernizar sistemas tecnológicos e interoperabilidad entre plataformas como SINSU, ORUS y páginas web de las facultades.
  - Buscar proveedores más confiables o soluciones alternativas para los sistemas actuales.
  - Formar un grupo de trabajo para mantener y actualizar los sistemas tecnológicos.
5. Cultura Organizacional y Colaboración
  - Fomentar una cultura organizacional que priorice la colaboración entre áreas académicas y administrativas.
  - Crear canales efectivos de diálogo para alinear los objetivos de la academia y la administración y resolver conflictos.
6. Acreditación y Autoevaluación
  - Crear un sistema propio de acreditación transparente y pertinente para la universidad.
  - Ajustar los tiempos y criterios de autoevaluación, particularmente en programas de posgrado.
7. Gestión Ambiental y Convenios
  - Proponer un sistema de gestión ambiental que integre prácticas externas efectivas.
  - Establecer una oficina especializada en gestión de convenios docencia-servicio, especialmente para el sector salud.

## Eje 6: Unidiversidad

### Sede Amazonia

#### Propuestas:

La sede Amazonia propone un proyecto “Red Colaborativa Intersedes” el cual busca integrar de manera efectiva las distintas sedes de la universidad mediante una red colaborativa. El objetivo es garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su sede, tengan acceso igualitario a oportunidades académicas, movilidad, beneficios de bienestar y recursos compartidos.

Este proyecto tiene como objetivos:

- Crear una red de colaboración intersedes para compartir recursos y oportunidades. Promover programas de movilidad interna para estudiantes y docentes.
- Estandarizar los servicios de bienestar, alojamiento y transporte en todas las sedes.
- Fomentar el intercambio cultural y académico entre sedes.

### Sede Caribe

#### Propuestas:

1. Flexibilización Administrativa y Fomento de Integración
  - Gestiones Administrativas Flexibles: Simplificar y agilizar los procesos administrativos necesarios para implementar estrategias de integración entre sedes andinas y de presencia nacional (SPN).
  - Instituto Nacional: Crear un instituto único que reúna a grupos de investigación y profesores de diferentes sedes en torno a temas comunes, permitiendo la formulación de programas de pregrado y posgrado.
  - Programas de Posgrado en las SPN: Flexibilizar las condiciones para que las SPN puedan crear programas de posgrado con enfoques regionales, como maestrías en turismo o desarrollo sostenible, involucrando profesores de otras sedes.
2. Reconocimiento de las Sedes de Presencia Nacional (SPN)
  - Autonomía para las SPN: Otorgar autonomía financiera, administrativa y de proyección a las SPN, alineada con el proyecto global de la universidad.
  - Liderazgo de las SPN: Permitir que las SPN formulen convocatorias de investigación y extensión específicas a sus necesidades, y garantizar su reconocimiento en instancias del nivel nacional.
3. Movilidad y Colaboración Docente

- Movilidad Docente: Establecer convocatorias nacionales que fomenten estancias académicas y de investigación entre docentes de las SPN y las sedes andinas, promoviendo un intercambio bidireccional.
- 4. Planificación y Articulación Regional
  - Planes de Acción Propios: Permitir que las SPN formulen sus propios planes de acción dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional, basados en sus necesidades locales y análisis de logros.
- 5. Recursos y Herramientas Compartidas
  - Intercambio de Recursos: Implementar mecanismos para compartir bibliotecas digitales, laboratorios, fondos de investigación y conocimientos mediante conferencias, seminarios y talleres conjuntos.
- 6. Articulación Curricular
  - Planes Curriculares Compartidos: Diseñar currículos complementarios entre sedes para fortalecer programas de pregrado y posgrado, promoviendo movilidad estudiantil bidireccional y líneas de profundización académica.
  - Implementar clases virtuales y talleres presenciales que involucren a estudiantes de diferentes sedes.
- 7. Áreas de Mejora y Reconocimiento
  - Ciencias del Mar en el Plan Nacional de Desarrollo (PND): Dar mayor reconocimiento y prioridad a las ciencias del mar dentro de los planes globales de desarrollo de la universidad.

## Sede Orinoquia

### Diagnóstico:

Los estudiantes de la sede Orinoquia expresan preocupación por las desigualdades en la oferta académica y la distribución de recursos en comparación con otras sedes como Bogotá. La falta de programas curriculares adaptados a las necesidades de la región, junto con apoyos insuficientes, genera dificultades en el proceso de admisión y una mayor tasa de deserción. Se destaca la necesidad de reorganizar el PAET y ampliar la oferta académica para garantizar igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, independientemente de su sede.

### Propuestas:

1. Reorganización del PAET:
  - Ampliar la oferta de programas curriculares para reflejar las necesidades y características de la región.
  - Mejorar la normativa que regula el PAET para asegurar su efectividad y alineación con las demandas locales.
2. Igualdad de Condiciones:

- Garantizar que los estudiantes de PAET y PEAMA reciban clases exclusivamente en el campus de la Sede Orinoquía, con acceso a los mismos recursos y oportunidades que los estudiantes de otras sedes.
- 3. Evaluación de Programas:
  - Realizar una evaluación del funcionamiento de los programas PAET y PEAMA en la región, identificando mejoras necesarias para adaptarlos al contexto territorial.
- 4. Divulgación de Apoyos Socioeconómicos:
  - Implementar mecanismos de información más efectivos sobre apoyos socioeconómicos y reorganizar su asignación para garantizar el acceso equitativo a estas ayudas por parte de todos los estudiantes.

## Sede Tumaco

### Propuestas:

1. Creación de una Asignatura sobre el Pacífico Colombiano:
  - Implementar una asignatura electiva presencial en la mayoría de las sedes de la universidad, enfocada en la historia, conocimientos ancestrales y prácticas tradicionales del Pacífico colombiano.
  - Asegurar que esta asignatura sea impartida por personas de la región, garantizando la autenticidad y representatividad cultural.
2. Ampliación de la Biblioteca en la Sede Tumaco:
  - Expandir la cobertura de la biblioteca para satisfacer las necesidades de toda la población estudiantil, abordando las limitaciones de espacio actuales.
  - Garantizar un entorno cómodo, agradable y con los libros necesarios para apoyar los programas académicos vigentes, reconociendo la importancia de este espacio para el desarrollo formativo e intelectual de la comunidad universitaria.

## Sede La Paz

### Propuestas:

- Articulación con las necesidades formativas: Establecer un diálogo permanente con los sectores público y privado para alinear los programas de posgrado con las demandas formativas de la sociedad.
- Portafolio de educación continua: Diseñar una oferta de educación continua como preparación para la formación posgradual, fortaleciendo las bases académicas de los aspirantes.

- Fortalecimiento de la investigación: Definir líneas claras de investigación, fomentar la colaboración entre sedes y aumentar la inversión en proyectos estratégicos.
- Replantear la extensión: Redefinir los SARES y ajustar la extensión a las necesidades específicas de los contextos regionales, promoviendo su relevancia e impacto.
- Reducción de desigualdades entre Sedes: Fomentar la colaboración y la movilidad académica para garantizar igualdad de oportunidades entre todas las sedes.
- Unificación de registros SNIES: Integrar los registros del SNIES para pregrado y posgrado, simplificando la gestión y acceso a la información académica.
- Enfoque Integral sobre la biodiversidad: Reconocer y promover el conocimiento de las especies animales y vegetales del entorno inmediato como base para un enfoque integral en sostenibilidad.
- Reconocimiento de la diversidad: Promover la diversidad en la construcción del conocimiento y en los modelos educativos, respetando las particularidades culturales y regionales.

