



VIGENCIA

# BALANCE SOCIAL

2023

**Dolly Montoya Castaño**  
RECTORA

**Pablo Enrique Abril Contreras**  
VICERRECTOR GENERAL

**Carlos Augusto Hernández Rodríguez**  
VICERRECTOR ACADÉMICO

**Camilo Younes Velosa**  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

**Amanda Lucía Mora Martínez**  
SECRETARIA GENERAL

**Álvaro Víña Vizcaíno**  
GERENTE NACIONAL FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO

**Johan Sebastián Eslava Garzón**  
DIRECTOR NACIONAL DE ESTRATEGIA DIGITAL

**José Ignacio Maya Guerra**  
DIRECTOR NACIONAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA

**Melba Libia Cárdenas Beltrán**  
DIRECTORA DE RELACIONES EXTERIORES

**Fredy Chaparro Sanabria**  
DIRECTOR UNIDAD DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN (UNIMEDIOS)

**Jairo Iván Peña Ayazo**  
DIRECTOR OFICINA JURÍDICA NACIONAL

**Diana Yamile Rodríguez Niño**  
DIRECTORA NACIONAL DE VEEDURÍA DISCIPLINARIA

**Carolina Argüello Ospina**  
DIRECTORA NACIONAL FONDO PENSIONAL

**Ángel de Jesús Múnera Pineda**  
JEFE OFICINA NACIONAL DE CONTROL INTERNO

**Lorena Chaparro Díaz**  
VICERRECTORA SEDE BOGOTÁ

**Juan Camilo Restrepo Gutiérrez**  
VICERRECTOR SEDE MEDELLÍN

**Neil Guerrero González**  
VICERRECTOR SEDE MANIZALES

**Jaime Eduardo Muñoz Flórez**  
VICERRECTOR SEDE PALMIRA

**María Marcela Camacho Navarro**  
VICERRECTORA SEDE DE LA PAZ

CONTENIDOS

**Dirección Nacional de Planeación y Estadística**  
**Gerencia Nacional Financiera y Administrativa**

COORDINACIÓN, DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN  
**Oficina de Comunicación Estratégica**

CRÉDITOS FOTOGRAFÍGRAFICOS

**Archivo Unimedios**  
**Jairo Velasco - Unimedios**  
**Nicol Torres - Unimedios**

▲ Fotografía: **Sede Bogotá**





▼ Fotografía: Sede Palmira

#### DIRECTORES DE SEDE

*Orinoquia:* **Óscar Eduardo Suárez Moreno**  
*Amazonia:* **Germán Ignacio Ochoa Zuluaga**  
*Caribe:* **Adriana Santos Martínez**  
*Tumaco:* **John Josephraj Selvaraj**

#### JEFES OFICINAS DE PLANEACIÓN

*Sede Bogotá:* **Geraldo Millán Cuervo**  
*Sede Medellín:* **Iván Alonso Montoya Restrepo**  
*Sede Manizales:* **Paula Andrea Escandón Suárez**  
*Sede Palmira:* **Nelson Lozano Duque**

#### DECANOS DE FACULTADES

##### SEDE BOGOTÁ

*Artes:* **Juan Alfonso de la Rosa Munar**  
*Ciencias:* **Martha Raquel Fontanilla Duque**  
*Ciencias Agrarias:* **Luis Ernesto Rodríguez Molano**  
*Ciencias Económicas:* **Marta Juanita Villaveces Niño**  
*Ciencias Humanas:* **Carlos Guillermo Páramo Bonilla**  
*Derecho, Ciencias Políticas y Sociales:* **Hernando Torres Corredor**  
*Enfermería:* **Gloria Mabel Carrillo González**  
*Ingeniería:* **María Alejandra Guzmán Pardo**  
*Medicina:* **José Fernando Galván Villamarín**  
*Medicina Veterinaria y de Zootecnia:* **Lucía Botero Espinosa**  
*Odontología:* **José Manuel González Carreño**

##### SEDE MEDELLÍN

*Arquitectura:* **Ader Augusto García Cardona**  
*Ciencias:* **Mauricio Andrés Osorio Lema**  
*Ciencias Agrarias:* **Guillermo León Vásquez Velásquez**  
*Ciencias Humanas y Económicas:* **Johanna Vásquez Velásquez**  
*Minas:* **Verónica Catalina Botero Fernández**

##### SEDE MANIZALES

*Administración:* **Juan Carlos Chica Mesa**  
*Ciencias Exactas y Naturales:* **Carlos Daniel Acosta Medina**  
*Ingeniería y Arquitectura:* **Santiago Ruiz Herrera**

##### SEDE PALMIRA

*Ciencias Agropecuarias:* **Mario Augusto García Dávila**  
*Ingeniería y Administración:* **Juan Gabriel León Hernández**

# CONTENIDO

5	PRESENTACIÓN
6	VISIÓN DE FUTURO
12	PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”
12	<b>EJE 1 CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS</b>
22	<b>EJE 2 LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL</b>
38	<b>EJE 3 ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL</b>
62	<b>EJE 4 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE</b>

## PRESENTACIÓN

El compromiso de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) con la construcción de nación a través de la educación parte del reconocimiento de la **diversidad y pluri-culturalidad** de Colombia como pilares fundamentales para el desarrollo de una sociedad más equitativa y justa. Esta labor requiere de la colaboración y el trabajo conjunto entre instituciones educativas, Gobierno y sociedad civil, para que, conjuntamente, se identifiquen los desafíos actuales en el Sistema de Educación Superior y se propongan soluciones y reformas para abordar problemas relacionados con el acceso, la equidad, la calidad y la financiación.

Es fundamental reflexionar sobre el papel de la **igualdad social** en el progreso del país, considerando cómo la educación puede ser un motor de cambio cultural hacia una sociedad más igualitaria, lo que requiere de un enfoque basado en brindar educación de calidad en todas las áreas geográficas del país. En consecuencia, es relevante plantear políticas que permitan aumentar la cobertura educativa para garantizar oportunidades equitativas y mejorar la calidad de la educación en las regiones, teniendo en cuenta el reto que constituye ofrecer más cobertura sin comprometer la calidad.

Actualmente la UNAL se encuentra en un momento crucial de transformación y adaptación frente a los retos y oportunidades presentados por el dinámico contexto educativo y social del país. Los desafíos estructurales a los que se enfrenta están relacionados con el acceso, la cobertura, la inclusión y el fortalecimiento de la **formación integral** y la **gestión del conocimiento** en un entorno cada vez más influenciado por la tecnología y los cambios globales.

En este sentido, se destaca el papel de **liderazgo** de la UNAL con la presencia de 9 sedes ubicadas a lo largo y ancho del territorio nacional, la representación de estudiantes provenientes del **80 %** de los municipios del país y la destacable trayectoria en zonas con mayor déficit de cobertura, en donde la Universidad ha demostrado ser un actor clave en la expansión de la educación superior hacia las regiones, ofreciendo Programas de Admisión Especial y promoviendo el diálogo de saberes entre el conocimiento académico y científico y los saberes ancestrales de las comunidades.

En este informe se presentan los principales resultados de la gestión de la UNAL durante la vigencia 2023 en torno a los 4 ejes planteados en el Plan Global de Desarrollo 2022-2024 “Proyecto cultural, científico y colectivo de nación”, a saber: Eje 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios; Eje 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global; Eje 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral; y Eje 4: Universidad autónoma y sostenible.

En el **primer eje** se destaca la creación tanto del Programa de Admisión con Enfoque Territorial (PAET) en las Sedes de Presencia Nacional como de la Facultad de Ciencias de la Vida en la Sede Medellín; en el **segundo eje** se resalta el trabajo decidido en mejorar y aumentar la cooperación internacional, con énfasis en el Sur-Sur, como medio para fortalecer las capacidades y compartir conocimientos que contribuyan al desarrollo sustentable de la sociedad; en el **tercer eje** se ha hecho énfasis en fortalecer en la formación integral el papel de la docencia, la investigación y la extensión, áreas misionales que se armonizan para mejorar la gestión del conocimiento a partir del entendimiento del rol del bienestar en el buen ser y bien vivir de la comunidad universitaria; finalmente, en el **cuarto eje** se continúan los esfuerzos en la consolidación del ejercicio autónomo y sostenible de la administración universitaria a través del fortalecimiento de la cultura organizacional, que involucra el desarrollo del talento humano y el mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica y la consolidación de la gestión académico-administrativa en sus diferentes áreas.

En resumen, este informe de gestión presenta una visión integral de las acciones y proyectos que la UNAL está desarrollando para responder a los retos de la educación superior en Colombia y en el mundo. A través de la innovación, la inclusión y la cooperación, la Universidad Nacional de Colombia se esfuerza por ser un referente en la construcción de una sociedad más justa, educada y sostenible.

**Dolly Montoya Castaño**  
Rectora



## VISIÓN DE FUTURO

## VISIÓN DE FUTURO

Con la aprobación del Plan Estratégico Institucional (Acuerdo 014 de 2022 del Consejo Superior Universitario), la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) emprendió un compromiso institucional de transformación y alineación de las políticas institucionales con la planeación estratégica de largo plazo. Este compromiso implica una serie de acciones y estrategias que se deben llevar a cabo en los próximos 10 años con el objetivo de alcanzar el escenario-apuesta en los 7 núcleos estratégicos y potenciar los 4 macrodireccionadores que representan la visión de la Universidad del futuro. Con el propósito de facilitar el desarrollo y la implementación del Plan Estratégico Institucional (Plei), la Dirección Nacional de Planeación y Estadística (DNPE) ha trabajado en las **hojas de ruta** como instrumento orientador de la gestión institucional que permita concretar las apuestas y transformaciones requeridas para alcanzar la visión de Universidad al 2034.

Las hojas de ruta son un **conjunto de recorridos posibles** para desplegar las apuestas de planeación estratégica en el horizonte de largo plazo; este instrumento tiene la capacidad de establecer los planteamientos de acción necesarios para materializar el Plei a través de la concreción de hitos, políticas, programas, habilitadores y acciones que permitan alcanzar el escenario-apuesta de cada uno de 7 los núcleos estratégicos. Las rutas se diseñaron a partir de la inferencia del ejercicio prospectivo que tuvo lugar en la construcción del Plei y del trabajo colaborativo con los líderes de los temas estratégicos.

Como parte de la evolución del contenido del Plei, en el primer semestre de 2023 se finalizó el proceso identificando y estructurando las 17 hojas de ruta del Plei, las cuales materializan los núcleos estratégicos y los macrodireccionadores a partir de la puesta en marcha del escenario-apuesta, los propósitos orientadores, las estrategias y las acciones planteadas en la Versión 2.0 del Plei. Las hojas de ruta tienen un carácter institucional-nacional, derivado de la definición de hitos de largo plazo que se concretan en los Planes Globales de Desarrollo. A través de estos Planes se tendrá la oportunidad de implementar los mecanismos apropiados para alcanzar los hitos definidos en cada línea temporal de acción. Las rutas definidas son<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> Disponible en: [https://plei2034.unal.edu.co/fileadmin/Documentos/Rutas/20231205\\_Hoja-ruta\\_V04.pdf](https://plei2034.unal.edu.co/fileadmin/Documentos/Rutas/20231205_Hoja-ruta_V04.pdf)



## Liderazgo colectivo e incidencia en la sociedad

1. Hacia un ecosistema de liderazgo público UNAL.
2. Hacia un liderazgo en la región y apuesta por el Sur-Sur.



## Sostenibilidad financiera

1. Hacia un nuevo modelo de financiación estructural para la educación superior pública.
2. Hacia un sistema armonizado de planeación con la gestión presupuestal de la Universidad.
3. Hacia nuevas fuentes complementarias de financiación.
4. Hacia una cultura financiera UNAL.



## Gobernanza universitaria

1. Hacia una actualización democrática y procedimental de las normas que rigen la gobernanza universitaria.
2. Hacia el gobierno abierto universitario.



## Bienestar universitario

1. Hacia el Bien ser y Buen vivir universitario.



## Cultura organizacional y gestión académico-administrativa

1. Hacia una planta administrativa con competencia para el siglo XXI.
2. Hacia una estructura orgánica desconcentrada, flexible, liviana y autónoma en el modelo intersedes.



## Campus sustentables

1. Hacia el ecosistema de campus y campos sustentables UNAL.



## Gestión del conocimiento

1. Hacia una transformación del modelo enseñanza-aprendizaje UNAL.
2. Hacia una organización de gestión integral de los procesos académicos UNAL.
3. Hacia una cobertura y admisión democratizadora de la educación superior, con calidad, equidad e inclusión UNAL.
4. Hacia un SIEUN (Sistema de Investigación y Extensión de la Universidad Nacional de Colombia) 4.0 integrado y estratégico para el país.
5. Hacia un modelo de Ciencia Abierta UNAL en diálogo y conexión con el mundo.

Estas rutas se encuentran estructuradas por elementos gráficos que señalan: **Acciones impulsoras** del Plei con algún grado de implementación en el presente; **Habilitador complejo**: es un factor clave para la ruta, ya que permite o facilita el desarrollo de un hito, proceso o política, e involucra múltiples componentes, capacidades o consensos institucionales; **Políticas o programas estratégicos**: son instrumentos de la planeación que se deben incluir en los Planes Globales de Desarrollo para avanzar en asuntos

claves y requeridos para desencadenar hitos; **Hitos**: son los avances significativos del Plei, resultado de la convergencia de múltiples políticas y programas estratégicos desarrollados en el tiempo; y **Finales de Ruta**: que son los hitos al final de algunas rutas, con argumentos en el Plei, pero que requieren mayores definiciones y consensos para su resolución.

Además, cada ruta cuenta con **objetivos** que representan los principales aspectos que se deben abordar durante la implementación del Plei al 2034. De manera complementaria





▼ Fotografía: Sede Amazonia

a estos objetivos, las hojas de ruta cuentan con un conjunto de **mediciones** que permiten realizar el seguimiento a los hitos y acciones emprendidas en el corto, mediano y largo plazo; estas mediciones se han organizado en 3 categorías, así:

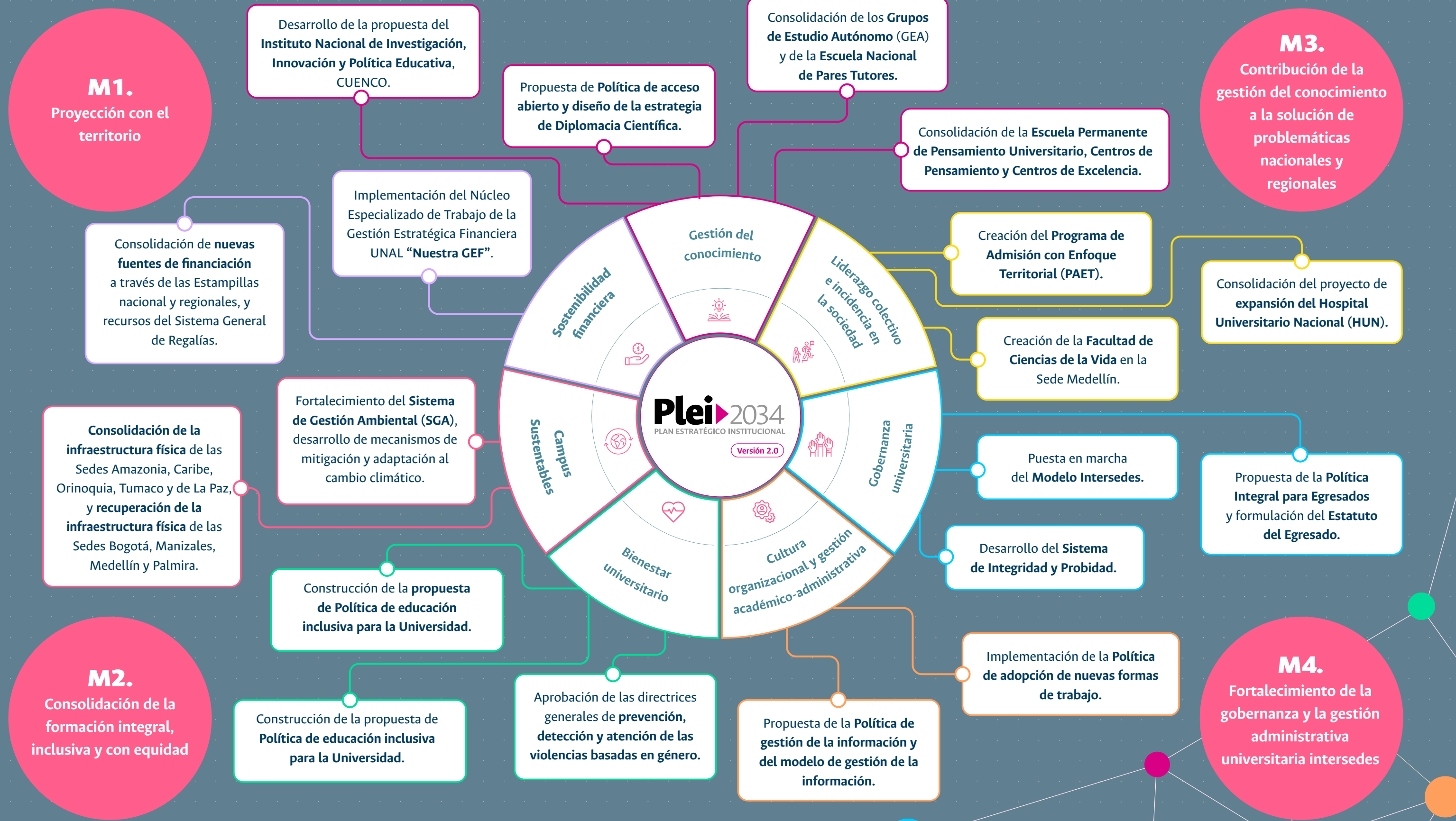
- **Consolidadas:** son las mediciones básicas relacionadas directamente con los núcleos estratégicos, que cuentan con líneas base y se encuentran estables en los sistemas de información en términos de producción y reporte.
- **Impulsoras:** son las mediciones de seguimiento al Plan Global de Desarrollo 2022-2024 definidas en el marco de los proyectos de inversión y que se podrán consolidar en el tiempo.
- **Estratégicas:** son las orientaciones generales para la estructuración de mediciones avanzadas que deberán ser diseñadas y gestionadas por los líderes de los núcleos estratégicos.

En resumen, el Plei se concibe concretamente a través del logro de los 12 hitos asociados con los 7 núcleos estratégicos en complementariedad con los 4 macrodireccionadores y sus 17 rutas correspondientes; a su vez será necesario contar con una mirada ampliada de la interrelación entre los componentes del Plei.

Por eso la DNPE también trabajó en la consolidación de un lienzo de rutas, que es la representación gráfica<sup>2</sup> de las complejas interacciones entre las políticas y los programas estratégicos, las acciones impulsoras, los habilitadores complejos, los hitos y los finales de ruta propuestos en cada una de las 17 hojas de ruta. Su intención es mostrar la interrelación, complejidad y dinamismo entre las rutas, lo que quiere decir que la intervención institucional directa en una ruta tendrá impactos potenciadores en las demás.

<sup>2</sup> Disponible en: [https://plei2034.unal.edu.co/fileadmin/Documentos/Rutas/20230710\\_Lienzo-Nucelos.pdf](https://plei2034.unal.edu.co/fileadmin/Documentos/Rutas/20230710_Lienzo-Nucelos.pdf)

# AVANCES DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL





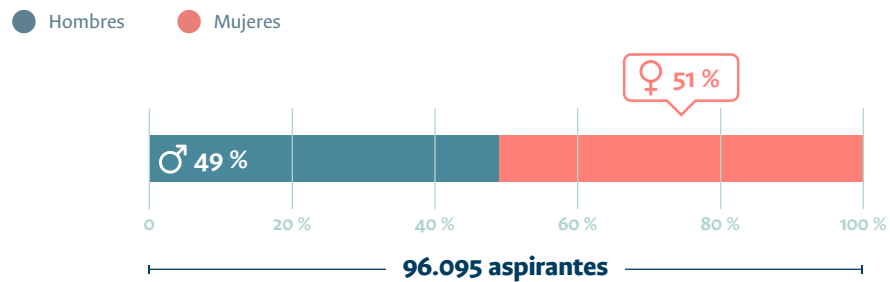
PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

## EJE 1 - CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

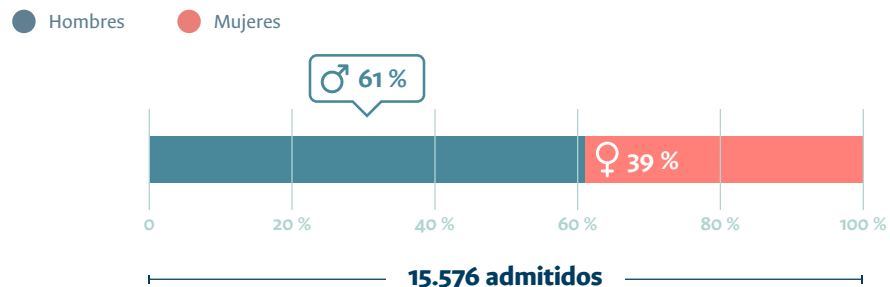
## EJE 1 - CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

Este eje engloba las acciones que potencian el papel de la Universidad como co-creadora de soluciones a las problemáticas nacionales, a través de la proyección desde el territorio, el desarrollo territorial, el diálogo con las comunidades y el apoyo a la consolidación de la paz con equidad. Para alcanzar estos objetivos se definen 2 programas alrededor de la cultura y construcción de paz, y la consolidación de campus y campos sustentables.

### Aspirantes a programas UNAL

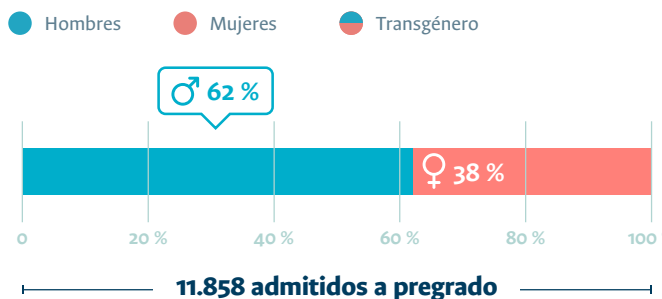


### Admitidos a programas UNAL



► Fotografía entrada: Sede Tumaco

### Admitidos a programas de pregrado



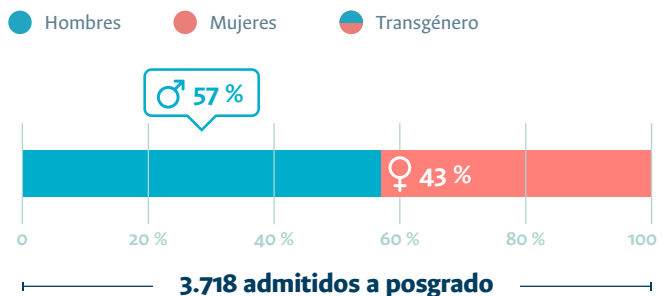
Provenientes del **84 %** de los municipios del país.

Sedes	♂	♀	♂♀	Total
Amazonia	129	106	-	<b>235</b>
Bogotá	3.662	1.980	5	<b>5.647</b>
Caribe	43	53	-	<b>96</b>
de La Paz	179	124	-	<b>303</b>
Manizales	733	415	-	<b>1.148</b>
Medellín	1.882	1.155	4	<b>3.041</b>
Orinoquia	222	214	1	<b>437</b>
Palmira	291	324	-	<b>615</b>
Tumaco	199	137	-	<b>336</b>
<b>Total</b>	<b>7.340</b>	<b>4.508</b>	<b>10</b>	<b>11.858</b>



▼ Fotografía: Sede Caribe

### Admitidos a programas de posgrado



Posgrado	♂	♀	♂♀	Total
Doctorado	224	123	1	<b>348</b>
Especialidades médicas	94	75	-	<b>169</b>
Especialización	777	698	1	<b>1.476</b>
Maestría	1.014	707	4	<b>1.725</b>
<b>Total</b>	<b>2.109</b>	<b>1.603</b>	<b>6</b>	<b>3.718</b>

## Programa 1. Cultura y construcción de paz

Este programa busca fortalecer el papel de la Universidad en la construcción de la paz sostenible con las comunidades, estimulando el diálogo de saberes y el liderazgo desde los territorios. Los principales objetivos de este eje son: potenciar las Sedes de Presencia Nacional; solucionar problemáticas

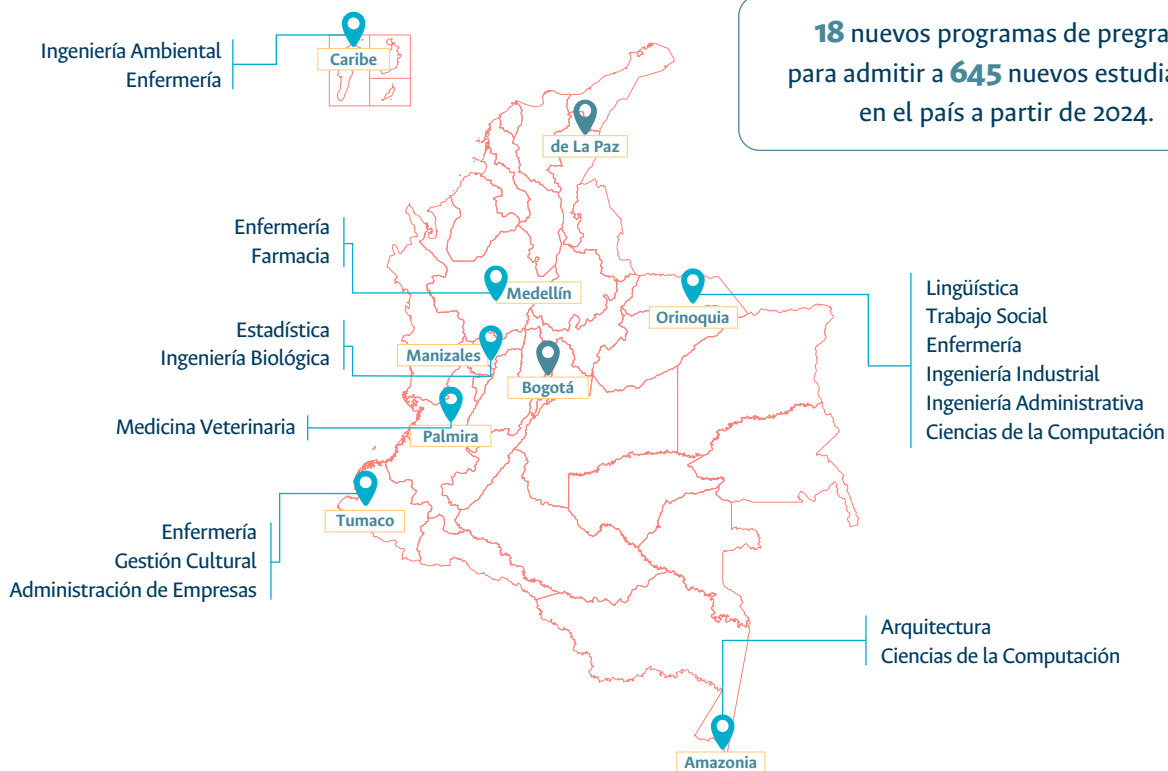
relacionadas con el desarrollo sostenible y la paz; adelantar un trabajo colaborativo entre la Universidad, la sociedad civil y el Estado; ampliar y fortalecer la infraestructura física y tecnológica, y mejorar las capacidades en ciencias de la salud.



Un logro destacado de este programa es la creación del **Programa de Admisión con Enfoque Territorial (PAET)**, fruto de un esfuerzo articulado entre el Nivel Nacional y las Sedes de Presencia Nacional. De esta manera, el Consejo Superior Universitario (CSU) aprobó el Acuerdo n.º 016, “Por el cual se aprueba la implementación del Programa de Fortalecimiento de las Sedes de Presencia Nacional, a través de la consolidación de la oferta de Programas de Educación Superior y del impulso a las artes y la cultura, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sustentable de los territorios”.

Es una estrategia que les permite a las Sedes de Presencia Nacional (Tumaco, Caribe, Orinoquia y Amazonia) ofrecer programas de formación profesional con ciclo completo, en el territorio y por cohortes, garantizando así la pertinencia, actualización, calidad, formación en contexto, y reducción de los riesgos de deserción por dificultades de adaptación. A su vez la Sedes Medellín, Manizales y Palmira ampliaron sus ofertas curriculares.

### Programa de Admisión con Enfoque Territorial (PAET)





## LOGROS

- Programa 1 -

### Vicerrectoría de Investigación

- De la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2023 se seleccionaron 26 propuestas beneficiarias por Sede, así: 5 Amazonia, 3 Bogotá, 3 La Paz, 2 Manizales, 5 Medellín, 2 Orinoquia, 3 Palmira y 3 Tumaco. El 38 % de los proyectos iniciaron su ejecución y el 62 % están avanzando en los documentos requeridos para su ejecución.
- Se encuentran en ejecución 4 proyectos ganadores de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria 2022. Esta convocatoria –al igual que las de 2023 y 2024– se basa en procesos de co-construcción de soluciones a problemáticas de entre la Universidad y las comunidades.
- Se apoyaron 40 publicaciones académicas en colaboración, resultado de invitaciones directas y de la Convocatoria de Difusión y Divulgación del Conocimiento, entre otras iniciativas emprendidas por la Editorial.
- Con la aprobación del Acuerdo del CSU n.º 11 de 2023, se realizó la modificación de la extensión, con la cual se busca promover el bienestar de las comunidades, la construcción de nación y la formación de seres humanos integrales.

### Sede Bogotá

- Tras 4 años del proceso de restauración integral y modernización, con el apoyo de la Secretaría de Cultura de la Alcaldía Mayor de Bogotá, el 23 de noviembre las artes volvieron a vibrar con un concierto dedicado a las víctimas y por la paz, ofrecido por la Orquesta Filarmónica de Bogotá, como acto de reapertura del Auditorio León de Greiff, donde además se realizaron 9 conciertos entre noviembre y diciembre con cerca de 1.000 artistas y más de 14.600 espectadores que pudieron disfrutar nuevamente de la tradicional calidad acústica del máximo escenario cultural del campus. Por otra parte, con el programa de Arte y Memoria se realizaron exposiciones, presentaciones y eventos con más de 93.000 asistentes, en donde se destacaron los proyectos “Desamadas”, “Bruma”, “Forest Mind”, y la instalación “Stipa Ichu”.

### Sede Manizales

- Se trabajó en la postulación e implementación de la Cátedra Nacional Pacto de País por el Río Grande de la Magdalena en las Sedes Manizales, Palmira, Bogotá y Medellín.



### Sede Medellín

- Creación de la Facultad de Ciencias de la Vida (FCV), mediante el Acuerdo del CSU n.º 32 de 2023.
- Aprobación de recursos a la base presupuestal para la implementación de la FCV, por un monto de \$23.276 millones, generando nuevas oportunidades para las comunidades menos favorecidas, inicialmente en los departamentos de Córdoba, Chocó y Antioquia, lo que contribuirá al cierre de brechas y a la construcción de la paz en los territorios.

### Sede Palmira

- El Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) ha consolidado su compromiso con la sostenibilidad ambiental y el desarrollo comunitario a través de proyectos clave en extensión, investigación e inversión, en los que se destaca su estrecha colaboración con comunidades locales y diversos actores.
- El IDEA ha demostrado liderazgo en la implementación de proyectos innovadores, como la conservación y multiplicación de semillas, la aplicación de biotecnología para la transición agroecológica y el fortalecimiento institucional, contribuyendo así al avance en la protección del medioambiente.

### Sede de La Paz

- Fortalecimiento de la construcción de paz como aspiración de la Sede.
- Aumento en el trabajo colaborativo con actores locales para incidir en el territorio.

### Sede Amazonia

- Desarrollo del evento “Camino a la cumbre Amazónica”, que contó con el acompañamiento de la Embajada de España en Colombia y la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional.

### Sede Caribe

- Definición de compromisos académicos entre la Sede Caribe, la Facultad de Enfermería de la Sede Bogotá y la Facultad de Minas de la Sede Medellín para ofrecer



▼ Fotografía: Sede Medellín

de manera completa los programas curriculares de Enfermería e Ingeniería Ambiental.

- Consolidación del trabajo colaborativo entre la Universidad, la sociedad civil y el Estado a partir de las alianzas estratégicas en torno a la continuidad en la ejecución de 8 proyectos de regalías.

### Sede Orinoquia

- El Observatorio de Frontera, Territorio y Paz aportó en la construcción de memoria histórica con el documento construido con el Consejo de Paz del municipio de Pore-Casanare.
- Junto a Podcast Radio UNAL, en el marco de la serie “Labrando la Paz”, se produjeron 3 pódcast: “Memoria, verdad y reparación”, “Retratos en piedra” y “Tras el rastro de Nelson”, que cuentan historias del conflicto armado en el territorio araucano y casanareño, narradas por las propias comunidades que a través de su labor diaria buscan transformar su realidad más cercana.

### Sede Tumaco

- Ampliación de la oferta académica del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA) con 12 programas nuevos (42 cupos adicionales) que iniciaron en 2024.
- Divulgación de la oferta académica a través de la estrategia “Únete a la UNAL”, con sus 2 programas de promoción: “Del cole a la U” y “De la U al cole”.



## Programa 2. Ecosistema UNAL de campus y campos sustentables

Este programa busca integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la dinámica de la Universidad, a partir de temáticas como la gestión ambiental, la relación de los

campus con el entorno, el desarrollo de los proyectos de infraestructura, la gestión ambiental y la planeación de los campus con enfoque territorial.



Un logro destacado de este programa es el papel que la **Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico (DODF)** ha desarrollado como unidad de apoyo para las Sedes de Presencia Nacional en el área de infraestructura, brindando la coordinación técnica a las Sedes, así: **de La Paz**, en la construcción de la Etapa I del Edificio de Aulas Laboratorios y Zona de Bienestar - Fase II (7.629 m<sup>2</sup>), el cual presentó un avance del 44 % en el cumplimiento al cronograma; **Tumaco**, se asumió la Dirección Técnica para la construcción del Campus Tumaco Pacífico - Fase II, y se realizó la revisión integral en su alcance, especificaciones técnicas, programación y presupuesto a fin de adelantar el proceso contractual; **Orinoquia**, se trabajó en el desarrollo del instrumento de planificación y gestión del territorio para la nueva infraestructura y ordenamiento para la Sede, y **Caribe**, se brindó asesoría y acompañamiento en la recuperación de la infraestructura de la Sede.

### Ecosistema UNAL

9  
sedes

22  
facultades

### Facultad de Ciencias de la Vida

Mediante el Acuerdo del CSU n.º 032 del 7 de diciembre de 2023, se crea la Facultad de Ciencias de la Vida en la Sede Medellín.<sup>1</sup>

La Facultad de Ciencias de la Vida contará con las siguientes Áreas Curriculares propuestas:

Medicina

Enfermería

Farmacia

Salud Global

Y con los siguientes Departamentos propuestos:

Ciencias de la Vida

Salud de Colectivos



<sup>1</sup> [http://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d\\_i=106194](http://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d_i=106194)



## LOGROS

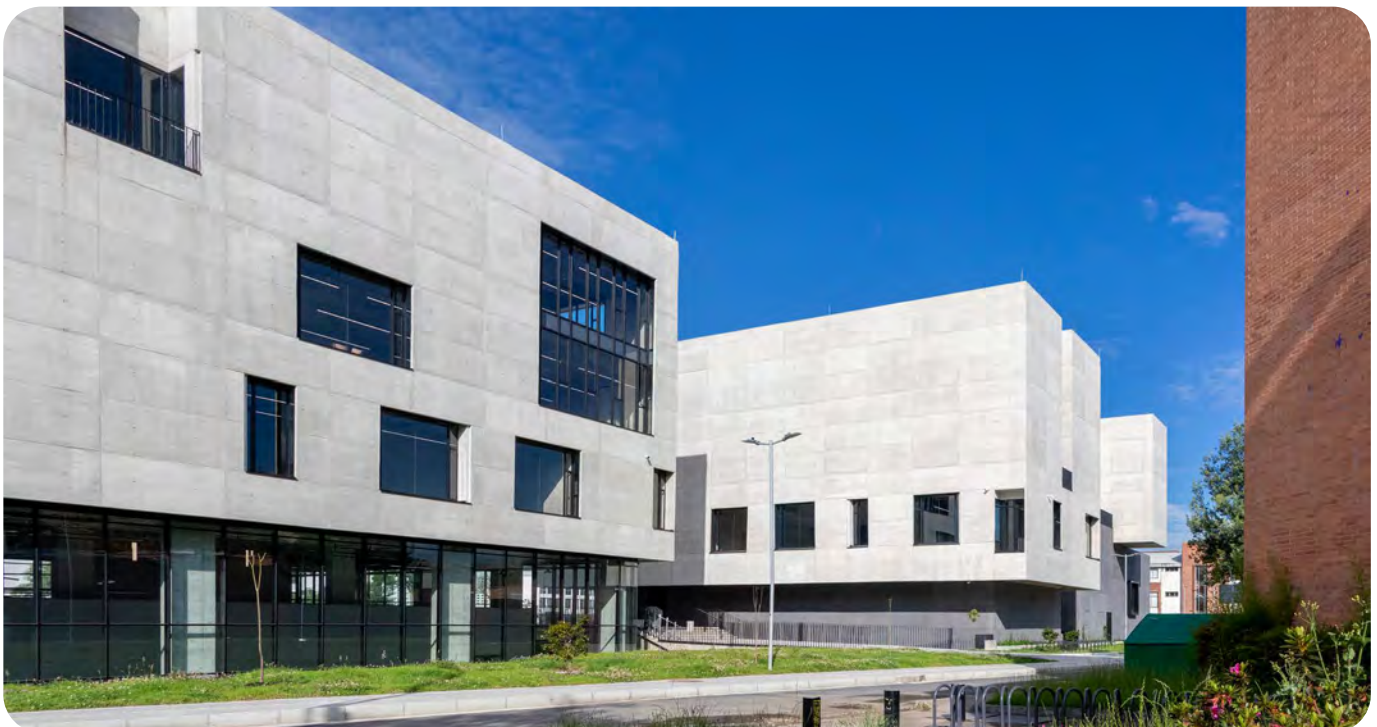
- Programa 2 -

### Vicerrectoría General

- Consolidación institucional de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) UNAL - año base 2022.
- Elaboración de la primera versión de la herramienta para caracterizar las políticas institucionales existentes con componentes ODS y las políticas sugeridas a partir de los factores de GreenMetric para campus sustentables, enmarcados en los lineamientos del Acuerdo del CSU n.º 362 de 2021.
- Mejora en el puntaje de calificación de los factores ambientales de la UNAL en el GreenMetric World University Ranking.
- Ampliación del Programa Estratégico de Compras Públicas Sostenibles, orientado al cumplimiento de los ODS y enmarcado en los lineamientos del Acuerdo del CSU n.º 362 de 2021.
- Implementación de la primera fase de la prueba piloto del Modelo Armonizado de Gestión Ambiental de la UNAL: Campus y Campos Sustentables.