## Sede Palmira

### Propuestas:

- Movilidad Académica: Promover el intercambio de estudiantes y docentes entre sedes para enriquecer el desarrollo académico y la colaboración.
- Equidad en Recursos: Garantizar una asignación equitativa de recursos financieros y permitir que las sedes más pequeñas ejecuten su presupuesto.
- Fortalecimiento de Relaciones: Fomentar la comunicación entre profesores de diferentes sedes para desarrollar proyectos conjuntos.
- Desarrollo Regional: Impulsar proyectos orientados a resolver problemas específicos de cada región.
- Uso de Tecnología: Implementar procesos administrativos ágiles mediante tecnologías avanzadas.
- Plan Estratégico y Fondo de Infraestructura: Crear un plan integral y un fondo específico para desarrollar infraestructura en sedes regionales.
- Programas Académicos Descentralizados: Desarrollar programas descentralizados y virtuales para garantizar igualdad en la calidad educativa.
- Cultura de Igualdad: Fomentar una cultura de representación y equidad en las sedes regionales.
- Intercambio Cultural: Retomar actividades como los juegos intersedes para fortalecer los vínculos culturales.
- Red de Conexión: Implementar una red tecnológica para conectar las sedes, basada en las experiencias de la pandemia.

- Movilidad Académica Intersedes: Crear programas para facilitar el intercambio de conocimientos y recursos entre estudiantes y docentes.
- Investigación Colaborativa: Establecer redes y semilleros de investigación inter sedes en áreas clave.
- Fondo para Proyectos Intersedes: Financiar proyectos colaborativos entre diferentes sedes.
- Infraestructura Tecnológica: Invertir en plataformas digitales para facilitar la interacción y el trabajo conjunto.
- Programas Académicos Conjuntos: Desarrollar programas de pregrado y posgrado en colaboración entre sedes.
- Centros de Innovación Regional: Crear centros de innovación tecnológica y social en sedes de Presencia Nacional.
- Red de Cátedras: Fomentar cátedras inter sedes dictadas por docentes de varias sedes.
- Arraigo Territorial: Reformar el programa PEAMA para fortalecer el arraigo territorial de estudiantes y docentes.

## Sede Manizales

### Propuestas:

Las propuestas de la sede Manizales se presentan a partir de las necesidades y proyecciones de las facultades.

1. Artes y Arquitectura
  - Adaptar los programas a las tendencias globales, actualizando las mallas curriculares periódicamente para evitar obsolescencia.
  - Diseñar posgrados orientados hacia el futuro, sin limitarse a ser extensiones de los pregrados.
  - Ampliar los apoyos económicos para posgrados sin afectar los de pregrado.
  - Hacer más accesibles los costos de posgrado y aumentar la oferta en territorios alejados, acorde con sus necesidades.
  - Fortalecer la enseñanza de idiomas con una oferta robusta y electivas de idiomas certificables para mejorar la empleabilidad.
  - Consolidar los programas existentes antes de diversificar, priorizando calidad sobre cantidad.
  - Crear convenios que no impliquen competir con otras instituciones en niveles tecnológicos y pedagógicos.
2. Ciencias Exactas y Naturales
  - Fortalecer la movilidad entre estudiantes y docentes de distintas sedes a través de proyectos interdisciplinarios y programas flexibles.



- Actualizar las normativas para incluir enfoques de género, equidad y multiculturalidad.
3. Derecho, Ciencias Sociales y Humanas
    - Implementar mecanismos para respetar y reconocer la diversidad cultural, regional y sexual en la universidad.
    - Crear un sistema intersedes autónomo que articule proyectos comunes con impacto regional.
    - Aumentar las prácticas y proyectos de investigación interdisciplinaria enfocados en problemas territoriales.
    - Mejorar los sistemas de comunicación entre sedes para evitar la centralización en Bogotá.
    - Incluir opciones adicionales en la formación académica y los requisitos de idiomas.
  4. Ingenierías
    - Promover el respeto a la individualidad y los derechos, garantizando la igualdad de oportunidades en toda la comunidad.
  5. Institutos
    - Continuar creando redes nacionales e internacionales que conecten diferentes áreas académicas de la universidad.
    - Formalizar y consolidar dichas redes para generar soluciones diversas e integradas.
    - Fortalecer la creación de programas académicos que involucren múltiples sedes, aprovechando las redes establecidas

## Sede Medellín

### Diagnóstico:

De igual manera, los representantes de esta sede realizaron un diagnóstico de consensos y disensos para fortalecer las propuestas del Plan Global de Desarrollo 2025-2027. Situando la discusión en:

### Consenso

1. Estrategias para Integración y Colaboración entre Sedes
  - Utilizar herramientas virtuales para ofrecer cursos, realizar eventos científicos y tecnológicos, y formar redes de conocimiento que incluyan a todas las sedes.
  - Asignar recursos económicos con base en las necesidades específicas de cada sede y facultad, promoviendo equidad.
  - Facilitar la creación de programas de pregrado, maestrías y doctorados conjuntos entre sedes, fomentando la colaboración académica.
  - Fortalecer el Encuentro Nacional de Estudiantes PEAMA y crear el Encuentro Nacional de Estudiantes PAET, asegurando estrategias de acompañamiento a lo largo de su vida universitaria.



- Priorizar mejoras infraestructurales y materiales en sedes como Tumaco, para garantizar condiciones óptimas para la formación académica.
  - Organizar con mayor frecuencia congresos y encuentros que incluyan a docentes, estudiantes y egresados, rotando entre las sedes para fomentar la cohesión.
2. **Reevaluación del PBM:**
- Revisar el Puntaje Básico de Matrícula (PBM) como criterio para apoyos económicos y determinar el valor de la matrícula, adaptándolo a las particularidades socioeconómicas de las regiones.
3. **Articulación entre Sedes Andinas y de Presencia Nacional**
- Establecer nodos por áreas de conocimiento similares entre sedes para compartir necesidades en investigación, docencia y extensión, y fomentar la colaboración.
  - Mejorar los procesos de traslado para estudiantes de sedes de presencia nacional a sedes andinas, exceptuando los del PAET.

#### Disensos

- Debatieron sobre si se deben unificar contenidos de asignaturas para ofrecerlas de manera estándar en todas las sedes.
- Ampliar el acceso a software, bases de datos y plataformas académicas especializadas para toda la comunidad universitaria.