### Sede Bogotá

- Se realizó la entrega a la comunidad universitaria de los Bloques B y C del Edificio 303 Nuevos Espacios para las Artes, dotado con mobiliario y equipos activos para la conectividad, lo que permitió el retorno al campus de las actividades académicas y administrativas de la Facultad de Artes. La inversión acumulada fue de \$15.757 millones de pesos. Además se avanzó con el 5 % en la construcción de 9.271 m<sup>2</sup> del Bloque A del edificio Nuevos Espacios para las Artes, con contrato de obra legalizado en diciembre; la inversión acumulada fue de \$19.498 millones.
- Recuperación de 3.273,85 m<sup>2</sup> del edificio 201, Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, con un avance del 59 % además, y culminación del reforzamiento estructural, modernización y mantenimiento físico y de redes de la obra de 6.120 m<sup>2</sup> de la Fase II del Edificio 104 Auditorio León de Greiff.



Fotografía: ▼ Sede Bogotá

### Sede Manizales

- Recuperación de la gobernanza del campus El Cable e impacto positivo en los territorios a través de proyectos liderados por el Instituto de Biotecnología y Agroindustria, perteneciente a las Facultades de Administración e Ingeniería y Arquitectura.

### Sede Medellín

- Intervención de 2.422 m<sup>2</sup> en cambios de cubiertas; contratación e inicio de obras en los espacios de la Escuela UN, oficinas docentes en el bloque 46 y laboratorios en los bloques 16 y 19; avance de procesos en curso para los bloques 24 y 25.
- Reconocimiento del Sello Ecouiversidad en la categoría AAA.
- 12.000 personas capacitadas en 60 actividades en temas de residuos, sistema de gestión ambiental y movilidad.

### Sede Palmira

- Promoción de la participación de una amplia gama de actores, incluyendo profesores, estudiantes, asociaciones comunitarias y la sociedad civil, en la planificación y ejecución de los proyectos, lo que ha fortalecido su impacto y alcance.
- Fortalecimiento de la dimensión ambiental institucional, implementando medidas estratégicas para garantizar el cumplimiento de normativas, promover una cultura ambiental y desarrollar herramientas innovadoras como el Sistema de Información Ambiental.
- Mejora de la infraestructura física universitaria propiciando la construcción de edificios para el bienestar universitario, participando en la actualización de servicios y colaborando en la supervisión de intervenciones físicas para el funcionamiento de espacios académicos e investigativos.



### Sede de La Paz

- Avance de obra del 40 % en la Etapa 1 Fase II de infraestructura.
- Mejoramiento del Plan Integral de la Accesibilidad gracias al proyecto Smart Campus.
- Disposición adecuada de Campus - Aula laboratorio de inteligencia artificial en la periferia.

### Sede Amazonia

- Adecuación de 605 m<sup>2</sup> destinados a la atención integral a la comunidad universitaria, el deporte y como espacio de preparación y distribución de alimentos.
- Consolidación de la información del inventario forestal del sendero y zonas verdes, con 1.300 individuos encontrados y registrados, y evaluación del riesgo en las áreas verdes del campus.
- Mejoramiento del 60 % de las baterías sanitarias del campus, reparación de las acometidas eléctricas de áreas académicas, recuperación del 97 % de las cubiertas con materiales sostenibles, y mejoras locativas del sistema de agua potable y vertimientos en los alojamientos.
- Revitalización de las estaciones del Sendero de Interpretación Ambiental.
- Evacuación de 5,7 toneladas de residuos consumo y 1,8 toneladas de residuos aprovechables e implementación de pacas digestoras y compostera para el aprovechamiento de orgánicos.

### Sede Caribe

- Aumento del posicionamiento del Jardín Botánico como Centro de Ciencia reconocido por MinCiencias y como espacio para la conservación y la apropiación social del conocimiento, con el ingreso de 4.758 visitantes durante el periodo.
- Estabilización del sistema energético a través de la puesta en funcionamiento de una planta eléctrica en el Jardín Botánico.
- Mejora en la vigilancia de los activos como producto de la adquisición e instalación de un sistema de monitoreo de CCTV con 30 cámaras de vigilancia.

### Sede Orinoquia

- Mejoramiento de la Granja Experimental y Biosegura El Cairo, con una intervención de 172,5 m<sup>2</sup>, con el fin de lograr el cumplimiento de los requisitos exigidos por el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) para obtener la certificación en Buenas Prácticas Agrícolas.
- Intervención de los salones de clase y biblioteca, en donde se cambiaron 646 m<sup>2</sup> de manto asfáltico de la cubierta del pasillo, 90 m<sup>2</sup> de cielorraso para pasillos de biblioteca y sala de lectura y cambio de 478,5 m<sup>2</sup> de cubierta termoacústica en la misma sala.

### Sede Tumaco

- Invitación pública para contratar la continuación de la construcción de la Fase I, y la construcción de la Fase II del proyecto de infraestructura, e invitación pública para contratar la interventoría técnica, administrativa, financiera, contable, jurídica y ambiental de los contratos de obra.



▼ Fotografía: Sede Amazonia



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

## **EJE 2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL**

## EJE 2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL

En este eje se destaca la estrategia de la Universidad para mantener y fortalecer el liderazgo académico para influir en las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales del país. Esto implica la participación crítica de docentes, estudiantes y egresados en los procesos de decisión del país, haciendo énfasis en la importancia de la presencia activa en organismos relacionados con educación, ciencia, tecnología e innovación. Para alcanzar estos objetivos se plantean 2 programas centrados en consolidar el papel de la Universidad como actor académico clave en el relacionamiento comunidad-academia, al ser un espacio de diálogo a través del fortalecimiento de un liderazgo académico nacional e internacional, con un enfoque en el Sur.

En este sentido, el compromiso de la Universidad con el país deviene de la capacidad de liderazgo de sus miembros, tanto del cuerpo docente y administrativo como de los estudiantes y egresados, desde su actuar como profesionales éticos e integrales que participan activamente en los escenarios que influyen en las políticas públicas nacionales y territoriales. Para esto se han fortalecido las capacidades de la comunidad universitaria desde el pensamiento crítico y el conocimiento contextualizado que les permitan participar en las esferas de decisión públicas y generar lazos sostenibles y fortalecidos con los sectores público y privado. Este liderazgo institucional se encuentra acompañado del posicionamiento de la Universidad en los escenarios académicos mundiales, lo que implica acciones en torno a la internacionalización de los programas y la generación de convenios y alianzas con instituciones pares, fomentando el trabajo en red, colaborativo y regional.

► Fotografía entrada: **Sede Orinoquia**

### Programa 3. Ecosistema de liderazgo público

Este programa se centra en el liderazgo colectivo y transformador, a través del relacionamiento con la sociedad y las comunidades para que estos liderazgos tengan énfasis en lo público. Las acciones incluyen fortalecer el posicionamiento de la Universidad en la toma de decisiones, reflexionar sobre

problemas estratégicos, desarrollar habilidades de liderazgo, promover una cultura de liderazgo público y fortalecer la red de egresados. Además, se busca mejorar la reputación y el reconocimiento de la Universidad, así como facilitar el diálogo entre la comunidad universitaria.

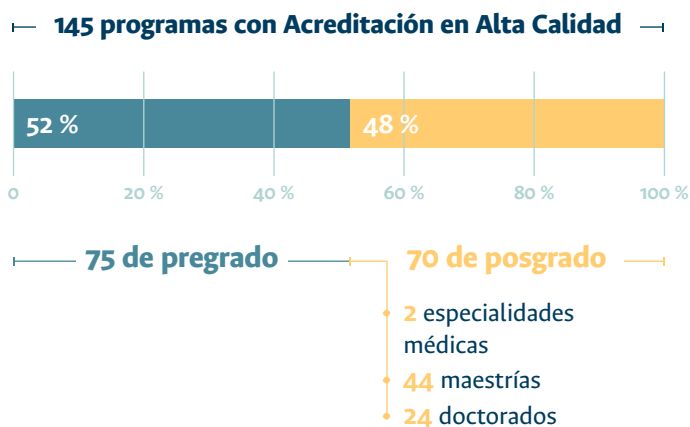


Un logro destacado de este programa es la consolidación de la **Escuela Permanente de Pensamiento Universitario**, que ha logrado implementar planes y proyectos interse-des e interdisciplinarios encaminados a aportar a los análisis, estudios y propuestas para generar políticas públicas en las áreas estratégicas del país. Además, se ha apoyado la publicación de libros en la Colección Editorial Institucional Escuela de Pensamiento de Proyectos de Política Pública.

#### Programas académicos



#### Programas con acreditación vigente



36 programas de posgrado se encuentran en proceso de acreditación por primera vez: 6 especialidades, 23 maestrías y 7 doctorados; además, 20 programas de pregrado se encuentran en evaluación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), del Ministerio de Educación Nacional (MEN)

En 2024 la Sede Manizales contará con 2 nuevos programas en su oferta: Estadística, e Ingeniería Biológica, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

## Programas reconocidos y acreditados internacionalmente

**10**  
programas  
de pregrado

6 con reconocimiento y  
4 acreditados por la Asociación de Educación de Ingeniería de Rusia, con sello de calidad  
EUR-ACE: Ingeniería Civil, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica.

**28**  
programas  
de posgrado

Reconocidos por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

## Comparación programas país

**19 %**

de los doctorados del  
país son de la UNAL:  
**70 de 370 programas.**

**14 %**

de las maestrías del  
país son de la UNAL:  
**171 de 1.294 programas.**

## Participación de la matrícula

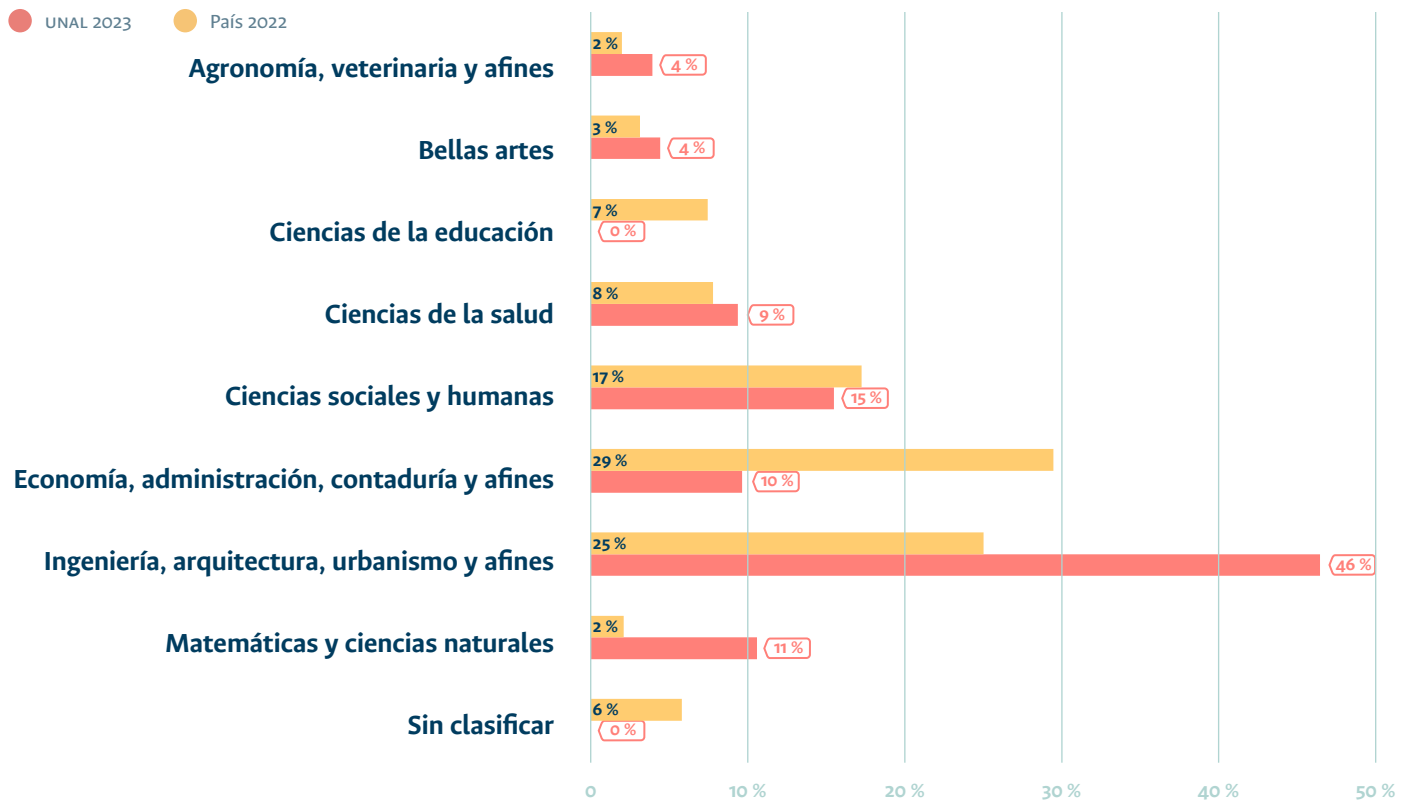
**14 %**

de la matrícula  
en doctorado del país  
es de la UNAL:  
**1.041 de 7.405  
matriculados.**

**7 %**

de la matrícula  
en maestría del país  
es de la UNAL:  
**4.734 de 70.689  
matriculados.**

## Distribución de la matrícula por área de conocimiento





### Participación de la graduación

**21 %**

de los graduados en doctorado del país son de la UNAL:

**201 de 973.**

**5 %**

de los graduados en maestría del país son de la UNAL:

**1.685 de 30.887.**

### Participación por nivel de formación docente

**10 %**

de los docentes con doctorado del país son de la UNAL:

**1.833 de 16.612.**



▼ Fotografía: Sede Medellín

### Presencia en rankings

Ranking		Puesto ocupado por la UNAL en 2023
QS World University Rankings	Mundial	226
	Latinoamérica	12
	Nacional	2
QS World University Rankings – Sustainability	Mundial	(281 - 300) 299
	Latinoamérica	9
	Nacional	2

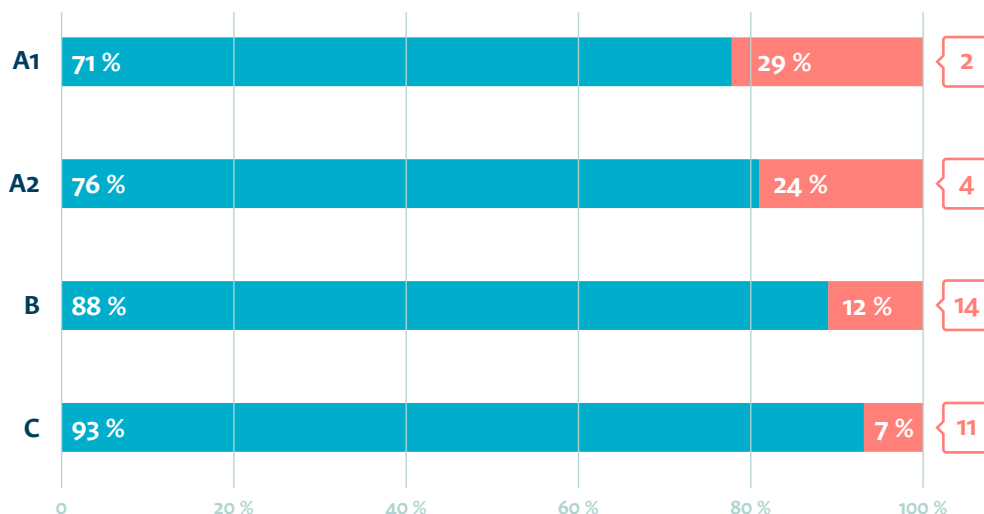
Ranking		Puesto ocupado por la UNAL en 2023	
QS Stars University Ratings	Nacional	5 Estrellas	
Times Higher Education (THE)	Mundial	(1.201 - 1.500) 1.205	
	Latinoamérica	20	
	Nacional	4	
Academic Ranking of World Universities - ARWU (Shanghai)	Mundial	(901-1.000) 946	
	Latinoamérica	24	
	Nacional	1	
Global Go To Think Tank Index Report	Centros de pensamiento adscritos a universidades	Centro de Pensamiento y Seguimiento al Diálogo de Paz (57)	
	Mejor colaboración institucional entre dos o más centros de pensamiento	Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) (37)	
University Ranking by Academic Performance (URAP)	Mundial	597	
	Suramérica	14	
	Nacional	1	
Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (MERCOS)	Empresas	19	
	Sector Educación	1	
	Líderes Top 100	62 Dolly Montoya Castaño	
	Talento	9	
	Responsabilidad ESG	19	
Ranking Nacional U-Sapiens		I semestre	II semestre
	Bogotá	1	1
	Medellín	6	6
	Palmira	42	42
Ranking ART-Sapiens Artículos Científicos	Bogotá	1	
	Medellín	10	
	Manizales	38	
	Palmira	70	
	Amazonia	137	
	de La Paz	141	
	Orinoquia	144	
Caribe	146		

Ranking		Puesto ocupado por la UNAL en 2023
<b>Ranking GNC-Sapiens</b> Generación de Nuevo Conocimiento	Bogotá	1
	Medellín	8
	Manizales	25
	Palmira	73
	Amazonia	110
	Caribe	175
	de La Paz	220
<b>CWUR World University Rankings</b>	Mundial	775
	Nacional	1
<b>UI GreenMetric World University Ranking</b>	Mundial	66
	Latinoamérica	9
	Nacional	4
<b>CWTS Leiden Ranking</b>	Mundial	692
	Latinoamérica	20
	Nacional	1
<b>SCImago Institutions Ranking</b>	Mundial	453
	Latinoamérica	10
	Nacional	1

### Revistas indexadas en Publindex

● UNAL ● País

**25 %**  
de las revistas del país en categorías A1 y A2 (Minciencias) son de la UNAL.



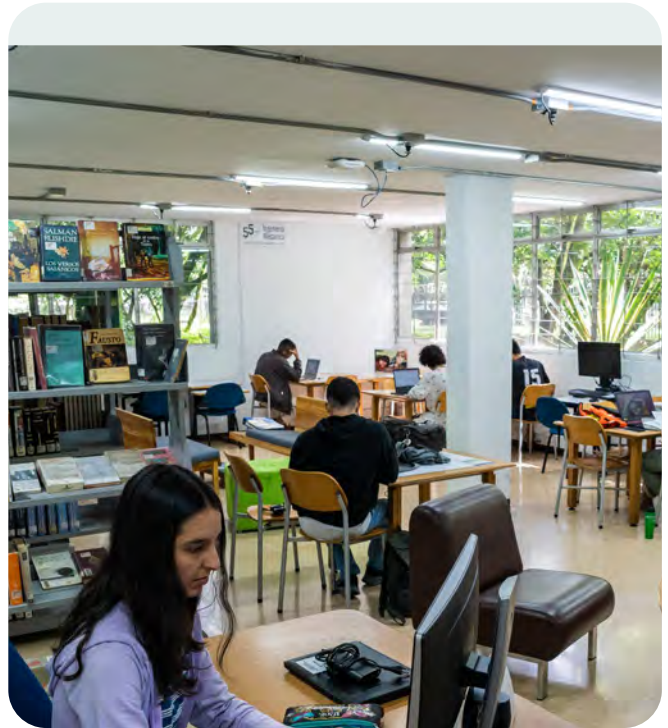
## Grupos de investigación

**11 %**

de los grupos de investigación categorizados del país son de la UNAL:  
**594 de 5.629.**

## Participación en la UNAL con propuestas para la nueva Ley de Educación

La UNAL lanza la plataforma digital interactiva para una nueva Ley de Educación Superior.<sup>1</sup>



▼ Fotografía: Sede Medellín



## LOGROS - Programa 3 -

### Vicerrectoría de Investigación

- Publicación en revistas indexadas de 12 artículos en colaboración y 2 libros en coedición con pares académicos internacionales.
- Creación del “Observatorio disca, diverso y disidente. Un espacio crítico para transformar las políticas de gestión de la diferencia en Colombia”.
- Consolidación del Centro de Pensamiento Medicamentos, Información y Poder: Incidencia, reformas sociales y medicamentos esenciales.

### Vicerrectoría General

- Consolidación de 13 propuestas de convenios para aumentar los beneficios a la comunidad egresada, en proceso de aprobación. Con la apertura de estos convenios se fortalecerán las áreas de empleabili-

dad, emprendimiento, voluntariado, investigación y bienestar.

- Vinculación de 25 egresados en el desarrollo de políticas institucionales, favoreciendo la integración y el liderazgo de este estamento. Además se presentaron 2 cambios normativos para el Observatorio de Asuntos de Género y el Observatorio de Inclusión Educativa para Personas con Discapacidad.
- Se logró la renovación por 4 años de la autorización para la prestación del servicio de Bolsa de Empleo por parte del Servicio Público de Empleo (SPE), luego de adelantar las mejoras al módulo de Bolsa de Empleo del SIE. Además se actualizaron los datos y la información de egresados y egresadas.

<sup>1</sup> <https://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/unal-lanza-plataforma-digital-interactiva-para-una-nueva-ley-de-educacion-superior>

### Sede Bogotá

- El Centro Méntor ha logrado conectar a 151.000 personas a través de sus redes y bases de datos, brindándoles acceso a 10 plataformas de *networking* organizadas. Así mismo, se ha formado a 500 personas mediante una oferta diversa que incluye 6 cursos del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CAT) y 4 cursos del Centro Méntor completados.
- Se ofreció la Cátedra “A Luchar por la educación superior, de servicio a derecho fundamental”, que surge como un espacio de encuentro y reflexión en torno a 6 ejes temáticos clave que buscan abordar los desafíos fundamentales en el ámbito de la educación superior; estos son: Democracia y autonomía universitaria; Modelo de financiamiento; Política de género; Bienestar universitario; Seguridad y Derechos Humanos; y Relación instituciones de educación superior-sociedad.

### Sede Manizales

- Consolidación del diagnóstico de necesidades de la Diplomacia Científica, el cual permite realizar análisis de capacidades para poner en marcha el grupo de diplomáticos científicos y construir la propuesta del plan de acción para fortalecer las acciones a corto plazo. Se elaboró el estado del arte de la Diplomacia Científica y se aplicaron 2 instrumentos de recolección de información con la participación de 242 docentes y 60 dependencias.
- Conformación de la Red Nacional de Especialistas en Gestión del Riesgo y Cambio Climático.

### Sede Medellín

- Inscripción de 2.554 estudiantes en más de 40 cursos, talleres y diplomados ofrecidos en los 125 municipios de la región, en el marco de la Convocatoria del Sistema de Educación Superior de Antioquia (SESA), una iniciativa liderada por la Gobernación de Antioquia.
- Contribución al acceso educativo al otorgar 1.000 becas a través del programa Preicfes Saber 11. Este esfuerzo ha facilitado el acceso a la educación a un significativo grupo de estudiantes en las Sedes Pal-

mira, Orinoquia y Tumaco, reflejando el compromiso de la Institución con la equidad y la ampliación de oportunidades educativas en diversas regiones del país.

- Creación de 7 nuevos capítulos de “La UNAL en tu casa”, en el marco de la iniciativa de visibilizar la gestión del conocimiento entre las comunidades y la academia, en el cual el primer capítulo, titulado “¿Cómo estamos llegando de la ciudad al campo?”, ha alcanzado más de 580 vistas hasta la fecha. Los temas abordados en los demás capítulos incluyen emprendimientos gestionados desde la Universidad.
- Definición de 63 tácticas presentadas por egresados que tuvo un registro de inscripción que superó los 12.400 participantes en pro de fortalecer la relación entre la Universidad y los egresados. Algunas de las estrategias implementadas incluyeron 6 seminarios web Universidad-Empresas, 3 sesiones de “Mentes emprendedoras, éxitos que inspiran”, y 14 sesiones del formato “Tinto emprendedor” para fortalecer competencias emprendedoras y estrategias para el ejercicio profesional. Además se organizaron 4 actividades del programa “Puntos de encuentros demanda-oferta” y se lideró el evento nacional Campus 3e, en el que se llevaron a cabo 24 actividades.
- Aplicación de una batería de pruebas para evaluar competencias críticas para el ejercicio profesional a una muestra de 86 estudiantes próximos a graduarse de las Facultades de Arquitectura y Ciencias Humanas y Económicas.
- La consolidación del relacionamiento estratégico ha propiciado la creación del Centro de Construcción Digital en la Sede Medellín, en asociación con Argos. Este centro se erige como un testimonio del compromiso con la innovación, explorando formas novedosas de aprendizaje fundamentadas en estrategias de prototipado y experiencias prácticas.

### Sede Palmira

- Desarrollo de iniciativas para fortalecer el liderazgo académico, incluyendo intercambios con la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador) y el



▼ Fotografía: Sede Palmira

evento internacional “Open Lab”, que promovió la innovación y la transferencia tecnológica.

- Inicio de procesos de formación de gestores tecnológicos y de una red de mentores empresariales para apoyar la innovación y el emprendimiento, así como proyectos de impacto regional.
- Promoción del diálogo y la formación en metodologías para el diseño experimental, así como el intercambio de experiencias en estrategias de innovación y emprendimiento, culminando en la iniciativa de construir una red latinoamericana de gestores tecnológicos.

### Sede de La Paz

- Posicionamiento local regional de la Sede.
- Realización del primer prototipo del ecosistema de ciencia y tecnología regional
- Desarrollo y ejecución del segundo concurso docente.

### Sede Amazonia

- Formación y capacitación a individuos con perfiles de liderazgo en la región, en gestión administrativa del Estado en instituciones públicas.
- Establecimiento de alianzas sólidas con diversas entidades público-privadas de la región.

### Sede Caribe

- Liderazgo de espacios académicos y comunitarios para examinar, comprender y dialogar en torno a las complejidades inherentes a las dinámicas de comunidades que, a lo largo de la historia, han forjado relaciones culturales, sistemas de supervivencia y vínculos comerciales en áreas con orientación a océanos, costas y sistemas arrecifales, ello a través del desarrollo del Seminario Regional sobre el derecho de libre determinación de los pueblos indígenas y afrodescendientes en situaciones transfronterizas del Caribe centroamericano y del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.
- Desarrollo de un espacio autónomo entre la comunidad raizal con la representante de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
- Visibilización de la producción académica a través del lanzamiento de 3 libros en la Feria Internacional del Libro de Bogotá.
- Desarrollo del IX Encuentro de Egresados.

### Sede Orinoquia

- Favorecimiento del trabajo interseces, lo cual fortalece la disponibilidad de recursos humanos, de

infraestructura o tecnológicos, considerando una mayor disposición de la formación y la gestión del conocimiento en la Sede.

- Se realizó una metodología tipo hoja de ruta para identificar los proyectos más relevantes para el relacionamiento transfronterizo de la Sede.
- Se apoyó en la realización del IX Congreso en Desarrollo Humano y Rural Sustentable, evento que logró la participación de 4 invitados internacionales y 12 ponentes nacionales, consolidándose como el evento internacional académico de mayor relevancia para la región de la Orinoquia.

### Sede Tumaco

- Oferta de 15 becas completas para estudiantes de la Universidad, 5 becas parciales para el personal administrativo de la Sede y 23 becas para estudiantes del programa de Enfermería con ciclo completo en la Sede, para el Seminario Especializado: Enfermería y Antirracismo, a través de la Convocatoria: Certificado de Estudios Afrolatinoamericanos.
- Participación de 371 estudiantes en las versiones 2 y 3 de la Cátedra Nacional “Riquezas, saberes y problemáticas del Pacífico colombiano”.



## Programa 4. Internacionalización con apuesta por el Sur

Este programa resalta la importancia geopolítica de la universidad latinoamericana, destacando el liderazgo de la UNAL en la región y que permite fortalecer intercambios, movilidad e investigación, involucrando a diversos actores de la comunidad universitaria. El liderazgo implica formar alianzas con instituciones de educación superior y socios estratégicos, centrándose en la educación, la

interculturalidad y el impacto del conocimiento en la sociedad. Además, se aborda el compromiso institucional con tareas planetarias y la importancia de transformar contextos locales mediante alianzas y liderazgo transformador. Las Sedes de Presencia Nacional se conciben como elementos clave en esta estrategia, abordando las necesidades regionales y colaborando internacionalmente.



Un logro desatascado de este programa es la suscripción de **42 nuevos convenios con instituciones de países del Sur Global** para desarrollar actividades de cooperación académica, intercambio, prácticas y pasantías, así como proyectos de investigación, impulsando el **relacionamiento Sur-Sur**. Entre dichas instituciones están en países sudamericanos (Argentina, Brasil, Chile, Ecuador y Perú) y centroamericanos (Costa Rica y Honduras). Además, se resalta el inicio de alianzas de cooperación con instituciones en India, Irán, Ghana y Marruecos.

### Convenios suscritos en 2023

**234**  
nuevos  
convenios

**51** con instituciones nacionales

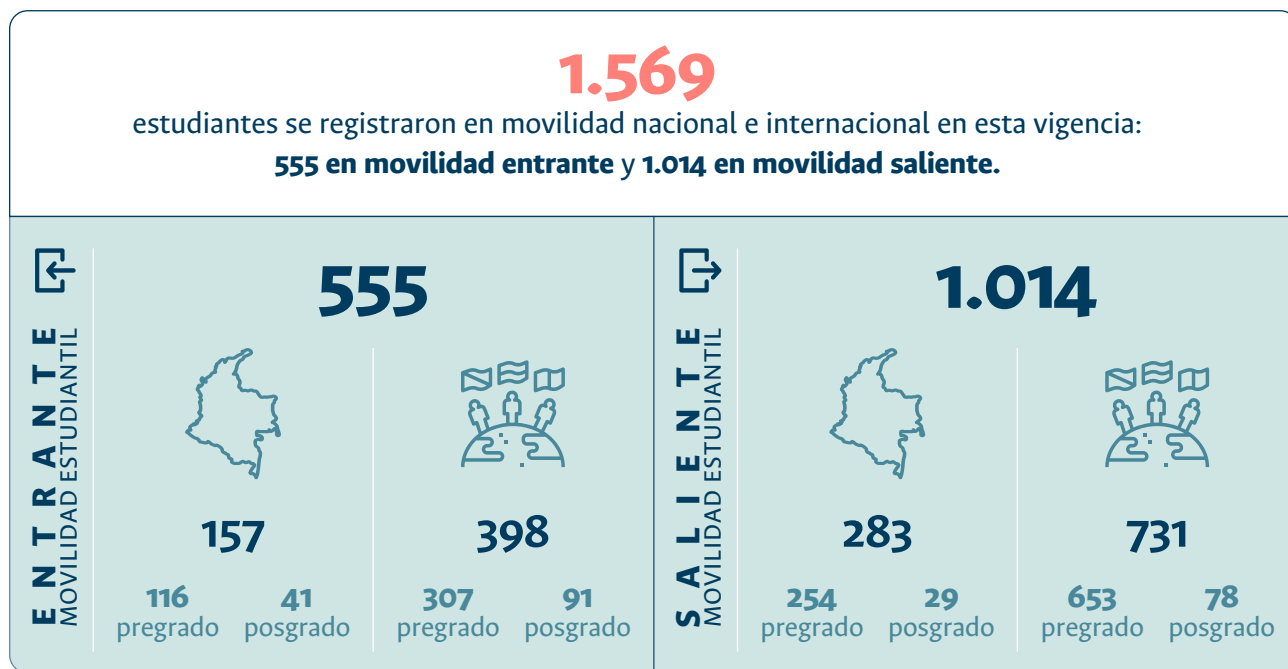
**183** con instituciones internacionales

de los cuales **60** tienen como objeto la cooperación y el intercambio académico; **42** nuevos convenios con instituciones de países del Sur Global para desarrollar actividades de cooperación académica, intercambio, prácticas y pasantías, así como proyectos de investigación; y **14** nuevos convenios de cotutela de tesis doctoral con fines de doble titulación.