#### Propuestas:

1. **Estrategias para la Integración**
- **Aprovechamiento de la Virtualidad:** Ofrecer cursos virtuales, organizar eventos científicos y tecnológicos, y conformar redes de conocimiento que conecten todas las sedes.
  - **Distribución Equitativa de Recursos:** Asignar recursos económicos basados en las necesidades específicas de cada sede y facultad.
  - **Unificación de Contenidos Académicos:** Definir criterios mínimos de calidad académica para asignaturas comunes y unificar contenidos a nivel nacional, facilitando la movilidad académica.
  - **Reconocimiento de Fortalezas Regionales:** Identificar y fortalecer las áreas de especialización de cada sede para promover la colaboración intersedes en proyectos conjuntos y programas académicos nacionales.
  - **Bases de Datos y Acceso a Recursos:** Crear una base de datos con perfiles de docentes, áreas de investigación y proyectos. Y ampliar el acceso a software, bases de datos y plataformas académicas para toda la comunidad universitaria.
  - **Eventos y Encuentros Temáticos:** Organizar congresos, talleres y seminarios temáticos con rotación entre sedes, fomentando la interacción entre estudiantes, docentes y egresados.

- Aumento de recursos para Bienestar Universitario: Incrementar recursos destinados a Bienestar Universitario, ampliar la cobertura de residencias estudiantiles y reevaluar el PBM como criterio para apoyos económicos y matrícula.
2. Articulación entre Sedes Andinas y de Presencia Nacional
    - Movilidad del Recurso Profesoral: Mejorar y difundir programas de movilidad docente hacia las sedes de Presencia Nacional, promoviendo una transferencia efectiva de conocimiento.
    - Reducción de Barreras Socioeconómicas: Minimizar factores de riesgo socioeconómicos para facilitar el traslado de estudiantes admitidos en sedes de Presencia Nacional a sedes Andinas.
    - Nodos de Conocimiento por Áreas Comunes: Crear nodos temáticos entre sedes con áreas de conocimiento similares para compartir necesidades de investigación, docencia y extensión, fomentando proyectos intersedes.
    - Portal Único de Información: Diseñar una plataforma centralizada que reúna convocatorias, actividades académicas y recursos de apoyo, mejorando la comunicación y acceso a información.
  3. Fortalecimiento de Proyectos y Programas Intersedes
    - Programas Intersedes: Diseñar y financiar programas académicos y de extensión que incluyan trabajo colaborativo entre sedes.
    - Incentivos para la Movilidad: Incrementar los incentivos para estudiantes y docentes que participen en intercambios académicos entre sedes.
    - Extensión Solidaria: Financiar proyectos de extensión solidaria que beneficien múltiples sedes y fortalezcan la cohesión universitaria.

## Sede Bogotá

### Diagnóstico:

Los representantes de la sede de Bogotá, enfatizaron la necesidad de promover la inclusión, la integración intersedes y la coherencia académica entre las sedes de la Universidad Nacional. Las acciones deben incluir un enfoque territorial, planificación transparente y trabajo colaborativo que respete las particularidades de cada región. Además, es crucial abordar problemas de infraestructura, recursos y uniformidad curricular para potenciar el impacto de la universidad en el país. Respecto a eso, plantean las siguientes propuestas:

### Propuestas:

1. Fomento de la Colaboración y el Intercambio
  - Promover proyectos de investigación, cursos y prácticas interdisciplinarias entre sedes.
  - Facilitar encuentros intersedes (virtuales y presenciales) en fechas estratégicas fuera del periodo académico para maximizar la participación.
2. Cambio Cultural e Interacción:

- Impulsar un cambio cultural que fomente la apropiación e integración entre sedes, eliminando barreras administrativas como códigos de cursos por sede para permitir mayor colaboración.
- Optimizar los sistemas integrados de información para mejorar la interacción académica y administrativa.

### 3. Inclusión y Reconocimiento de la Diversidad

- Realizar un diagnóstico sobre las diversidades presentes en la comunidad universitaria e integrarlas en las políticas institucionales.
- Incorporar un enfoque intercultural en la formación docente y las capacidades institucionales.

### 4. Apoyo Económico para Estudiantes:

- Garantizar el cubrimiento económico total para estudiantes de sedes de presencia nacional que participen en actividades en sedes andinas.
- Ampliar los recursos destinados a programas como PAET, PEAMA y PAES, asegurando acompañamiento y estancia en la universidad.

### 5. Mejoras Tecnológicas y Académicas

- Mejorar las tecnologías para cátedras híbridas y eventos académicos intersedes, articulando las sedes de manera sistemática mediante seminarios, simposios y cátedras conjuntas.
- Establecer centros de pensamiento en territorios específicos para abordar temas relevantes de manera interdisciplinaria.
- Crear una malla curricular unificada para programas con objetivos similares, articulando contenidos comunes mientras se respetan las diferencias territoriales y culturales.

### 6. Fondo para Sedes de Presencia Nacional:

- Crear un fondo específico para sedes de presencia nacional, ajustado al IPC y sus necesidades específicas.

### 7. Alineación con Demandas Locales:

- Alinear los programas académicos con las demandas sociales y territoriales, garantizando que los profesionales formados respondan a necesidades locales y nacionales, evitando la fuga de talentos al exterior.

## Eje 7: Reconocimiento para la igualdad de derechos

### Sede Amazonia

#### Propuestas:

La sede Amazonia propone un proyecto el cual busca promover la creación de un ambiente inclusivo y respetuoso dentro de la universidad, combatiendo la discriminación y promoviendo la igualdad de oportunidades. Se implementarán políticas inclusivas y programas de sensibilización en temas de género, diversidad cultural y derechos humanos.

Este proyecto tiene como objetivos:

- Implementar programas de sensibilización en temas de diversidad, género e igualdad.
- Crear protocolos claros para la atención de casos de discriminación y violencia.
- Fomentar la participación de grupos minoritarios en la vida universitaria.
- Asegurar que las infraestructuras universitarias sean inclusivas y accesibles para todos.

### Sede Caribe

#### Propuestas:

- 1. Condiciones para la Diversidad Cultural en Sedes Andinas:**
  - Permitir que la diversidad cultural de estudiantes de las SPN se exprese plenamente, evitando procesos de homogenización o invisibilización.
  - Reflejar estas particularidades culturales en el currículo, en los espacios de atención psicológica y en las estrategias de apoyo psicosocial.
  - Cambiar el enfoque actual hacia uno que no solo hable de inclusión, sino que priorice la expresión de la cultura y el reconocimiento de la diversidad.
- 2. Fomento de la Diversidad en la Sede Caribe:**
  - Garantizar recursos para programas de pasantías, evitando la fuga de talentos raizales e isleños.
  - Reactivar cursos y espacios para la formación en inglés y creole, promoviendo el trilingüismo en la comunidad universitaria.
  - Establecer alianzas con otras instituciones de educación superior para fortalecer la oferta académica y cultural.

3. Capacitación y Promoción de la Equidad

- Formar a los docentes en estrategias de enseñanza inclusivas, que les permitan interactuar con estudiantes de capacidades diversas y reconocer sus contextos particulares.

4. Equidad de Género y Grupos Étnicos:

- Continuar avanzando en políticas que reconozcan las diferencias sin jerarquías de género, etnia, nacionalidad y capacidades humanas.
- Crear espacios de debate para construir perfiles estudiantiles integrales, basados en el conocimiento, los valores sociales y la convivencia.

5. Fomento de las Diferencias No Jerarquizadas:

- Implementar estrategias para proteger y promover las diferencias en sexo, género, identidad étnica y capacidades humanas.
- Aumentar la divulgación y participación en espacios institucionales, fomentando la construcción de programas basados en las necesidades y deseos de la comunidad universitaria.