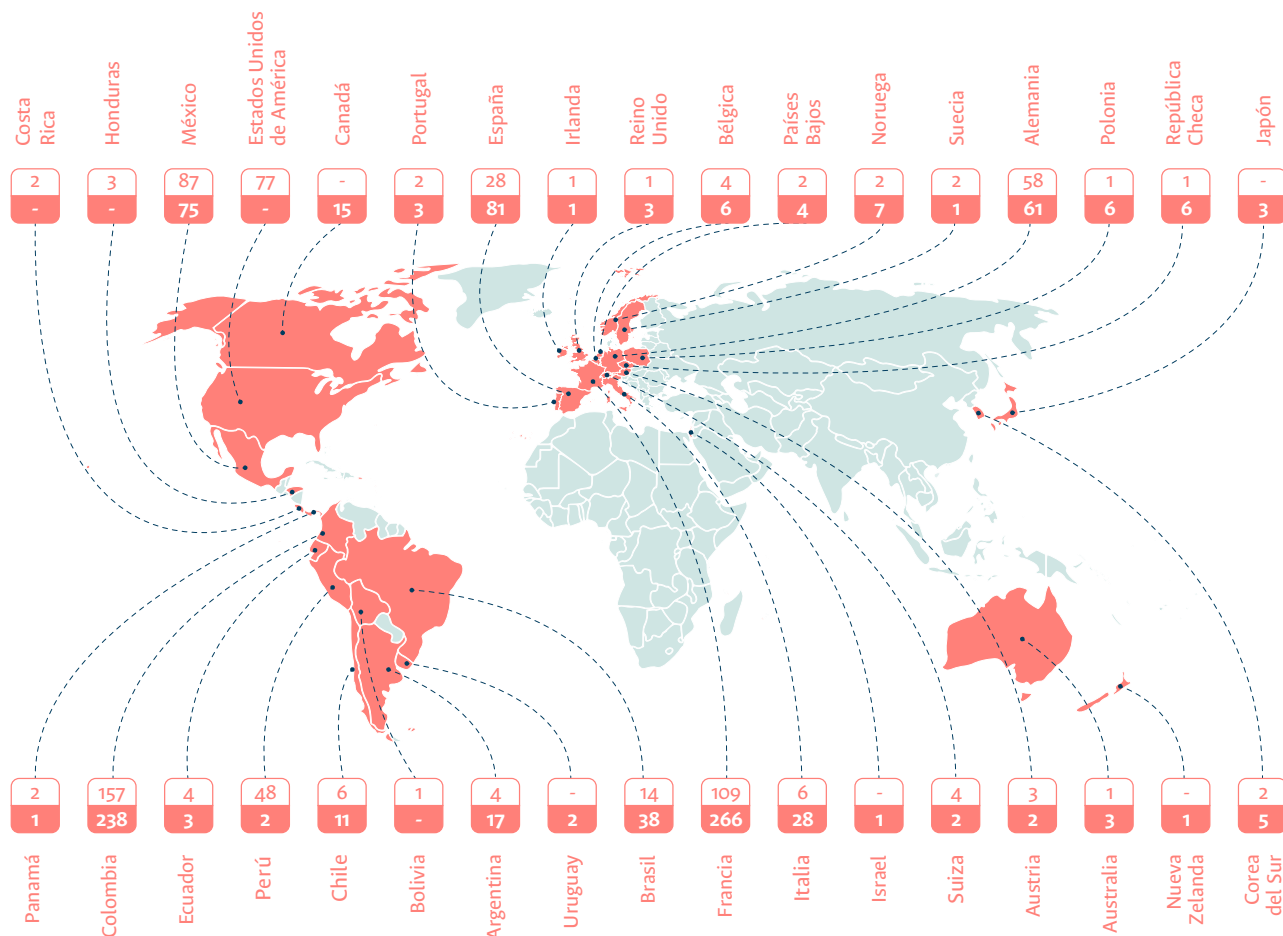


### Movilidad estudiantil



### Destinos de la movilidad estudiantil

  Movilidad entrante
   Movilidad saliente





## LOGROS

- Programa 4 -

### Dirección de Relaciones Exteriores

- Nuevas alianzas con embajadas o instituciones que promueven la enseñanza de otras lenguas o culturas. En este sentido, se renovó el acuerdo con la Embajada de Turquía y se suscribieron convenios con las Embajadas de Hungría y de la República Islámica de Irán. También se resalta la continuidad del Programa Semilleros Fulbright-UNAL.
- Avances en la consolidación de alianzas en el programa Erasmus+ de la Comisión Europea, lo que ha permitido obtener recursos para financiar las movi­lidades de estudiantes y docentes de la UNAL. Además, se han implementado modalidades de intercambio de buenas prácticas para nuestro personal administrativo, quienes han participado en semanas de internacionalización para ellos, organizadas por las instituciones socias.
- En cuanto al fortalecimiento de las relaciones con el continente asiático, se han hecho acercamientos con China, Corea, Japón, Turquía, Irán y los Emiratos Árabes Unidos. Entre las actividades relevantes con estos países se encuentran: la participación y actual presidencia de la Asociación de Estudios Coreanos en Colombia; creación de la iniciativa “Diáspora Japón-UNAL”; desarrollo del lectorado del idioma y la cultura turca; preparación de un nuevo lectorado del idioma farsi, y evento “Aportes de Colombia y los Emiratos Árabes Unidos a la COP, Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático 2023 - COP28.
- El aporte al plurilingüismo mediante las sesiones de práctica de diferentes idiomas fue significativo para la comunidad a través de convocatorias que tuvieron una gran acogida por los diferentes estamentos, lo que se reflejó en el número de postulaciones recibidas.
- Fortalecimiento de estrategias de comunicación con socios estratégicos y potenciales, así como de oportunidades de interés para todos los miembros de la comunidad universitaria.



▼ Fotografía: Sede Bogotá

### Vicerrectoría General

- Se desarrollaron 10 eventos y 5 “UNAL Talks” con una asistencia de 4.414 egresados y egresadas; se desarrollaron 70 conferencias.
- Bajo el liderazgo de la Universidad se cuenta con 32 universidades nacionales e internacionales vinculadas a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) para fortalecer la diáspora de investigación, ciencia y tecnología.

### Sede Bogotá

- Se destaca el evento “Staff Week 2023: Diálogos de internacionalización del currículo”, en el que cada una de las 5 Facultades seleccionadas compartió sus buenas prácticas en internacionalización del currículo y estableció contactos con aliados estratégicos, entre ellos 36 instituciones de 14 países, para establecer lazos de cooperación. Se adelantaron 13 actividades, incluyendo talleres, presentaciones y cursos de segunda lengua.
- Por su parte, la movilidad académica, al servicio de la formación y el fortalecimiento académico, permitió que 521 estudiantes de la Sede realizaran movilidad saliente internacional a más de 25 países, y que se recibieran 294 estudiantes extranjeros en movilidad entrante.

### Sede Manizales

- Construcción del grupo de estudiantes “Anfitriones de la Sede” para el periodo 2023-2, conformado por 12 estudiantes. Esta estrategia permitió crear espacios de interculturalidad y acompañamiento para los estudiantes visitantes del extranjero que cursaron asignaturas en la Sede.
- Se realizaron actividades para fomentar la apropiación de la cultura manizaleña, lo cual generó buenos referentes de la Sede Manizales en las instituciones de origen de los estudiantes visitantes, convirtiéndose en embajadores de la UNAL en sus países de origen.

### Sede Medellín

- Implementación y fortalecimiento del programa “Anfitriones UNAL” en las otras 8 sedes de la Universidad, convirtiéndolo en un programa nacional liderado por un proyecto coordinado por la Dirección de Relaciones Exteriores.

### Sede Palmira

- Consolidación de 25 nuevos convenios en 7 países, fortaleciendo la colaboración académica e investigativa tanto nacional como internacional, con énfasis en Ecuador y Colombia.

### Sede de La Paz

- Se llevó a cabo el Primer Workshop Internacional de tecnología educativa, donde el país invitado fue Brasil.
- Fortalecimiento a la cooperación Sur-Sur a través de acuerdos de cooperación con las Universidades de Los Lagos (Chile), de las Américas (Chile), y Federal do Espírito Santo (Brasil).

### Sede Amazonia

- Se trabajó en el acercamiento de la comunidad académica a los procesos de internacionalización y cooperación con entidades locales, nacionales e internacionales.



▼ Fotografía: Sede Bogotá



▼ Fotografía: Sede Bogotá

- Se trabajó en el posicionamiento y reconocimiento de los distintos ámbitos locales, nacionales e internacionales en la Región Amazónica.
- Se identificaron problemáticas, necesidades, oportunidades y desafíos comunes en zonas fronterizas del país, así como posibles soluciones y fuentes de financiamiento.

### Sede Caribe

- Participación en escenarios académicos de reconocida importancia internacional como el Encuentro de la Red de Expertos en Paradiplomacia e Internacionalización Territorial (REPIT) y 6th Mangrove Macrobenthos and Management meeting. Desarrollo del IX Encuentro de Egresados de la Sede Caribe.

### Sede Orinoquia

- Se llevó a cabo el Foro: “Relaciones transfronterizas para la transformación de las regiones, Capítulo Orinoquia”, cuyo objetivo fue promover y fortalecer las alianzas binacionales, trinacionales e internacionales, con el desarrollo de espacios constructivos que permitan un trabajo robusto en investigación, extensión y docencia en la región de la Orinoquia.
- Se desarrolló y se ejecutó la iniciativa “Anfitriones UNAL” en articulación con la Sede Medellín, con el

fin de articular a la comunidad universitaria y a los estudiantes de movilidad entrante mediante actividades de alto valor sociocultural para estimular la adaptación de los visitantes y fomentar el voluntariado, la internacionalización y la interculturalidad de los estudiantes de la Universidad. Para ello se diseñó una guía turística, cultural y deportiva con los lugares más representativos de la ciudad de Arauca y se realizaron 15 actividades lúdicas, de apoyo socioocupacional y recreativo para contribuir a la adaptación a la vida universitaria.

### Sede Tumaco

- Consolidación del primer inventario sobre las iniciativas transfronterizas lideradas por las 9 sedes de la Universidad en los últimos 15 años.
- Formulación de 17 posibles perfiles de proyectos transfronterizos, construidos entre actores del sector académico y líderes regionales, a partir de los retos, necesidades y oportunidades en los territorios transfronterizos de la UNAL.
- Co-producción de contenidos sobre la Sede y el Distrito Especial San Andrés de Tumaco para la cartilla/instructivo del proyecto “Anfitriones UNAL”.



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”

## EJE 3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

## EJE 3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Este eje promueve la armonización de las funciones misionales a partir de la formación integral en el marco de un modelo educativo que integra la investigación, la extensión, la docencia, el bienestar y la internacionalización. Este enfoque busca desarrollar habilidades cognitivas, actitudes ciudadanas y ampliar las capacidades para participar activamente en la vida universitaria. La Universidad tiene como objetivo formar individuos integrales con conciencia social, ética y capacidad para ser agentes de cambio en el desarrollo sustentable y la construcción de la nación en todo el mundo. El eje se estructura en 3 programas: armonización de funciones misionales en la formación integral; formación de individuos integrales en valores éticos en diversas áreas del conocimiento; y contribución al desarrollo humano integral con equidad, inclusión y reconocimiento de la diversidad en la comunidad universitaria.

Con el propósito de potenciar su misionalidad como ente formador de profesionales y trascender estas capacidades a la generación de la transformación social, posibilitando el desarrollo industrial y empresarial, se busca fortalecer el papel profesional del egresado. En ese sentido, se le confiere especial importancia a la creación de valor desde el emprendimiento, la cultura de la innovación y la propiedad intelectual desde una base tecnológica y de conocimientos académicos suficientes y contextualizados.

► Fotografía entrada: **Sede Amazonia**



## Programa 5. Aprendizaje colaborativo, transformación pedagógica y desarrollo curricular

El programa se enfoca en la formación integral que busca promover relaciones más horizontales entre profesores, estudiantes y egresados, fomentando la colaboración y el aprendizaje conjunto. La formación integral incluye el desarrollo de habilidades cognitivas, actitudes ciudadanas y experiencias prácticas en investigación, creación y trabajo

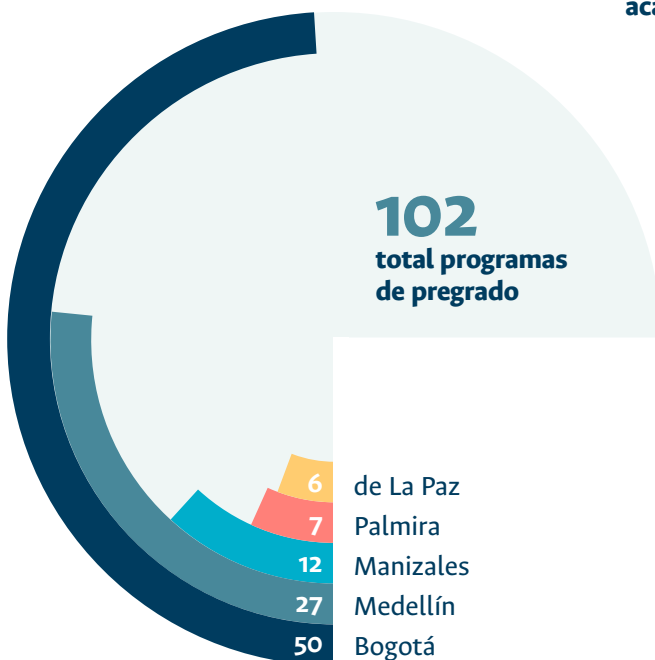
comunitario. El programa se propone formar personas éticas y socialmente conscientes, capaces de contribuir al desarrollo sustentable y la construcción nacional. Se destaca la importancia del aprendizaje centrado en el estudiante, con enfoque en la colaboración, los problemas, retos y proyectos, así como el aprendizaje situado.



Un logro destacado de este programa es el fortalecimiento del **aprendizaje colaborativo, situado, basado en problemas, retos y proyectos** relacionados con el contexto local, regional, nacional o global, a través de la consolidación del programa **Grupos de Estudio Autónomo (GEA)**, que registró la atención a 18.181 estudiantes y dictó 110 talleres de formación de tutores en la **Escuela de Pares Tutores (EPT)**. Así mismo, se desarrolló la propuesta del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa, a través de una estrategia para las culturas en comunicación, de donde surge su abreviatura CUENCO, y también se diseñó y puso en marcha el Observatorio de Permanencia y Graduación.

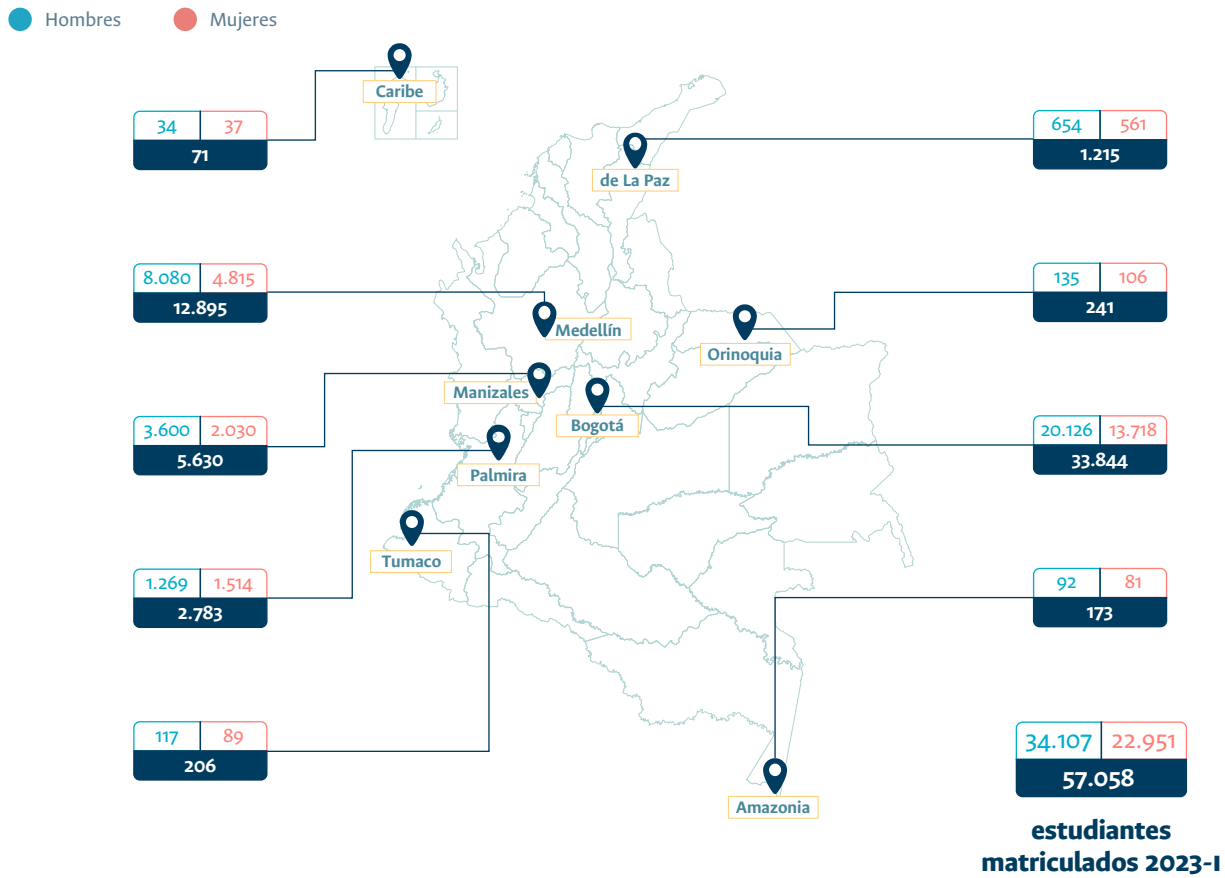
### Programas Académicos por Sedes

**469**  
programas  
académicos



### Matrícula UNAL

Para el primer semestre de 2023 se matricularon 57.058 estudiantes en las 9 sedes, con la siguiente distribución:

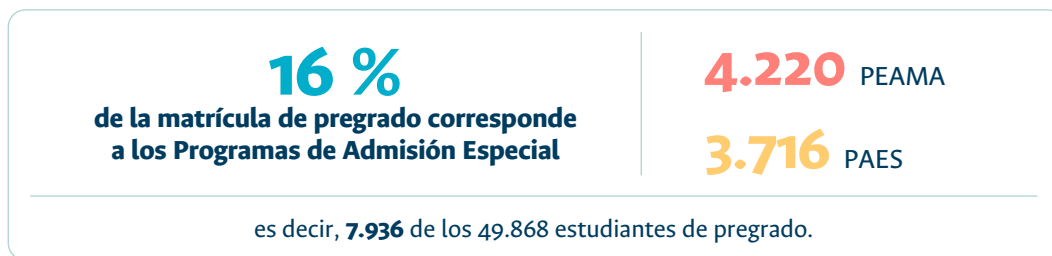


Formación	♂	♀	Total
Doctorado	610	431	1.041
Especialidades médicas	285	270	555
Especialización	685	730	1.415
Maestría	2.456	1.723	4.179
Pregrado	30.071	19.797	49.868
<b>Total</b>	<b>34.107</b>	<b>22.951</b>	<b>57.058</b>

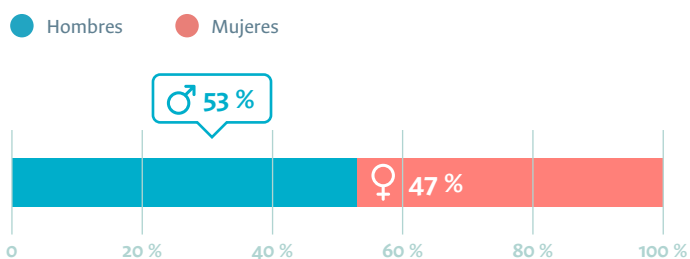
Para el segundo semestre de 2023 la matrícula fue de **55.658** estudiantes.