6. Revisión del Enfoque Institucional:

- Redefinir la manera en que se aborda la diversidad en la universidad, pasando de un modelo homogéneo a uno basado en el reconocimiento pleno de las diferencias culturales, sociales y humanas.

## Sede Orinoquia

### Propuesta:

Establecer un comité de género en la universidad, con el acompañamiento del observatorio de asuntos de género, para abordar de manera especializada los asuntos relacionados con género. Este comité tiene como objetivos:

- Desarrollar protocolos claros y efectivos para prevenir, atender y tratar casos de violencia y acoso.
- Proveer un espacio especializado para la formulación y ejecución de estrategias que fomenten la equidad de género en la comunidad universitaria.
- Monitorear y evaluar la implementación de políticas de género y su impacto en la convivencia universitaria.

## Sede Tumaco

### Propuestas:

Los representantes de la sede Tumaco, generaron respuestas a partir de los contextos particulares de docentes y estudiantes, como se muestra a continuación:

#### Estudiantes: Fomento de la Diversidad Cultural

1. Jornadas Culturales:
  - Organizar eventos donde los estudiantes compartan sus tradiciones, gastronomía y conocimientos.
  - Estos espacios deben promover la integración y el respeto mutuo.
2. Conversatorios Culturales:
  - Crear espacios de diálogo sobre experiencias culturales, historias de vida e integración.
  - Invitar a líderes sociales y personas con experiencias significativas para enriquecer las discusiones.

#### Docentes: Formación e Intercambio Cultural

1. Componentes para la Semana de Inducción:
  - Incluir talleres y actividades interactivas sobre reconocimiento étnico y sexual.
  - Abordar temas como la historia de los pueblos indígenas, los derechos de las comunidades LGBTQ+ y las dinámicas de poder que afectan a estos grupos.
  - Sensibilizar a estudiantes, docentes y personal administrativo desde el inicio de la vida académica, fomentando respeto y empatía.
2. **Intercambio de Conocimientos: “Uramba y Mingas”:**
  - Implementar jornadas interculturales inspiradas en prácticas tradicionales de comunidades afrodescendientes e indígenas, como Uramba y Mingas.
  - Realizar talleres, círculos de diálogo y eventos culturales que permitan el intercambio de saberes y experiencias.
  - Fomentar la participación de estudiantes y docentes para enriquecer el aprendizaje colectivo.

## Sede La Paz

### Propuestas:

1. Comités de Diversidad e Inclusión: Reforzar los comités que asesoren e instruyan a la comunidad universitaria sobre temas de diversidad, basados en tolerancia, solidaridad, empatía y respeto.

2. Educación Interdisciplinaria y Reconocimiento Cultural: Crear electivas interdisciplinarias, seminarios permanentes y programas con enfoque interseccional para promover la diversidad cultural.

3. Reconocimiento de Lenguas Étnicas:

- Reconocer las lenguas de grupos étnicos como lenguas maternas y permitir que los trabajos de grado puedan presentarse en ellas.
- Considerar el español como segunda lengua para cumplir este requisito académico.

4. Criterios Interseccionales: Implementar criterios interseccionales en los concursos docentes para promover la equidad.

5. Bibliografía Diversa: Incrementar la inclusión de autoras y científicas en las bibliografías de las asignaturas.

6. Acceso y Participación: Establecer acciones que faciliten el acceso, permanencia y participación en la toma de decisiones de personas de grupos indígenas, afro, raizales, palenqueros, Rrom y con discapacidad.

7. Espacios Académicos para el Conocimiento Cultural: Crear espacios académicos enfocados en las culturas indígenas y afrocolombianas, como cursos sobre lenguas nativas y culturas ancestrales, especialmente en sedes como La Paz.

8. Perspectiva de Género y Equidad:

- Implementar formación sobre género, equidad y diversidad cultural, que valore identidades y diferencias físicas y cognitivas.
- Articular estos esfuerzos con organizaciones sociales e instituciones locales.

9. Protocolos y Rutas de Atención: Ampliar los protocolos para incluir espacios académicos e investigativos fuera del campus, como salidas de campo, pasantías y actividades de extensión.

10. Ruta de Atención para Violencias Étnicas: Crear una ruta específica para atender casos de violencias étnicas, con representación estudiantil, administrativa y profesoral de grupos étnicos.

## Sede Palmira

### Propuestas:

1. Acciones Clave:

- Promoción de Equidad e Inclusión: Integrar a grupos étnicos, personas con discapacidades y otras diversidades en todos los procesos universitarios, asegurando el respeto y la igualdad.
  - Formación y Sensibilización: Dictar cursos obligatorios y talleres de capacitación sobre equidad de género, derechos humanos y diversidad para estudiantes, docentes y administrativos.
  - Infraestructura Inclusiva: Mejorar caminos, ascensores y señalización en braille para garantizar accesibilidad total a personas con discapacidades.
  - Programas de Acompañamiento: Implementar programas de apoyo en bienestar para grupos vulnerables como PAES, PEAMA y personas con discapacidades.
  - Cultura Inclusiva: Organizar actividades culturales y deportivas que promuevan el respeto e integración de toda la comunidad universitaria.
  - Comité de Inclusión: Crear un comité especializado para diseñar, supervisar y evaluar políticas inclusivas.
  - Reconocimiento del Mérito: Asegurar que el reconocimiento académico y profesional se base en mérito, sin distinción de género, etnia o capacidades.
  - Alianzas Estratégicas: Establecer colaboraciones con organizaciones que trabajen en temas de equidad de género, inclusión y discapacidad.
  - Monitoreo y Evaluación: Implementar un sistema para evaluar el impacto de las políticas de inclusión y garantizar su efectividad.
  - Participación y Proyectos Regionales: Asegurar participación equitativa en cuerpos colegiados y desarrollar proyectos en territorios vulnerables.
  - Reconocimiento de Lenguas Indígenas: Oficializar lenguas nativas como lenguas madre y ofrecer el inglés como idioma opcional.
2. Estrategias para Transformación Cultural:
- Cultura de Inclusión: Establecer programas educativos y campañas que promuevan una visión de diversidad y respeto mutuo.
  - Espacios de Apoyo Psicosocial: Crear centros de apoyo para atender a estudiantes y personal con necesidades específicas, promoviendo espacios seguros.
  - Políticas Antidiscriminatorias: Reformar o crear normativas que garanticen un trato equitativo y combatan cualquier forma de discriminación.
  - Investigación y Educación: Fomentar investigaciones sobre diversidad y establecer programas de sensibilización para erradicar estereotipos.
  - Participación Equitativa: Incluir a todos los estamentos en el diseño de políticas inclusivas y fortalecer canales de resolución de conflictos por discriminación o acoso.
  - Identidad Étnica y Cultural: Respetar la opción de vivir acorde a la identidad étnica sin imponerla, permitiendo una elección libre.



## Sede Manizales

Las propuestas de la sede Manizales se presentan a partir de las necesidades y proyecciones de las facultades.

### Propuestas:

#### Artes y Arquitectura

- 1. Articulación con la Comunidad y Convenios:**
  - Fortalecer la conexión de los programas académicos con el territorio inmediato, diseñando proyectos que respondan a necesidades locales y generen impacto visible.
  - Incrementar la visibilidad y uso de los convenios existentes, facilitando el acceso a estudiantes.
  - Crear convenios entre empresas de egresados y estudiantes para promover oportunidades de aprendizaje y empleo.
- 2. Fomento del Emprendimiento e Innovación:**
  - Introducir incentivos académicos, como créditos, para la participación en semilleros y proyectos de investigación.
  - Agilizar la formación de nuevos grupos de investigación y semilleros para consolidar una cultura de innovación.

#### Ciencias Exactas y Naturales

- 1. Diversidad Lingüística:** Proponer cursos en idiomas autóctonos para valorar y preservar las lenguas locales.
- 2. Equidad de Género y Prevención de Violencia:**
  - Fortalecer los observatorios de equidad de género y las rutas de atención a la violencia de género, enfocándose en apoyo real más allá de lo logístico y administrativo.
  - Divulgar continuamente protocolos de prevención y atención, evitando que estos procesos se limiten a encuestas y formularios.

#### Derecho, Ciencias Sociales y Humanas

- 1. Estrategias Inclusivas:**
  - **Accesibilidad Universal:** Mejorar la infraestructura para garantizar espacios accesibles a personas con diversidad funcional.
  - **Diversidad y Respeto:** Implementar programas educativos y capacitaciones obligatorias para eliminar barreras de género, étnicas y funcionales, asegurando trayectorias educativas completas.

- Atención a Violencias: Aplicar lineamientos claros para atender casos de violencia sexual y racial, garantizando el debido proceso alineado a normas gubernamentales.
- 2. Inclusión Activa: Crear dependencias de acompañamiento para personas neurodivergentes o con diversidad funcional, ofreciendo apoyo con intérpretes, libros en braille y otros recursos adaptados.

### Institutos

1. Inclusión sin Diferenciación: Mantener el compromiso de no diferenciar a los beneficiarios y trabajar por las necesidades del país con diversos actores.
2. Integración de Personal Académico Diverso: Continuar integrando personal académico diverso en capacidades y experiencias, promoviendo un entorno equitativo e inclusivo.

## Sede Medellín

### Propuestas:

1. Revisión y Fortalecimiento de Entidades y Protocolos:
  - Revisar la efectividad de los entes encargados de apoyar casos de discriminación y abuso en todos los ámbitos de la universidad, garantizando una respuesta oportuna y adecuada.
  - Establecer comités autónomos para tratar casos de abuso de poder y violencia, asegurando imparcialidad y seguimiento efectivo.
  - Diseñar y fortalecer rutas claras de acción para la denuncia de situaciones violentas relacionadas con identidad de género, identidad étnica u otras características personales.
2. Educación, Concientización y Transformación Cultural:
  - Implementar cursos obligatorios y cátedras relacionadas con equidad de género, convivencia, diversidad cultural y derechos humanos, dirigidas a estudiantes, docentes y administrativos.
  - Realizar campañas en bienestar estudiantil para fomentar el respeto y la inclusión, reconociendo las diversidades culturales y sociales.
  - Incluir en el calendario académico días de reflexión y actividades culturales que promuevan el diálogo y la representación de todas las comunidades universitarias.
3. Modificaciones en el Acceso y Permanencia
  - Modificar las condiciones de ingreso para corregir disparidades como la menor representación de mujeres.
  - Reconocer las lenguas nativas como parte del patrimonio cultural del país, promoviendo su enseñanza y preservación en todas las sedes.
  - Adaptar infraestructuras como aulas, buses y espacios comunes para garantizar accesibilidad a estudiantes con diversidades funcionales o condiciones de salud complejas.
4. Inclusión en Espacios Académicos y Proyectos

- Garantizar que las aulas y actividades académicas incluyan perspectivas étnicas y de género.
  - Crear grupos de estudio e investigación sobre inclusión y diversidad, fomentando la integración entre sedes para proyectos de formación y extensión.
  - Reconocer hábitos alimenticios regionales para adecuar servicios de bienestar estudiantil y mejorar su acogida.
5. Medidas Preventivas y No Coercitivas
- Diseñar un modelo que priorice medidas educativas y preventivas frente a acciones coercitivas, fomentando el respeto y la empatía.
  - Educar sobre temas de género, diversidad y derechos desde una perspectiva inclusiva y transformadora.

## Sede Bogotá

### Propuestas:

#### 1. Políticas de equidad de género

- Paridad en cuerpos colegiados: Asegurar al menos el 30% de participación femenina en cuerpos colegiados mediante políticas nacionales de paridad.
- Concursos docentes: Priorizar el ingreso de mujeres en concursos docentes para equilibrar la disparidad de género en la planta.
- Oficinas de género: Establecer oficinas con enfoque interseccional (edad, género y capacidad) para prevenir y atender casos de violencia basada en género (VBG).
- Mesas multistamentarias de género: Retomar y fortalecer estos espacios para fomentar la equidad.

#### 2. Inclusión y acceso igualitario

- Ajustes razonables: Incorporar un apartado obligatorio en los programas académicos (sílabos) sobre ajustes razonables, eliminando barreras visibles e invisibles que afecten el acceso pleno a la educación.
- Infraestructura inclusiva: Adecuar instalaciones para personas con discapacidad y neurodivergentes en todas las sedes, con capacitación al personal en temas de inclusión.
- Programas de acompañamiento integral: Diseñar programas específicos para estudiantes, docentes y administrativos en estado de embarazo, incluyendo madres provenientes de programas PAES, PEAMA y PAET.
- Accesibilidad en sedes no Andinas: Reforzar la infraestructura y servicios para garantizar igualdad de condiciones en estas sedes.

#### 3. Formación y diversidad curricular

- Electivas y formación: Incorporar asignaturas sobre diversidad, género, lenguas indígenas y economía solidaria en todos los currículos universitarios.
- Enfoque de género: Promover una perspectiva de género transversal en los currículos de todas las carreras.
- Capacitaciones constantes: Realizar talleres sobre equidad de género, diversidad y derechos humanos para docentes y administrativos.

#### 4. Resolución de Conflictos y seguridad

- Sala de descongestión disciplinaria: Crear una sala especializada con abogados contratados para el seguimiento completo de casos disciplinarios, con enfoque en tratamiento psicológico.
- Agilización de procesos: Evitar que casos de VBG y otros conflictos queden sin resolver al finalizar el ciclo académico.
- Convivencia cotidiana: Implementar políticas para abordar conflictos visibles y promover un entorno universitario seguro y positivo.

#### 5. Fortalecimiento de infraestructura y servicios

- Jardines infantiles: Fortalecer su operación mediante prácticas pagadas para estudiantes, reduciendo costos y aumentando su sostenibilidad.
- Acompañamiento psicológico: Establecer programas específicos en áreas propensas a la depresión, como las ciencias de la salud.

#### 6. Inclusión cultural y étnica

- Acceso a posgrados: Crear programas especiales para facilitar el acceso de indígenas y afrodescendientes a estudios de posgrado.
- Reconocimiento de la diversidad cultural: Integrar la diversidad étnica y cultural como fortaleza institucional y eje transversal en políticas y estrategias.