## Matrícula en Programas Especiales

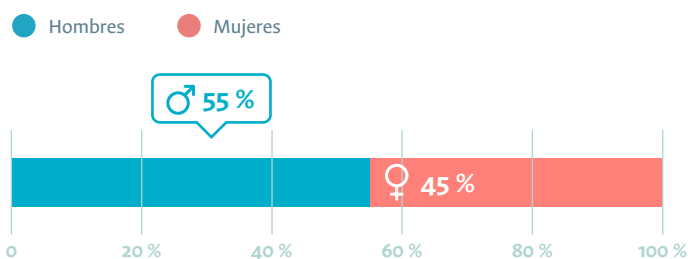


### Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA)



4.220 estudiantes matriculados en el PEAMA

### Programa de Admisión Especial (PAES)

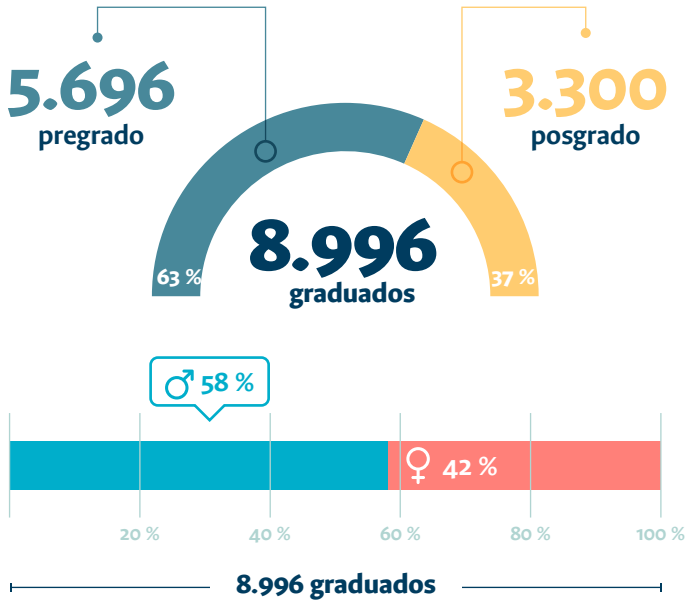


3.716 estudiantes matriculados en el PAES

Formación	♂	♀	Total
Bogotá - Sumapaz	112	108	<b>220</b>
Medellín - Sinifaná	9	8	<b>17</b>
Manizales - Caldas	12	3	<b>15</b>
Orinoquia	958	757	<b>1.715</b>
Amazonia	464	414	<b>878</b>
Caribe	131	152	<b>283</b>
Tumaco	558	534	<b>1.092</b>
<b>Total</b>	<b>2.244</b>	<b>1.976</b>	<b>4.220</b>

Formación	♂	♀	Total
Comunidades indígenas	733	548	<b>1.281</b>
Mejores bachilleres	257	150	<b>407</b>
Mejores bachilleres de municipios pobres	144	133	<b>277</b>
Población afrocolombiana	267	319	<b>586</b>
Víctimas del conflicto armado interno en Colombia	645	520	<b>1.165</b>
<b>Total</b>	<b>2.046</b>	<b>1.670</b>	<b>3.716</b>

Graduados

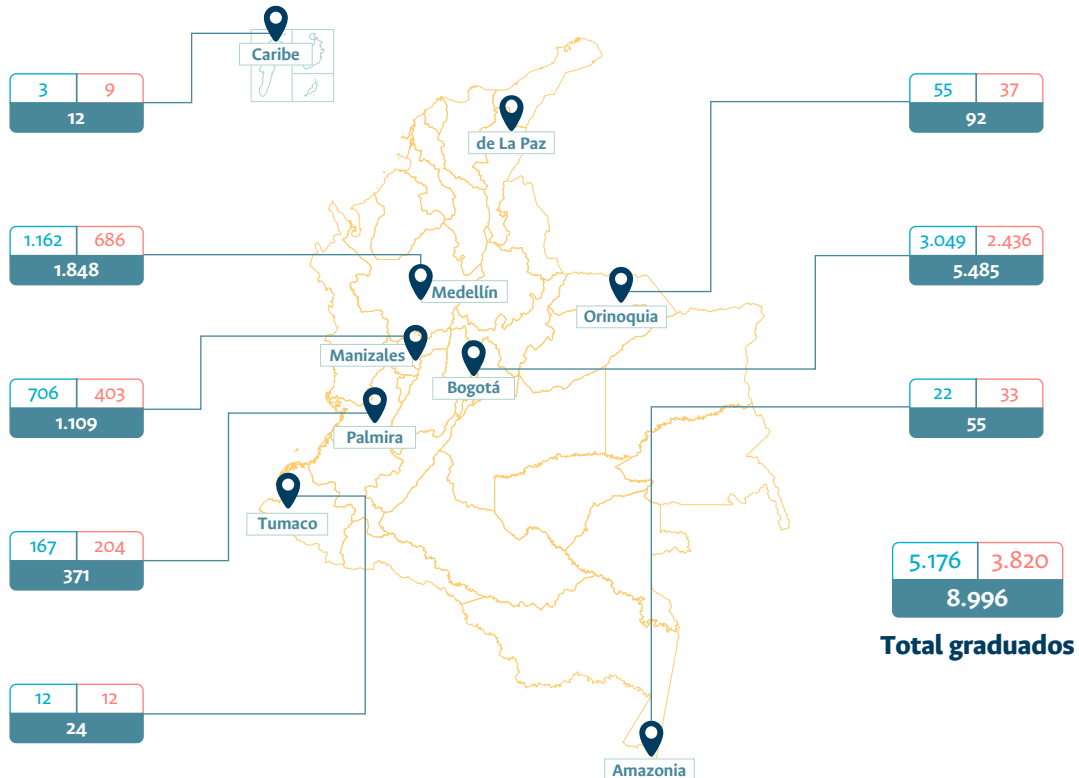


Graduados por nivel de formación

Formación	♂	♀	Total
Doctorado	129	72	<b>201</b>
Especialidades médicas	93	81	<b>174</b>
Especialización	696	718	<b>1.414</b>
Maestría	824	687	<b>1.511</b>
Pregrado	3.434	2.262	<b>5.696</b>
<b>Total</b>	<b>5.176</b>	<b>3.820</b>	<b>8.996</b>

Graduados por Sedes y sexo

● Hombres ● Mujeres



### Graduados en el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA)

**182**  
graduados por el PEAMA

Formación	♂	♀	Total
Amazonia	20	29	<b>49</b>
Caribe	1	9	<b>10</b>
Orinoquia	55	37	<b>92</b>
Bogotá - Sumapaz	3	1	<b>4</b>
Manizales - Caldas	3	0	<b>3</b>
Tumaco	12	12	<b>24</b>
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>182</b>

### Graduados en el Programas de Admisión Especial (PAES)

**298**  
graduados en el PAES

Formación	♂	♀	Total
Comunidades indígenas	57	53	<b>110</b>
Mejores bachilleres	32	25	<b>57</b>
Mejores bachilleres de municipios pobres	23	14	<b>37</b>
Población afrocolombiana	36	28	<b>64</b>
Víctimas del conflicto armado interno en Colombia	19	11	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>131</b>	<b>298</b>

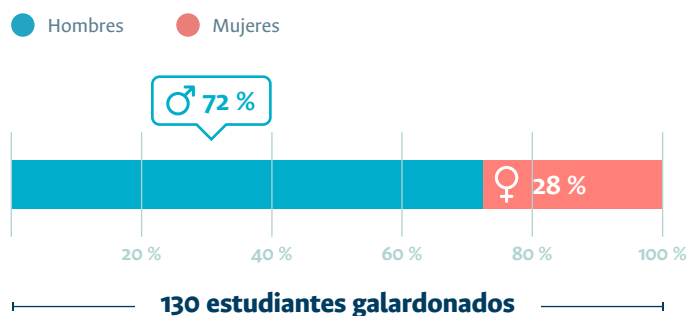


▼ Fotografía: Sede Orinoquia

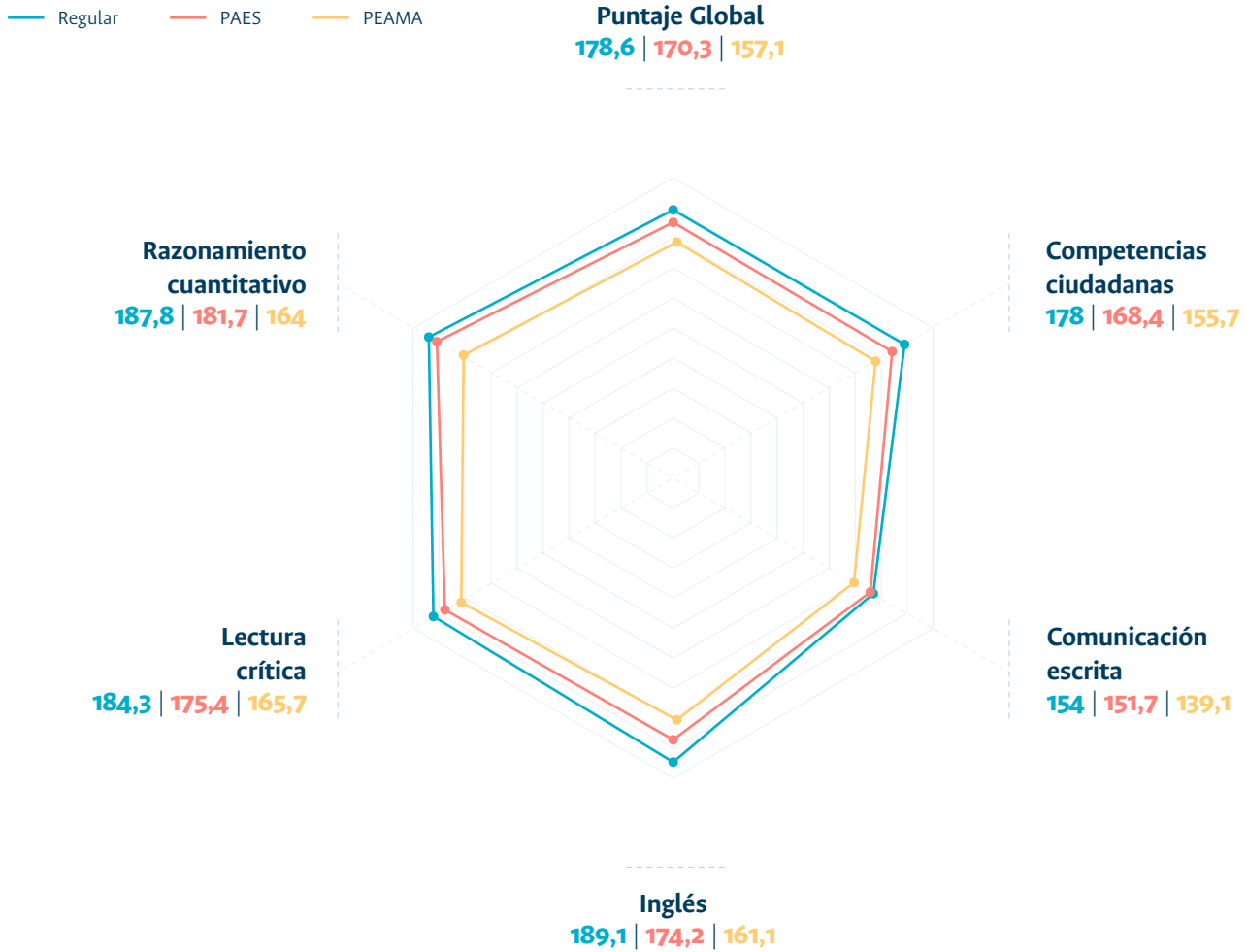
### Saber Pro – Noche de los Mejores

Con 130 estudiantes de los 1.041 galardonados en “La Noche de los Mejores Saber Pro 2022”, la UNAL fue la segunda entre 95 instituciones de educación superior reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional.

De los galardonados de la UNAL:



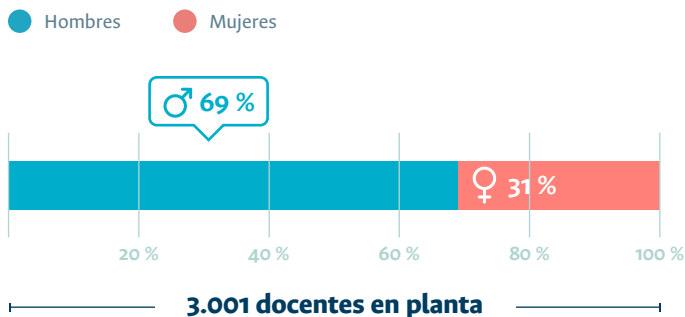
### Saber Pro – Desempeño pruebas genéricas



### Docentes por nivel de formación

El 61 % de los docentes de planta tiene formación doctoral, un 34 % con Maestría y Especialidad médica y solo el 5 % con pregrado y especializaciones.

Estos docentes se distribuyen de la siguiente manera:



### Procedencia de los títulos del máximo nivel de formación de los docentes

El 45 % de nuestros docentes cuenta con títulos de máximo nivel de formación de una universidad extranjera. De los docentes con doctorado, el 61 % reportan formación de una universidad extranjera. (Docentes con doctorado 1.833 y con un título extranjero 1.131)



## LOGROS

- Programa 5 -

### Vicerrectoría Académica

- Aprobación de la nueva norma de organización de los posgrados de la Universidad, que conducirá a una mayor colaboración entre las comunidades académicas de las Facultades y Sedes, y a una administración más eficiente de los posgrados.
- Promoción de la discusión pedagógica en grupos de docentes de las Sedes y Facultades de la Universidad.
- Construcción de una propuesta metodológica para la formulación, consolidación y el seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional articulado con la Planeación Estratégica Institucional (Plei 2034 y PGD).
- Configuración y aplicación del Modelo de Evaluación de los Programa Especiales de Admisión PAES y PEA-MA, promoviendo reflexiones y discusiones frente a los procesos de autoevaluación y los impactos que estos generan en el mejoramiento de los procesos formativos de los estudiantes.
- Acompañamiento académico, administrativo y financiero a 408 becarios. “Grado de Honor y Administración” de la beca de la Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres para 25 becarios.
- Avances en la discusión sobre la formación integral en las distintas sedes y en la construcción de este concepto, y aproximación a una primera versión del Índice de Formación Integral (IFI).
- Sistematización de 1.474 apuestas caracterizadas en el semillero de formación integral, las cuales están representadas principalmente por las sedes de La Paz, Palmira, Tumaco, Medellín, Orinoquia y Manizales.
- Trabajo articulado entre las Sedes para desarrollar estrategias conjuntas y complementarias –por ejemplo la estrategia “Pasantes UNAL”– además de aulas virtuales para formación en inglés.

### Sede Bogotá

- El proyecto “Construyendo comunidad universitaria en la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá” es un espacio de análisis y debate que fue liderado por el Instituto de Estudios en Comunicación y Cultura (IECO). Allí se amplían los espacios de participación incluyendo a los diferentes actores de la comunidad universitaria de la Sede y promoviendo el diálogo a partir de la identificación de diversas situaciones y problemáticas como las ventas ambulantes y estacionarias, y el uso de sustancias psicoactivas, entre otros temas.

### Sede Manizales

- Implementación de un proceso de orientación socioocupacional con apoyo tecnológico, que le permite a la Universidad fortalecer su vínculo con la educación media, el sector productivo y el gubernamental.
- Integración desde un modelo inter sedes para conformar y consolidar el espacio de colaboración inter y transdisciplinar Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa, con la participación de las 9 sedes de la Universidad en 4 encuentros convocados.

### Sede Medellín

- Fortalecimiento de los procesos de transformación pedagógica y curricular, mediante procesos de formación de docentes y pares tutores en habilidades transversales y pedagógicas.
- Cofinanciación de 4 convocatorias de innovación pedagógica que buscan promover la transformación curricular desde el aula de clase. Además, 199 docentes de la Sede, en carrera profesoral y ocasionales, participaron en más de 14 talleres de formación docente en temas relacionados con estrategias de evaluación para el fortalecimiento de la segunda lengua a partir del aprendizaje situado y



▼ Fotografía: Sede de La Paz

construcción de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes. Así mismo, 60 pares tutores formados por semestre, en habilidades transversales y pedagógicas para el desarrollo de tutorías.

- Mediante la coordinación del proyecto nacional “Fortalecimiento en lengua extranjera como apuesta institucional para la internacionalización curricular”, se logró la formación de cerca de 2.900 estudiantes en inglés, alemán, portugués, francés e italiano, en las Sedes Bogotá, Medellín, Palmira y de La Paz. Además, se desarrolló del programa piloto “Pasantés UNAL”, del programa curricular Filología e Idiomas de la Sede Bogotá, y se abrió el programa de formación en lenguas extranjeras de la Sede Medellín en la modalidad virtual, para las Sedes Palmira y de La Paz.

### Sede Palmira

- Incremento significativo en la asistencia a tutorías, favoreciendo el aprendizaje autónomo y el rendimiento académico.
- Implementación de estrategias para promover la salud mental, colaborando con proyectos como el Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE) psicosocial.
- Aumento en la inscripción de cursos y participación en eventos relacionados con la internacionalización y la innovación.

### Sede de La Paz

- Ejecución de la Red de Aulas-laboratorio para los escenarios de aprendizaje y armonización de los ejes misionales.
- Fortalecimiento de los Grupos de Estudio Autónomo (GEA), a cargo de egresados de la UNAL. Así mismo, la Escuela de Pares Tutores (EPT) inició con la formación de estudiantes de los programas de la Sede. Se vincularon 11 profesionales y 9 estudiantes auxiliares que en 2023 atendieron 1.632 tutorías.
- En el marco de la realización de los trabajos de grado en la modalidad de pasantía se firmaron convenios académicos específicos con 6 instituciones de la región, lo que fortalece la red institucional de la Sede.
- 320 estudiantes beneficiados con cursos Intensive English, Francés I, Primer Oxford Online English Placement Test (OOPT) y Online English Program, de la Universidad de Florida Central, Programa Intensive English A2 y Francés nivel I con la Alianza Francesa sede Valledupar.

### Sede Amazonia

- Consolidación del PEAMA en la Sede Amazonia a través de la implementación de diversas estrategias de acompañamiento integral.

### Sede Caribe

- Fortalecimiento del PEAMA: al comparar las cifras registradas en 2022 frente a 2023 se observa aumento del número de los inscritos en las convocatorias para los periodos académicos correspondientes a los semestres 1 y 2 de la vigencia 2023, reportando un crecimiento de un 29 y 25 % respectivamente. Así, de 66 inscritos en la convocatoria 2022-2 pasamos a 85 en 2023-2, y de 173 entre de 2023-1 a 216 en 2024-1; así mismo, los cupos totales del PEAMA Caribe pasaron de 70 a 120.

### Sede Orinoquia

- Fortalecimiento de la planta docente —a través del Concurso Profesorado Orinoquia 2021, convocado mediante Resolución n.º 294 del 23 de agosto de 2021 de la Dirección de la Sede— con la vinculación de 3 docentes en periodo de prueba en dedicación tiempo completo (TC) en las áreas de Química, Ciencias Agrarias y Veterinaria y Zootecnia, y 1 docente en dedicación Cátedra o.4 en el área de Biología.
- Un encuentro pedagógico entre Sedes de Presencia Nacional y 3 talleres prácticos enfocados en el fortalecimiento de competencias pedagógicas, con la participación de 9 docentes de planta, 8 ocasionales y 10 profesionales tutores.
- Se han sistematizado 120 experiencias o proyectos de formación integral en la Sede, de las cuales 19 están

relacionadas con eventos académicos, 22 con actividades de bienestar universitario, 39 publicaciones con Unimedios, 22 experiencias identificadas en extensión, 70 en investigación, 20 en la ORI y 9 en otras áreas.