## Eje 8: Bienestar para la vida universitaria

### Sede Amazonia

#### Diagnóstico:

Los representantes de la sede Amazonia, identificaron puntos claves a trabajar desde la sede para aportar al eje de bienestar. Los puntos claves se presentan a continuación:

#### 1. Espacios de Estudio y Esparcimiento

- Creación de Zonas de Estudio Autónomo: Aumentar la cantidad de espacios adecuados para el estudio individual y grupal, diseñados para favorecer la concentración y el rendimiento académico.
- Áreas de Esparcimiento: Incorporar más zonas recreativas y de descanso, reconociendo su importancia en el bienestar emocional de los estudiantes.

## 2. Servicios de Salud

- Enfermería y Atención Médica: Establecer servicios médicos básicos en las sedes, especialmente en las que acogen estudiantes de PAET y posgrado.
- Apoyo Emocional: Fortalecer los servicios de acompañamiento psicológico para atender problemas básicos de salud mental y emocional.

## 3. Movilidad

- Medios de Transporte: Mejorar el estado y disponibilidad de bicicletas y buses proporcionados por bienestar universitario para los estudiantes del PEAMA.
- Movilidad Académica: Implementar programas específicos para facilitar la movilidad nacional e internacional de estudiantes de posgrado, incluyendo apoyo económico y logístico.

## 4. Igualdad en el Acceso a Beneficios

- Alojamiento para PEAMA: Priorizar la oferta de residencias universitarias para estudiantes del PEAMA, especialmente en sedes como Palmira.
- Integración entre Sedes: Promover una mejor articulación entre campus para garantizar que los estudiantes de posgrado tengan acceso equitativo a los beneficios ofrecidos en otras sedes.

### Propuestas:

La sede Amazonia propone un proyecto que busca crear un sistema integral de salud y bienestar para los estudiantes, cubriendo tanto las necesidades físicas como emocionales. El proyecto incluye la creación de centros de salud, programas de apoyo emocional, mejoras en los servicios de alojamiento y alimentación, y la promoción de actividades recreativas y culturales.

### Objetivos:

- Establecer centros de salud en cada sede, con servicios médicos y psicológicos.
- Mejorar los servicios de bienestar, incluyendo alimentación, alojamiento y transporte.
- Fomentar actividades recreativas, deportivas y culturales para el bienestar estudiantil.
- Garantizar que los estudiantes tengan acceso a servicios de salud y bienestar en todas las sedes.

## Sede Caribe

### Diagnóstico:

No existen espacios en donde los estudiantes puedan descansar y realizar actividades lúdicas, deportivas, gimnasio, lugares de reuniones, salas de descanso, hamacas, entre otros. Hace falta un parqueadero más amplio, la ausencia de una papelería que ofrezca los indispensables servicios de impresión e insumos para las actividades académicas y la inexistencia de un área de enfermería y primeros auxilios. Además, los estudiantes de posgrado en Santa Marta no tienen servicio de bienestar universitario.

### Propuestas:

#### 1. Bienestar universitario para docentes y administrativos

- Diseñar e implementar una política de bienestar específica para docentes y administrativos en las Sedes de Presencia Nacional (SPN), similar a la ofrecida en las sedes andinas.
- Explorar la vinculación de los docentes a cajas de compensación nacionales o evaluar el desempeño de las cajas actuales en las SPN.
- Garantizar acceso a servicios como apoyo emocional, actividades recreativas y programas de formación continua.

#### 2. Infraestructura General en la Sede Caribe

- Resolver problemas de humedad, filtraciones y mantenimiento de la infraestructura existente, garantizando espacios adecuados para el aprendizaje y la investigación.
- Incrementar el número y la calidad de aulas, laboratorios y espacios de tutoría, asegurando su disponibilidad para horarios flexibles.
- Abordar los problemas derivados de la proximidad del campus a un crematorio, incluyendo la delimitación de espacios y medidas para proteger la salud y seguridad de la comunidad universitaria.

#### 3. Infraestructura Específica de Bienestar

- Construir o mejorar canchas deportivas, salas de estudio, restaurantes o cafeterías adecuadas, y otros espacios de esparcimiento.
- Crear una cafetería amplia, equipada y con una oferta variada que esté abierta durante toda la jornada académica, garantizando el acceso constante a agua potable y alimentos saludables.
- Mejorar la calidad de los baños e incluir insumos esenciales como dispensadores de toallas higiénicas, papel higiénico y jabón.

#### 4. Fortalecimiento de Bienestar Estudiantil

- Mejorar la comunicación y difusión de los servicios y apoyos ofrecidos por la división de bienestar universitario.
- Aumentar la inclusión de estudiantes en los programas de apoyo socioeconómico.
- Crear espacios grupales e individuales para acompañar a estudiantes en dificultades académicas y personales.
- Aumentar la inmediatez y efectividad de los servicios de bienestar, incrementando el personal disponible para atender a la comunidad universitaria.

## Sede Orinoquia

### Diagnóstico:

El bienestar integral de los estudiantes de la Sede Orinoquia se ve comprometido por una insuficiente oferta cultural y deportiva, así como por problemas de violencia de género y una alta tasa de deserción estudiantil. La falta de apoyo económico y de recursos para actividades culturales y deportivas limita las oportunidades de desarrollo personal y comunitario de los estudiantes. Es crucial implementar mejoras en el transporte, crear espacios adecuados para actividades recreativas y de descanso, y aumentar los cupos en apoyos socioeconómicos. La creación de un comité de género es fundamental para abordar los asuntos relacionados con la violencia de género y asegurar un ambiente seguro y equitativo para todos los estudiantes.

### Propuestas:

#### 1. Autonomía y Equidad en Bienestar Universitario

- Otorgar mayor autonomía a la sede para la gestión de los recursos destinados al bienestar de estudiantes, docentes y administrativos.
- Implementar políticas que reduzcan las desigualdades entre estudiantes PAET y PEAMA, garantizando igualdad de acceso y trato.
- Diseñar programas específicos para atender el bienestar físico y mental del cuerpo docente, adaptados a las características y necesidades de la sede.
- Incluir a contratistas y personal tercerizado en iniciativas de bienestar que promuevan su integración y mejoren sus condiciones laborales.

#### 2. Transporte y Acceso al Campus

- Extender el servicio de transporte a la periferia de Arauca para facilitar el acceso al campus.
- Mejorar las condiciones del transporte universitario para estudiantes, docentes y personal administrativo.

### 3. Espacios Físicos y Acompañamiento

- Crear áreas destinadas a actividades recreativas, artísticas y de descanso para estudiantes y docentes.
- Incrementar el personal administrativo para brindar un acompañamiento más efectivo en los programas ofrecidos a través del PAET.

### 4. Apoyos Socioeconómicos

- Incrementar y redistribuir los apoyos socioeconómicos para beneficiar a un mayor número de estudiantes, atendiendo sus necesidades económicas.

## Sede Tumaco

### Propuestas:

#### 1. Apoyos Alimentarios y Espacios de Alimentación

- Implementar un programa que garantice una alimentación adecuada para los estudiantes, asegurando su bienestar y rendimiento académico.
- Crear un comedor universitario que ofrezca opciones saludables y accesibles, adaptadas a las necesidades de los estudiantes.

#### 2. Fomento de Actividades Deportivas

- Renovar y mejorar las instalaciones deportivas como el gimnasio y la cancha, asegurando condiciones adecuadas para prácticas deportivas de alto nivel.
- Asignar entrenadores para ofrecer entrenamientos regulares y conformar selecciones deportivas representativas de la sede.
- Proveer recursos para la creación de equipos en diversas disciplinas, incluyendo dotaciones e incentivos para competencias interuniversitarias.

#### 3. Fortalecimiento Académico y Psicosocial

- Articular proyectos como la Bicibiblioteca del Saber para mejorar habilidades en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes.
- Implementar un apoyo continuo para los estudiantes PEAMA, con un plan coordinado entre las áreas de bienestar de las sedes de origen y destino. Este acompañamiento incluirá reuniones periódicas y un programa de "padrinos y madrinas" para facilitar la adaptación y convivencia.



#### 4. Políticas de Sostenibilidad y Gestión Ambiental

- Implementar programas pedagógicos para reducir el uso de plásticos y establecer un sistema eficiente de clasificación y aprovechamiento de residuos en la sede Tumaco, promoviendo una cultura de reciclaje.
- Diseñar estrategias que refuercen el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad del territorio.

#### 5. Educación Alimentaria y Hábitos Saludables

- Brindar charlas y talleres sobre hábitos alimenticios saludables para estudiantes PAET y PEAMA, enfocándose en prevenir problemas futuros de salud.
- Crear puntos de alimentación dentro del campus que ofrezcan opciones nutritivas y balanceadas.

## Sede La Paz

### Propuestas:

#### 1. Transformar la sede en un espacio humano y acogedor:

- Crear un ambiente que permita el desarrollo integral del estudiantado en armonía con su entorno.
- Garantizar transporte, alimentación y espacios adecuados para el bienestar.
- Promover actividades que brinden incentivos económicos a los estudiantes.

#### 2. Participación en eventos culturales regionales:

- Integrar la sede en la vida cultural de la región.
- Representar a la Universidad en eventos culturales significativos.
- Organizar actividades que conecten a la comunidad universitaria con la cultura local.

#### 3. Adaptación del Plan de Trabajo Académico (PTA):

- Ejecutar las funciones misionales sin afectar la salud mental y el desempeño laboral.
- Ajustar el PTA a las capacidades y condiciones reales del personal docente y administrativo.

#### 4. Apoyo integral para docentes:

- Ofrecer condiciones dignas para las familias del personal docente.

- Proveer atención emocional, locativa y financiera.
- Promover la inclusión laboral de los familiares.

5. Negociaciones con Confacesar:

- Mejorar los servicios de bienestar para el personal de la sede.
- Ajustar las ofertas de Confacesar a las necesidades específicas del personal UNAL.

6. Creación de una Casa del Pensamiento:

- Fomentar actividades interculturales que integren la universidad con las comunidades locales.
- Facilitar el diálogo y el aprendizaje intercultural entre la universidad y su entorno.

7. Sistema de atención en salud:

- Proveer atención médica adecuada dentro de la sede.
- Establecer un sistema de salud que atienda las necesidades básicas de la comunidad universitaria.

8. Representaciones estudiantiles en bienestar:

- Garantizar un proceso inclusivo y democrático.
- Permitir que las representaciones estudiantiles en bienestar (Comités de Apoyos Socioeconómicos, Matrícula, Bienestar de Sede y Consejo de Bienestar Universitario) sean escogidas directamente por los estudiantes.

9. Sistema de bienestar universitario flexible:

- Fomentar proyectos relacionados con soberanía alimentaria, emprendimientos, extensión social y participación de la comunidad externa.

## Sede Palmira

### Propuestas:

- Garantizar acceso igualitario a servicios de bienestar, independientemente de la ubicación, género, etnia o condición económica.
- Adaptar los servicios a necesidades locales sin comprometer la calidad.
- Implementar mecanismos de control para evitar favoritismos en el uso de recursos.

- Utilizar plataformas digitales para asegurar transparencia.
- Incluir a estudiantes, docentes y administrativos en la toma de decisiones sobre prioridades de bienestar.
- Realizar diagnósticos para identificar necesidades específicas de cada sede y diseñar soluciones pertinentes.
- Crear un fondo común distribuido según las necesidades específicas de cada sede, priorizando a las más vulnerables.
- Formar al personal de bienestar en derechos humanos, equidad de género y ética.
- Construir espacios recreativos y culturales en todas las sedes.
- Implementar un sistema de alojamientos estudiantiles.
- Incrementar la representación de estudiantes en cuerpos colegiados para asegurar la diversidad de perspectivas.
- Realizar evaluaciones periódicas de los programas de bienestar para ajustarlos a las necesidades de la comunidad.
- Construir residencias en todas las sedes para garantizar alojamiento seguro y asequible.
- Ampliar los servicios de salud mental y física, asegurando su disponibilidad en todas las sedes.
- Incrementar las becas estudiantiles para cubrir necesidades diversas, desde matrícula hasta alojamiento y transporte.
- Crear y mantener espacios para actividades deportivas, culturales y recreativas.
- Fomentar la movilidad estudiantil entre sedes mediante becas y convenios interinstitucionales.
- Establecer servicios itinerantes y virtuales para garantizar que lleguen a todas las sedes.
- Priorizar la mejora de infraestructura en sedes históricamente desatendidas para asegurar condiciones equitativas.

## Sede Manizales

Las propuestas de la sede Manizales se presentan a partir de las necesidades y proyecciones de las facultades.

### Propuestas:

#### Artes y Arquitectura

- Promover actividades académicas integradas entre sedes, con participación simultánea de estudiantes y profesores de diferentes ubicaciones.
- Diseñar materias y proyectos conjuntos que aprovechen la diversidad y presencia nacional de la universidad.

- Rebalancear los créditos académicos y armonizar programas entre sedes sin perder el enfoque propio de cada una.

#### Ciencias Exactas y Naturales

- Ajustar las normativas y la cultura universitaria para atender las realidades de equidad y género de manera contextualizada.
- Reestructurar políticas relacionadas con la tercerización de servicios como alimentación y vivienda.
- Ofrecer mayores alternativas de movilidad (bicicletas, carnet de transporte).
- Incrementar el acompañamiento socioeconómico para estudiantes con dificultades financieras.
- Expandir programas de atención y cuidado de la salud mental, incluyendo estrategias para abordar problemas relacionados con el consumo de sustancias.

#### Derecho, Ciencias Sociales y Humanas

- Realizar un diagnóstico integral inicial de cada estudiante para identificar sus necesidades y garantizar planes de apoyo transversales.
- Revisar y priorizar políticas de bienestar en áreas como alimentación, transporte y salud mental, diferenciando entre estudiantes de pregrado y posgrado.
- Fortalecer programas como PAES y PEAMA, integrando apoyo psicosocial y estrategias de acompañamiento académico.
- Ampliar la cantidad de psicólogos y servicios psicológicos disponibles.
- Institucionalizar protocolos pedagógicos inclusivos, beneficiando a personas con diversidades funcionales.
- Transversalizar los procesos de bienestar para toda la comunidad universitaria.