- Vinculación de entre 9 y 10 profesionales en cada periodo, con el fin de brindar acompañamiento académico a los estudiantes PEAMA de la Sede Orinoquia y desarrollar actividades para favorecer la disminución de la repitencia en las asignaturas y contribuir a la permanencia en la Universidad, fomentando la autonomía en los estudiantes de la Universidad.

### Sede Tumaco

- A diciembre de 2023, el 84 % (20) de los estudiantes de la primera cohorte de Enfermería con ciclo completo en la Sede cumplieron requisitos para el grado y quedaron elegibles para recibir su título como enfermeras y enfermeros en el primer periodo de 2024.
- Graduación de 25 profesionales nuevos de diferentes programas de pregrado, con los cuales se consolidan los 60 egresados del PEAMA de la Sede Tumaco y 7 especialistas egresados de la primera cohorte de la Especialización en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.



## Programa 6. Armonización de las funciones misionales para la gestión del conocimiento

Este programa se enfoca en la gestión colectiva y transformadora del conocimiento en la comunidad académica. Busca consolidar redes y alianzas para crear, adaptar, transferir y difundir conocimiento. El objetivo es generar cambios institucionales, resolver problemas estratégicos

nacionales, contribuir al desarrollo desde los territorios y lograr transformaciones sociales. La Universidad, como entidad que aprende, busca promover la apropiación social del conocimiento y contribuir a una sociedad basada en el conocimiento.



Un logro destacado de este programa es el evento **UNAL INVESTIGA 2023**. Los encuentros de grupos de investigación dieron continuidad a la actividad de difusión y articulación de redes según el área estratégica de interés, con 95 grupos participantes. También se realizaron **7 encuentros de investigación regionales**, en los cuales participaron 42 grupos de investigación de las sedes, en donde presentaron el trabajo que realizan para aportar a las regiones Amazonia, Caribe, Pacífico y Orinoquia.

### Grupos de investigación



\* Los grupos registrados no fueron clasificados o no participaron en la convocatoria 894 de 2021.

### Gestión de la propiedad intelectual

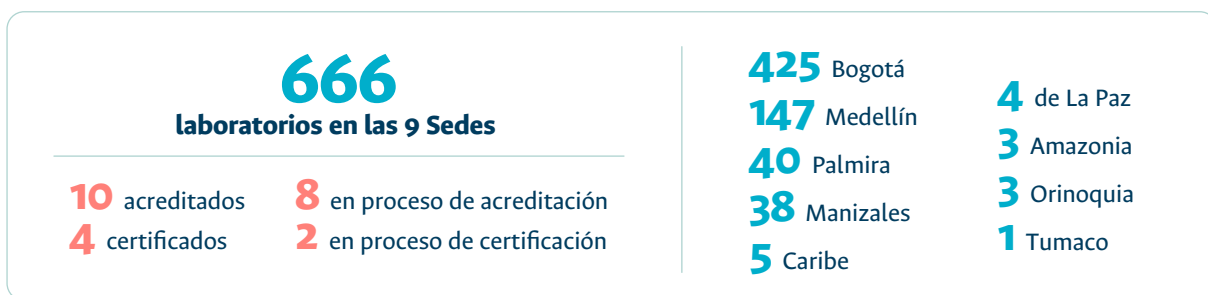


### Investigadores de la Universidad categorizados por Minciencias-Convocatoria 894/21

La UNAL cuenta con el 7 % de los investigadores categorizados por Minciencias en la Convocatoria 894 de 2021, así: 1.292 docentes y 230 estudiantes (UNAL 1.522 País 21.094). Además de los resultados de la convocatoria, la UNAL cuenta con 74 investigadores eméritos clasificados en convocatorias anteriores, de los cuales 24 son docentes de planta activos.



## Laboratorios



## LOGROS

- Programa 6 -

### Vicerrectoría de Investigación

- Financiación de 178 proyectos postulados a las diferentes tipologías de las Convocatorias Nacionales de Investigación y Creación Artística interdisciplinarias e intersedes, por un valor de \$19.000 millones.
- Realización de 109 eventos académicos por valor de \$1.307 millones y 789 movilidades por \$4.000 millones.
- Los proyectos contaron con la vinculación de 907 profesores, 1.445 estudiantes, 81 profesores externos y 35 organizaciones.
- Diseño del portal en línea de las Colecciones Científicas que reunirá las 65 colecciones biológicas de geociencias y arqueológicas de alto valor patrimonial.
- Incorporación del Archivo Digital de Lenguas Amazónicas (Ardilia) en el Repositorio Institucional, el cual es un instrumento para apoyar procesos locales de memoria viva y preservación del patrimonio cultural.
- Formulación de la Política Institucional de Acceso Abierto, la cual establece los principios que gobiernan la publicación y difusión del conocimiento generado en la Institución para facilitar su acceso libre.
- Definición de pautas para grupos de investigación, actualización de normativa para contrapartidas y elaboración de la estrategia de internacionalización.
- Desarrollo de la propuesta “Conducta responsable en investigación: hacia la generación de un modelo

de integridad científica”. Activación de la Red de Ética en investigación. Adopción del CICUA mediante Acuerdo 1 de 2023.

- Creación de la Corporación ROTTOR-Motor de Innovación en alianza con FODUN, y reconocimiento de 4 *spin-offs*.
- Inicio de la implementación del Programa de Mantenimiento y Reposición de Equipos Robustos y elaboración de la Propuesta de Creación del Fondo para el Mantenimiento y la Reposición de estos equipos. Financiación de la creación de redes STEAM en las aulas de la Universidad.

### Sede Bogotá

- Participación en el Open Innovation & Investor Summit 2023, un destacado evento de innovación y emprendimiento que sirvió para resaltar las capacidades de la Institución, y se recibió un importante reconocimiento como la Universidad más atractiva en las áreas de tecnología relacionadas con Plastic Stone y Fertirayo.
- La Dirección de Investigación y Extensión y Siemens Healthineers llevaron a cabo el primer Programa de Certificación Innovation Think Tank en Latinoamérica, y dentro sus resultados aconseguir la consecución de los recursos para subvencionar a los participantes seleccionados y gestionar el primer programa de este tipo con idioma híbrido español e inglés; además se

constituyeron varios hitos, por ser hasta la fecha uno de los programas que más disciplinas (30), participantes (72) y expertos (24) ha reunido.

- Se inauguró la “Unidad de soporte a la gestión para el manejo, almacenamiento y la gestión de sustancias químicas”, entregando 213 m<sup>2</sup> y una capacidad de almacenamiento de cerca de 57 m<sup>3</sup> para una gestión eficiente y segura de sustancias químicas que le permite a la Sede estar en armonía con las diferentes exigencias normativas al respecto. La inversión total para la actualización y modernización de esta unidad fue de \$2.768 millones.



▼ Fotografía: Sede Bogotá

### Sede Manizales

- Implementación del Centro de Prototipado-Aula STEM, que le permite a la Universidad fortalecer su vínculo con la sociedad y con la industria, gracias a la creación e incorporación de tecnología de avanzada (metaverso, realidad virtual, realidad aumentada, realidad mixta, Industria 4.0). El Centro se enfoca en la solución de problemáticas académicas y empresariales, potenciando los ejes misionales de la Universidad (academia, investigación y extensión).
- Organización de 5 macroeventos, entre los que se destacó “Conexos” e “Inntegra”, que fortalecieron la conexión entre el sector académico y empresarial, impactando a 45 empresas con más de 160 personas en 9 LabTours y generando 30 orientaciones del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI).

### Sede Medellín

- Se suscribieron exitosamente 127 contratos de proyectos, por un valor aproximado de \$37.038 millones, demostrando el compromiso de la vinculación efectiva con la sociedad. La liquidación de 48 proyectos, que superaba la meta al alcanzar el 53 %, evidencia una gestión eficiente y la culminación exitosa de compromisos previos.
- Se obtuvieron notables reconocimientos, entre ellos la postulación exitosa de 8 propuestas a la Convocatoria 32 del Sistema General de Regalías, por \$36.982 millones, y 4 propuestas valoradas en \$1.200 millones. Además, se contó con la participación activa en convocatorias nacionales, con 8 proyectos ganados en la Convocatoria Nacional para el Fomento de Alianzas Estratégicas Interdisciplinarias, por \$2.521 millones, y 15 proyectos exitosos en la Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de la Formación, por \$910 millones.
- Modernización y mejora de los servicios bibliotecarios, además de la inclusión de 3 cursos en la plataforma Coursera, lo cual ha fortalecido la presencia de la Sede en el ámbito académico global. La asignación de 4.000 computadores para estudiantes, y la coordinación exitosa de la mesa de capacidades de la Red

Innruta destacan el compromiso con la innovación y la accesibilidad.

- En el marco del Congreso Anual de Innovación Social, se destaca la ejecución de un evento disruptivo enfocado en la conceptualización de la Apropiación Social del Conocimiento (ASC), con la participación activa de 18 personas de la comunidad y 78 invitados nacionales e internacionales.
- Fortalecimiento en la colaboración entre sedes mediante la estrategia “Niños Científicos de la UNAL”, extendiendo cursos de Robótica, Óptica y Electrónica a 225 estudiantes en diversas sedes. En el ámbito de la innovación, se logró la constitución como persona jurídica de Reprofert, la primera *spin-off* de la Sede.
- Se consiguió la concesión de 4 nuevas patentes en Colombia, una internacional, y se registraron 6 nuevos *softwares*; además se presentaron 2 nuevas solicitudes de patente.
- Se destaca el éxito de la Feria de Prácticas de Sede, realizada virtualmente con la participación de 33 empresas y 743 estudiantes, fortaleciendo los vínculos entre organizaciones y la Universidad.
- El inicio de la prestación de servicios del Laboratorio Interfacultades (SISLAB – UNAL) marca un hito en la oferta académica. Actualmente se atienden solicitudes para ensayos, prácticas demostrativas y visitas guiadas en 4 de las 5 Facultades de la Sede Medellín. Además, la adquisición de equipos especializados como Densímetro, FTIR y Orbitrap, este último único en el país, ha enriquecido significativamente las capacidades investigativas y educativas de la Sede.

### Sede Palmira

- Fortalecimiento de la formación temprana en investigación, arte e innovación mediante una convocatoria nacional que aprobó 5 propuestas en Palmira.
- Consolidación de la gestión de proyectos interdisciplinarios con 11 propuestas, 4 lideradas por la sede Palmira.
- Apoyo a 33 grupos de investigación con cofinanciación.
- Mejora de capacidades investigativas y divulgación nacional e internacional a través de 34 movilidades y producción científica.

- Fomento de la investigación y divulgación con un evento nacional e internacional.
- Modernización y fortalecimiento de laboratorios para actualizar equipos y adquirir tecnología de punta, cumpliendo estándares de calidad y normatividad legal.
- Diseño de estrategias para promover la investigación en los laboratorios, incluyendo la articulación con otras dependencias y la realización de alianzas nacionales e internacionales.
- Destinación de recursos significativos para fortalecer la infraestructura de los laboratorios, interviniendo en su infraestructura física y realizando mantenimiento preventivo.
- Se logró adquirir equipos modernos y tecnología de punta, mejorando la capacidad de investigación y análisis de los laboratorios.
- Segunda sesión del evento Open-Lab, proporcionando un espacio para la colaboración y la creación conjunta.
- Implementación de una estrategia para consolidar 3 semilleros relacionados con Innovación, Transferencia y Emprendimiento (ITEM), promoviendo la investigación desde etapas tempranas.
- Puesta en marcha de una estrategia para fortalecer la innovación y la transferencia mediante la prueba de concepto de 2 prototipos, facilitando su desarrollo y aplicación práctica.
- Divulgación y lanzamiento de las primeras 2 *spin-off* de la Sede Palmira: Sehome y Fertirayo, promoviendo la transferencia de conocimientos y tecnología hacia el sector empresarial.
- Establecimiento de 2 alianzas regionales para impulsar la función misional de extensión (Cavasa y Agroclick) y diseño de 8 nuevos cursos de extensión, ampliando el alcance y la relevancia de la Universidad en la comunidad y el sector productivo.
- Incorporación y preservación de material bibliográfico, adquisición de bandas de seguridad y suscripción a un portal de libros digitales.
- Fortalecimiento del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).



▼ Fotografía: Sede Palmira

### Sede de La Paz

- Fortalecimiento del Sistema de Investigación y Creación Artística UNAL, con 10 grupos de investigación, 31 proyectos de investigación y extensión, y 104 productos, distribuidos por tipología, así: 55 % resultado de actividades de generación de nuevo conocimiento, 35 % de actividades relacionadas con la formación de recurso humano para la CTel, y 10 % resultado de actividades de apropiación social del conocimiento.
- Consolidación de 26 semilleros, algunos interdisciplinarios y 3 de ellos intersedes.

### Sede Amazonia

- Fortalecimiento de los programas de Educación Continua en la Sede Amazonia mediante el desarrollo de 2 diplomados que contribuyeron a los ODS y a la promoción de la construcción de paz.
- Posicionamiento de la Sede Amazonia como un referente en formación, investigación y extensión en el territo-

rio, y fortalecimiento de los grupos de investigación a través del apoyo en el desarrollo de proyectos de investigación. Se creó la Red Ciencias de la Vida y la Salud con el respaldo de entidades colaboradoras, y se fortalecieron los laboratorios mediante la adquisición de equipos especializados.

- Organización y realización de eventos académicos con la participación de invitados internacionales que permiten promover y visibilizar las investigaciones de la Sede.

### Sede Caribe

- Generación de alrededor de 28 productos de investigación, a los que se les puede sumar la participación en 39 eventos nacionales y 21 en eventos internacionales; 6 movilidades internacionales y financiación de 3 eventos de Sede y de 5 proyectos de investigación para la Sede.
- Consolidación del proceso de extensión a través de: desarrollo de 3 actividades de relacionamiento

estratégico en San Andrés y Providencia; puesta en marcha de 40 actividades de extensión, en las que participaron 721 asistentes; ejecución de 5 proyectos de extensión y realización en alianza con el Canal Regional Teleislas de 3 debates con los candidatos a la Gobernación de San Andrés y a la Alcaldía del Municipio de Providencia isla (2024-2027).

- Aumento de la visibilidad de la Sede en los procesos de acompañamiento a la comunidad del Archipiélago y generación de espacios de interlocución en materia de Innovación, STEM y emprendimiento.

### Sede Orinoquia

- Se determinó la obsolescencia de 72 equipos en los laboratorios de la Sede.
- Se han implementado estrategias de seguimiento y gestión para el mejoramiento de las condiciones técnicas de los laboratorios.

- Avance en el cargue y la verificación de la información registrada de los laboratorios en el aplicativo HERMES.
- Participación en la Convocatoria para Apoyar el Mejoramiento de la Infraestructura Técnica y Tecnológica de los Laboratorios, en la cual se seleccionó el proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura de los laboratorios”; en el marco de este se adquirió el equipo Espectrofotómetro UV/VIS, Modelo: GENESYS 50, Marca: Thermo Scientific.
- Vinculación de 24 estudiantes (21 de pregrado y 3 de posgrado) participantes en los proyectos de investigación y extensión, quienes se vincularon directamente en 6 proyectos. Además se vincularon: 4 pasantes, quienes realizaron su trabajo de grado en la Sede, y 14 estudiantes auxiliares de los primeros semestres, quienes desempeñaron actividades que contribuyen a fortalecer la gestión de la Sede.



- En el marco de la Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional, se llevaron a cabo 15 movilidades tanto salientes como entrantes, tendientes a que la comunidad universitaria de la Sede intercambie experiencias enriquecedoras para ella.
- 8 docentes de la Sede participaron activamente en el ecosistema de investigación y extensión de la UNAL, asociados con las áreas estratégicas; 7 de ellos ejercieron roles de liderazgo y 1 participó como colaborador. Ellos estuvieron involucrados en unos 12 proyectos o actividades, con un valor conjunto estimado en más de \$270 millones.
- El Grupo de Investigación Ciencias de la Orinoquia (GICO) generó alrededor de 24 productos académicos, entre los que se destaca la publicación de artículos científicos en revistas indexadas de primer nivel y el resumen de ponencias en congresos.
- Se actualizaron las colecciones bibliográficas y se adquirieron 189 libros nuevos en áreas de ciencias: sociales, puras, de la tierra, agrarias y administrativo-gerenciales, además de literatura, que fortalecerán los programas del PEAMA como soporte estratégico y misional de la Universidad.
- Se forraron 1.400 libros de la Colección General, los cuales presentaban deterioro notable por su uso frecuente; sus áreas son, entre otras: matemáticas, química, biología, ciencias sociales y literatura.
- Desarrollo de producto, diseño de marca, empaque y etiquetas para los “Medallones de pescado apanado” y el “Antipasto de piangua”.
- Fermentación y producción del biopolímero tipo polihidroxialcanoatos (PHAs) por parte del Grupo de Investigación Probiom UNAL.
- Evaluación y verificación de las buenas prácticas de manipulación a recolectoras de piangua y pescadores artesanales en el Pacífico nariñense.
- Diseño, desarrollo e implementación del Geovisor 2.0: web sobre dinámicas geográficas de la pesca en el territorio, variables oceanográficas y distribución potencial de especies pesqueras.
- Se produjeron 11 publicaciones entre libros, capítulos de libros, cartillas, artículos científicos y notas periódicas, en temas como: producción de biopolímeros; efectos del calentamiento del Océano en la pesca artesanal e industrial; integración de conocimientos tradicionales e innovación digital; sustentabilidad y alternativas en la pesca artesanal; y buenas prácticas de manipulación de piangua y pesca en general, entre otros.
- Capacitación teórico-práctica en formación básica en construcción, certificada en alianza con el SENA, a 50 propietarios de viviendas ubicadas en las veredas Albania y Cajapí, gracias al convenio entre la UNAL y Cementos Argos SA para consolidar en Tumaco su programa “Hogares Saludables”. Alrededor de 500 personas se beneficiaron con cursos y actividades presenciales de Educación Continua y Permanente (ECP), impactando a 11 municipios de la zona de influencia de la Sede Tumaco: Magüí Payán, Roberto Payán, Barbacoas, Tumaco, Francisco Pizarro, Ricaurte, El Charco, Santa Bárbara, La Tola, Olaya Herrera y Mosquera.

### Sede Tumaco

- Entre los principales logros del proyecto “Fortalecimiento de la actividad pesquera artesanal en el Pacífico nariñense colombiano hacia un aprovechamiento sostenible del recurso”, financiado con recursos del Sistema de Presupuesto y Giro de Regalías (SPGR), se encuentran:
  - Implementación de la planta piloto de digestión anaerobia (DA) para la producción de biogás a partir de residuos de pesca, con un promedio de producción de 200 L/día.