#### Ingenierías

- Establecer espacios para capacitar a los docentes en temas de atención psicológica y salud mental.
- Fortalecer las capacidades de bienestar universitario para cubrir de manera efectiva las necesidades de salud mental y acompañamiento integral.

#### Institutos

- Facilitar y ampliar las oportunidades de movilidad nacional e internacional para estudiantes de pregrado y posgrado mediante proyectos con recursos externos.
- Incrementar las becas de manutención y establecer seguros de salud para estudiantes extranjeros como parte de la estrategia de internacionalización.

- Priorizar la calidad académica sobre la velocidad de graduación, promoviendo una formación integral y profunda.
- Asegurar recursos financieros adicionales para apoyar a los estudiantes de posgrado.

## Sede Medellín

### Propuestas:

- Realizar un diagnóstico integral del sistema de Bienestar actual, identificando debilidades y proponiendo soluciones específicas adaptadas a cada sede.
- Mejorar las condiciones de los laboratorios con riesgos de explosión, inflamación y manejo de sustancias tóxicas.
- Implementar programas de educación inclusiva para abordar las necesidades de personas con capacidades diferentes (e.g., ceguera, autismo).
- Capacitar a docentes en acompañamiento adecuado para estudiantes con capacidades diversas.
- Crear programas de educación y prevención sobre salud mental y adicciones, dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Redistribuir equitativamente los recursos de Bienestar Universitario entre facultades y sedes.
- Fortalecer sistemas de evaluación de impacto para asegurar que las políticas de equidad sean efectivas.
- 
- Establecer unidades autónomas de bienestar en cada sede para garantizar una atención adecuada y culturalmente pertinente.
- Fomentar alianzas externas con organizaciones que complementen los servicios de Bienestar.
- Apoyar grupos culturales, tanto institucionales como autónomos, y fomentar economías populares dentro del campus mediante proyectos como restaurantes universitarios.
- Incrementar los cupos disponibles para estudiantes foráneos, priorizando a aquellos de zonas apartadas con menores recursos.
- Facilitar el acceso a opciones de movilidad sostenible, como bicicletas y carnets de transporte.
- Diseñar estímulos condonables para estudiantes, promoviendo su permanencia en la universidad.
- Implementar procesos efectivos para identificar y tipificar a estudiantes con dificultades de aprendizaje o diagnósticos médicos.
- Garantizar la confidencialidad, permitiendo que los profesores conozcan estas condiciones con autorización previa del estudiante.
- Establecer un sistema que permita identificar emociones o situaciones que afecten la calidad de vida estudiantil, fomentando la humanización en el proceso educativo.

- Incrementar el presupuesto destinado a Bienestar Universitario para atender a estudiantes y docentes.
- Crear áreas específicas para el encuentro de docentes en cada facultad e interfacultades.
- Ofrecer servicios integrales que incluyan salud mental, alimentación saludable, y espacios recreativos.
- Implementar residencias universitarias y ampliar la oferta de becas para estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Facilitar la colaboración con el sector productivo y financiero para incrementar los recursos y servicios de bienestar.
- Generar incentivos económicos y académicos para que los estudiantes de pregrado consideren ingresar a los programas de posgrado de la universidad.

## Sede Bogotá

### Diagnóstico:

Los representantes de la sede Bogotá, señalan que un sistema de bienestar universitario integral y equitativo debe incluir políticas saludables que integren seguridad, salud ocupacional y alimentación, así como un enfoque diferencial que responda a las diversas necesidades de la comunidad universitaria, evitando el asistencialismo. Es esencial priorizar la inclusión con ajustes razonables para personas con capacidades diversas, fortalecer la infraestructura mediante planes de inversión claros y sostenibles, y fomentar el cooperativismo y la economía solidaria en áreas como alimentación y residencias. Además, se requiere ampliar las políticas de bienestar a docentes y administrativos, promover actividades culturales y recreativas como herramientas de integración, y reformar el Puntaje Básico de Matrícula (PBM) para hacerlo más inclusivo. La transparencia en la gestión de recursos, el fortalecimiento de la seguridad y los derechos humanos en los campus, y la promoción de la participación multiestamentaria son también fundamentales para consolidar un bienestar integral que fomente la convivencia, la salud mental y el compromiso social.

### Propuestas:

- Crear un Sistema Nacional de Bienestar UN, que centralice y mejore los apoyos socioeconómicos.
- Incluir indicadores claros para medir la efectividad de las políticas de bienestar.
- Ampliar y fortalecer cafeterías, zonas de descanso, y residencias universitarias.
- Garantizar transporte y alimentación para estudiantes vulnerables.
- Fortalecer instalaciones deportivas y recreativas.
- Establecer programas específicos para atender la salud mental de estudiantes, profesores y administrativos.
- Limitar la carga laboral de estudiantes de posgrado (máximo 66 horas semanales).

- Ofrecer capacitaciones a docentes sobre manejo de estudiantes con discapacidades visibles e invisibles.
- Fomentar cooperativas estudiantiles y cocinas comunitarias.
- Mejorar la calidad y el costo de la oferta alimentaria dentro del campus.
- Garantizar soporte financiero y psicológico para estudiantes de programas como PAES y PEAMA.
- Reducir costos de matrícula en la transición de pregrado a posgrado.
- Facilitar el acceso a residencias y otros servicios para estudiantes de zonas vulnerables.
- Reforzar programas de deportes y actividades físicas para prevenir problemas de salud.
- Organizar charlas y capacitaciones en resolución de conflictos, salud mental, y prevención de VBG.
- Diseñar un directorio actualizado con todos los servicios y programas de bienestar.
- Fomentar procesos democráticos y transparentes para la representación en bienestar.
- Mayor veeduría en el uso de los recursos asignados.
- Reactivar eventos como el Carnaval Universitario, integrando actividades que fomenten la convivencia y reduzcan la violencia en los campus.
- Creación de un sistema que contemple transporte, residencias, alimentación, salud mental y apoyo emocional.
- Reformular la política integral de bienestar con un enfoque en derechos, no privilegios.
- Implementar gobernanza y soberanía alimentaria para garantizar seguridad alimentaria en los campus.
- Diagnóstico y renovación de infraestructura: laboratorios, hospitales universitarios, farmacias, zonas comunes y equipos de investigación.
- Garantizar ventilación, iluminación y conectividad en todos los espacios.
- Uso compartido y abierto de espacios como conservatorios y museos.
- Implementar programas preventivos de salud mental para toda la comunidad universitaria.
- Adoptar políticas de reducción de riesgos y daños frente al consumo de sustancias, evitando enfoques punitivos.
- Redoblar esfuerzos para garantizar la representación estudiantil, incluyendo sedes.
- Crear espacios amplios de discusión sobre financiamiento y asignación de recursos interfacultades.
- Reconocer al campus como víctima del conflicto armado y establecer cátedras de memoria histórica.
- Incorporar perspectiva de género, diversidad y derechos humanos en políticas, docencia e investigación.
- Promover espacios para la formación política y la alfabetización en derechos humanos.
- Revisión de convenios actuales para asegurar una alimentación digna y sostenible.
- Construcción de escuelas para la convivencia y programas que fomenten la participación comunitaria.