## Programa 7. Bienestar universitario - Bien Ser y Buen Vivir

Este programa busca redefinir el Bienestar Universitario para promover el desarrollo integral de la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes, docentes y administrativos. Se enfoca en el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales para enriquecer la experiencia universitaria fomentando la participación activa, salud, expresión artística, ética, ciudadanía y corresponsabilidad. Se prioriza el

principio de equiparar oportunidades para estudiantes con carencias, contribuyendo al bienestar a través del desarrollo humano integral y la armonización de funciones misionales, y promoviendo la educación inclusiva, la equidad, la diversidad y la interculturalidad; además se fortalecerá la estrategia de Universidad Promotora de Salud, contribuyendo a la formación de personas éticas, creativas y críticas.



Un logro destacado de este programa es la construcción de la **propuesta de creación de la “Vicerrectoría de la Vida Universitaria”**, que apuesta por el reconocimiento del Bienestar Universitario desde el Bien Ser y Buen Vivir orientado al cuidado de la vida, que es un componente fundamental para la formación integral de la comunidad universitaria tendiente a consolidar una cultura institucional diversa, incluyente y equitativa, y para promover la salud y la convivencia universitaria. El Bienestar emerge como función misional de la Universidad, y en esa medida es necesario reposicionar el Bienestar Universitario en la estructura organizacional.

### Usos y usuarios de los programas de Bienestar

Área	Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
		♀	♂	Total	
Acompañamiento integral	Acompañamiento en la vida universitaria	9.291	11.125	<b>20.416</b>	50.874
	Gestión de proyectos	2.026	2.520	<b>4.546</b>	13.287
	Inducción y preparación para el cambio	5.253	6.763	<b>12.016</b>	39.884
	Convivencia y cotidianidad	2.520	2.644	<b>5.164</b>	7.724

(\*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

(\*\*) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

Fuente: Sistema de Información de Bienestar Universitario – SIBU.

Área	Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
		♀	♂	Total	
Actividad física y deporte	Acondicionamiento físico e instrucción deportiva	5.323	8.577	<b>13.900</b>	124.078
	Actividad lúdico deportiva	7.572	11.267	<b>18.839</b>	66.251
	Deporte de competencia	1.133	2.350	<b>3.483</b>	90.280

(\*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

(\*\*) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

Fuente: Sistema de Información de Bienestar Universitario – SIBU.

Área	Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
		♀	♂	Total	
Cultura	Actividad lúdico-cultural	5.745	6.570	<b>12.315</b>	44.260
	Expresión de talentos	2.269	3.020	<b>5.289</b>	8.207
	Instrucción y promoción cultural	1.284	1.327	<b>2.611</b>	30.931
	Promoción de la interculturalidad	2.158	1.964	<b>4.122</b>	5.055

(\*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

(\*\*) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

Fuente: Sistema de Información de Bienestar Universitario – SIBU.

Área	Programa	Usuarios (*)			Usos (**)
		♀	♂	Total	
Salud	Apoyo para la atención primaria y de emergencias	1.736	1.819	<b>3.555</b>	5.943
	Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria	2.005	2.781	<b>4.786</b>	6.709
	Gestión en salud	3.378	3.543	<b>6.921</b>	11.978
	Promoción en salud y prevención de la enfermedad	9.866	11.077	<b>20.943</b>	51.594

(\*) Integrante de la comunidad universitaria que participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

(\*\*) Frecuencia con la que un integrante de la comunidad universitaria participa de los programas y servicios de Bienestar Universitario.

Fuente: Sistema de Información de Bienestar Universitario – SIBU.



### Estudiantes matriculados en los programas especiales de Bienestar

Programa especial	Estudiantes
IPARM	697
Jardín	150
Escuela	98
<b>Total</b>	<b>945</b>

Fuente: Direcciones de Bienestar Universitario Sedes Bogotá y Medellín.

### Estudiantes beneficiarios de apoyos socioeconómicos

Programa	Beneficiarios/as por apoyo 2023-01			Beneficiarios/as por apoyo 2023-03			Promedio beneficiarios por apoyo 2023
	♀	♂	Total	♀	♂	Total	
Apoyo alimentario	2.583	3.264	5.847	2.360	2.948	5.308	5.578
Apoyo para el alojamiento	346	387	733	357	384	741	737
Apoyo para el transporte	2.396	2.849	5.245	2.555	2.992	5.547	5.396
Apoyo económico	47	45	92	124	148	272	182

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar Universitario.



## Presupuesto en acciones de Bienestar Universitario con recursos de funcionamiento

Acciones de las Direcciones de Bienestar Universitario de los Niveles Nacional, Sede y Facultad			
Tipo	Descripción	Presupuesto Comprometido (millones de pesos)	Participación en el presupuesto de funcionamiento (%)
Áreas del Sistema de Bienestar Universitario Nivel Nacional y Sede	Actividades de las áreas de Cultura, Actividad Física y Deporte, Salud, Acompañamiento Integral, Gestión y Fomento Socioeconómico, administración oficinas de Bienestar.	16.793	4
Apoyos Estudiantiles	Apoyos entregados en especie o en dinero a los estudiantes, entre ellos apoyo económico, promotor de convivencia, apoyo alimentario, entre otros.	12.630	
Bienestar docente y administrativo	Acciones de Bienestar dirigidas al personal docente y administrativo.	10.114	
Programas Especiales	Actividades de Tienda Universitaria (funcionamiento Tienda Sede Bogotá), colegio IPARM, Jardín y Capellanía Sede Bogotá, Escuela Sede Medellín, Programa de Egresados.	1.213	
Direcciones de Bienestar Universitario de Facultades (Sedes Bogotá y Medellín)	Actividades de bienestar en las 11 Facultades de la Sede Bogotá y 3 de la Sede Medellín.	6.116	
<b>Subtotal</b>		<b>\$ 46.866</b>	
Otras acciones de Bienestar Universitario			
Tipo	Descripción	Presupuesto Ejecutado (millones de pesos)	Participación en el presupuesto de funcionamiento (%)
Acciones para estudiantes	Descuentos, estímulos, becas y exenciones sobre costos de matrícula.	63.592	6
Acciones académicas	Becas AC070/09 CA y AC117/16 CA, monitores de pregrado y de posgrado, becarios.	9.770	
<b>Subtotal</b>		<b>73.362</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>120.228</b>	<b>10</b>

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar Universitario.



## LOGROS

- Programa 7 -

### Dirección Nacional de Bienestar

- Fortalecimiento de las Áreas de Acompañamiento Integral para la atención de estudiantes, y desarrollo de estrategias de sensibilización frente a situaciones de violencias basadas en género.
- Construcción de la versión preliminar de un documento de reforma del Estatuto Estudiantil en sus disposiciones de “Convivencia” y “Asuntos disciplinarios”.
- Diseño de un “Modelo de orientación y acompañamiento en salud mental para la Universidad Nacional de Colombia”.
- Aprobación del Acuerdo 020 de 2023 del CSU, “Por el cual se establecen las directrices generales de Prevención, Detección y Atención de las Violencias Basadas en Género en la Universidad Nacional de Colombia”.
- Consolidación de la información de los procesos disciplinarios de instrucción y de juzgamiento por parte de la Dirección Nacional de Veeduría Disciplinaria, respetando la reserva sumarial.
- Actualización en tiempo real de los expedientes disciplinarios en etapa de juzgamiento y dispuestos para los sujetos procesales en Google Drive.
- Actualización del “Sistema de gestión para los procesos disciplinarios” con el objetivo de validar el cumplimiento por parte de las veedurías disciplinarias de las Sedes Bogotá, Manizales y Palmira.

### Sede Manizales

- Formulación de la propuesta de la “Política de educación inclusiva para las 9 Sedes de la Universidad Nacional de Colombia” con sus lineamientos.

### Programa de Egresados

- Se crearon 11 campañas para la comunidad egresada, 46 piezas para los eventos propios (propuestos y ejecutados en el Nivel Nacional) y un total de 319 piezas.
- 48 egresados participaron como talleristas, ponentes o conferencistas en los eventos proyectados por el Programa de Egresados en Sedes y Facultades.
- Se adelantaron mesas de trabajo con los vicerrectores de las Sedes Manizales, Palmira y Medellín, y con los coordinadores de las Sedes Medellín, Manizales y Palmira, para identificar sus necesidades e intereses en la comunidad egresada.

### Veeduría Disciplinaria

- Registro de información del quehacer funcional de la Dirección Nacional de Veeduría Disciplinaria y de las Oficinas de Veeduría Disciplinaria de las Sedes Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira en el “Sistema de gestión para los procesos disciplinarios – ORION”, garantizando la trazabilidad y por ende la gestión del cambio.



### Sede Medellín

- Adquisición de equipos para las 9 sedes a través del proyecto “Transformación del Bienestar Universitario para el Bien Ser y Buen Vivir”; la implementación de la primera fase del Plan Maestro de Alimentación, Alojamiento y Transporte, y ejecución del Subsistema Estratégico de Comunicaciones del Sistema de Bienestar Universitario.
- Puesta en marcha de la estrategia Casa de la Equidad, integrada por una dupla profesional y jurídica para la atención de temas relacionados con la violencia basada en género.

### Sede Palmira

- Asesoría psicosocial y académico-administrativa para 450 personas, tendiente a facilitar su adaptación universitaria y generar un reconocimiento positivo.
- Desarrollo de actividades de prevención y sensibilización en violencia de género, e implementación de estrategias y capacitaciones, incluyendo lengua de señas básicas y actividades inclusivas como fútbol a ciegas.
- Subsidios para alimentación y matrícula que benefició a la comunidad universitaria, junto con programas de apoyo como Jóvenes en Acción y gestión de préstamos.
- Detección de riesgos, atención médica y odontológica, y promoción de la salud mental y física.
- Fomento de interculturalidad, tejido social, arte y cultura mediante actividades lúdicas, talleres, exposiciones, conciertos y eventos culturales.

### Sede de La Paz

- Prestación del servicio de primera escucha a 104 usuarios.
- Fortalecimiento de la alimentación y transporte para el bienestar universitario.

### Sede Amazonia

- Mejora del bienestar universitario para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil, brindando atención integral en todas sus áreas. Se llevó a cabo

la dotación y reposición de implementos deportivos, y se realizó la preapertura de las Historias Clínicas del 92 % de los estudiantes del PEAMA en la Sede.

### Sede Caribe

- Gracias al apoyo de la Alcaldía de Providencia y Santa Catalina, se redujeron los factores de riesgo de deserción, lo que implica que el 100 % de los estudiantes de Providencia se beneficiaron del 70 % del pago de matrícula y apoyo económico equivalente a 1 smmlv por 4 meses, logrando una cobertura del 100 % en las actividades de acompañamiento integral.

### Sede Orinoquia

- Se llevaron a cabo los procedimientos para abrir Historias Clínicas, brindando una visión general de las condiciones y los riesgos relacionados con la salud de los estudiantes. Esta acción facilita la colaboración tanto con las áreas internas de Bienestar Universitario como con entidades externas, enfocándose en iniciativas de prevención y promoción de la salud.
- En cuanto al bienestar de los estudiantes, se habilitaron 2 alojamientos estudiantiles, uno para mujeres y otro para hombres, con cupo para 26 estudiantes, 13 en cada uno de ellos. Además, se entregaron 92 apoyos de alimentación a estudiantes, mediante los cuales la Universidad asumió el 75 % del costo de la alimentación. También se generó la entrega de 96 apoyos de transporte a estudiantes.

### Sede Tumaco

- Contratación de un transporte especial terrestre para los estudiantes, desde el casco urbano del Distrito Especial San Andrés de Tumaco hasta el campus de la UNAL Sede Tumaco (kilómetro 30.5, vía nacional-Tumaco-Pasto), mediante el uso de 2 buses de la empresa Turismo Andino SA, cada uno con capacidad de 40 pasajeros, para un total de 80 pasajeros por día.
- Entrega a 113 estudiantes de apoyos socioeconómicos y de transporte por valor de: \$86 millones.



PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2022-2024 “PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN”  
**EJE 4 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE**

## EJE 4 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE



Este eje promueve una Universidad autónoma y sostenible a través de la gestión del conocimiento, orientada a servirle a la nación en diversas áreas del saber. Aunque esta autonomía es reconocida por la sociedad, también implica una responsabilidad. La Universidad busca la sostenibilidad institucional, basándose en la autonomía para enfrentar los desafíos que se deben abordar a partir de diversas estrategias, entre ellas la consolidación del sistema de planeación, la sostenibilidad financiera y la gestión académico-administrativa con especial énfasis en la gestión del dato, de la información y de la comunicación institucional. Este eje se organiza en 3 programas que buscan: gestionar la articulación entre la planeación y las finanzas; mejorar la eficiencia en procesos académicos y administrativos, y avanzar hacia una toma de decisiones informada, coordinada y ágil, todo bajo un modelo de gestión estratégica intersedes.

La autonomía de la Universidad requiere de una infraestructura técnica, humana y física suficiente para soportar el peso de los procesos que se llevan a cabo dentro de la Universidad y que serán los responsables de la transformación social de la nación con base académica y tecnológica. En este sentido, la Universidad ha planteado una serie de estrategias de planeación, gestión y evaluación que le permitan gozar, dentro de su autonomía, del mayor nivel de beneficio para la comunidad, empleando el recurso de la manera más eficiente posible.

► Fotografía entrada: **Sede Manizales**

## Programa 8. Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL

El programa busca abordar la sostenibilidad financiera, cuyos principales retos son: eliminar el déficit presupuestal; gestionar el crecimiento de la planta docente; ampliar la cobertura manteniendo la calidad y buscando fortalecer la capacidad de acceder a nuevas fuentes de financiación;

y mejorar la gestión financiera a través de Centros de Servicios y Recursos Compartidos. Además, se requiere impulsar la consolidación de un Sistema de Planeación Intersedes y fortalecer las capacidades de planeación en todas las áreas de gestión de la Universidad.



Un logro destacado de este programa es la definición de las **hojas de ruta del Plei 2034**, que orientan los hitos estratégicos a través de políticas, programas y acciones de largo plazo que responden a objetivos medibles. Como parte de los resultados de estas hojas de ruta, se resalta la implementación del Núcleo Especializado de Trabajo de la Gestión Estratégica Financiera UNAL “Nuestra GEF”.



### LOGROS

- Programa 8 -

#### Dirección Nacional de Planeación y Estadística

- Definición de las hojas de ruta Plei, que orientan los hitos estratégicos a través políticas, programas y acciones de largo plazo que responden a objetivos medibles.
- 66 metas del PGD 2022-2024 con seguimiento en BPUN.
- 18 proyectos de Facultad registrados en BPUN, derivados de los planes de acción de Facultad, de los cuales 13 están aprobados, 2 cuentan con visto bueno y 3 se encuentran en formulación.
- Publicación en formatos físico, web y PDF del libro *Estadísticas e indicadores en la gestión pública: Aproximación teórica y práctica*.
- Apropiación de \$268.128 millones para proyectos de inversión del PGD 2022-2024, con una ejecución de \$178.368 millones, correspondientes al 67 %.

#### Gerencia Nacional Financiera y Administrativa

Las apuestas formuladas durante el periodo giraron en torno a 5 aspectos de transparencia en el manejo de las finanzas de la Universidad, a saber:

1. Sincerar la anualidad: corresponde a la asunción de compromisos dentro de la respectiva vigencia fiscal que inicia el 1 de enero y finaliza el 31 de diciembre. En ese periodo sucederá la ejecución total del gasto que se presupueste, es decir, hasta la obligación que se causa por recibir a satisfacción los bienes y servicios objeto del compromiso.
2. Sincerar la programación integral: se requirió que la programación presupuestal contemplara simultáneamente los gastos de funcionamiento, de inversión y de servicio de la deuda que la Universidad demande para el cumplimiento de las funciones misionales que le han sido encomendadas a ejecutarse durante la vigencia fiscal correspondiente, entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2024.

3. Sincerar la preparación del proyecto de presupuesto de la vigencia 2024: la preparación y elaboración del proyecto de presupuesto de la Universidad se sujeta tanto a la capacidad real y responsable para generar recursos como a las prioridades institucionales de funcionamiento, inversión y servicio de la deuda, según lo establecido en los instrumentos de planeación Plei 2034 y PGD 2022-2024, y acorde con los principios presupuestales establecidos en el Acuerdo CSU 153 de 2014. Así mismo, para la programación se exigió información completa, precisa y oportuna que posibilitara una estimación cercana a la realidad y a las capacidades de las unidades académicas.
4. Sincerar la legalidad del presupuesto de gastos: tanto al Nivel Nacional como a cada Sede se les pidió incluir: las apropiaciones correspondientes a gastos decretados según la ley; los gastos establecidos en las normas internas de la Universidad; las apropiaciones destinadas a dar cumplimiento a su mandato misional y al PGD; los créditos judicialmente reconocidos; y las apropiaciones destinadas a dar cumplimiento a los proyectos de los fondos especiales.
5. Sincerar la prelación de gastos: se garantizaron en primera instancia las partidas para: servicio de la deuda; gastos de nómina y contribuciones parafiscales; servicios públicos domiciliarios; pensiones; transferencias de ley; sentencias judiciales y conciliaciones; y servicios de aseo, vigilancia, seguros e

impuestos, con el propósito de atender las funciones misionales de la Universidad, y después sí programar los demás gastos para la operación, la inversión, las otras transferencias, y por último los demás gastos definidos en la ley y los reglamentos.

#### Vicerrectoría de Investigación

- Aprobación de 3 proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías para ciencia tecnología e innovación, con una asignación total de \$22.500 millones.
- Expedición de 540 avales (480 nacionales y 60 internacionales) para participar en proyectos formulados por investigadores de la Universidad en convocatorias financiadas por entidades externas, para conseguir recursos.
- Se diseñó e implementó el “Diplomado de fortalecimiento de capacidades para la gestión de proyectos del SGR”, con el fin de fortalecer las capacidades en las diferentes fases de la gestión de estos proyectos, entre ellas la de formular esperando incrementar la probabilidad de éxito en los resultados de la participación en estas convocatorias.
- Lanzamiento de la “Convocatoria para el fortalecimiento de las capacidades metroológicas de los laboratorios de la UNAL”, con disponibilidad presupuestal de \$2.082 millones, en convenio con el Instituto Nacional de Metrología.





## Programa 9. Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano

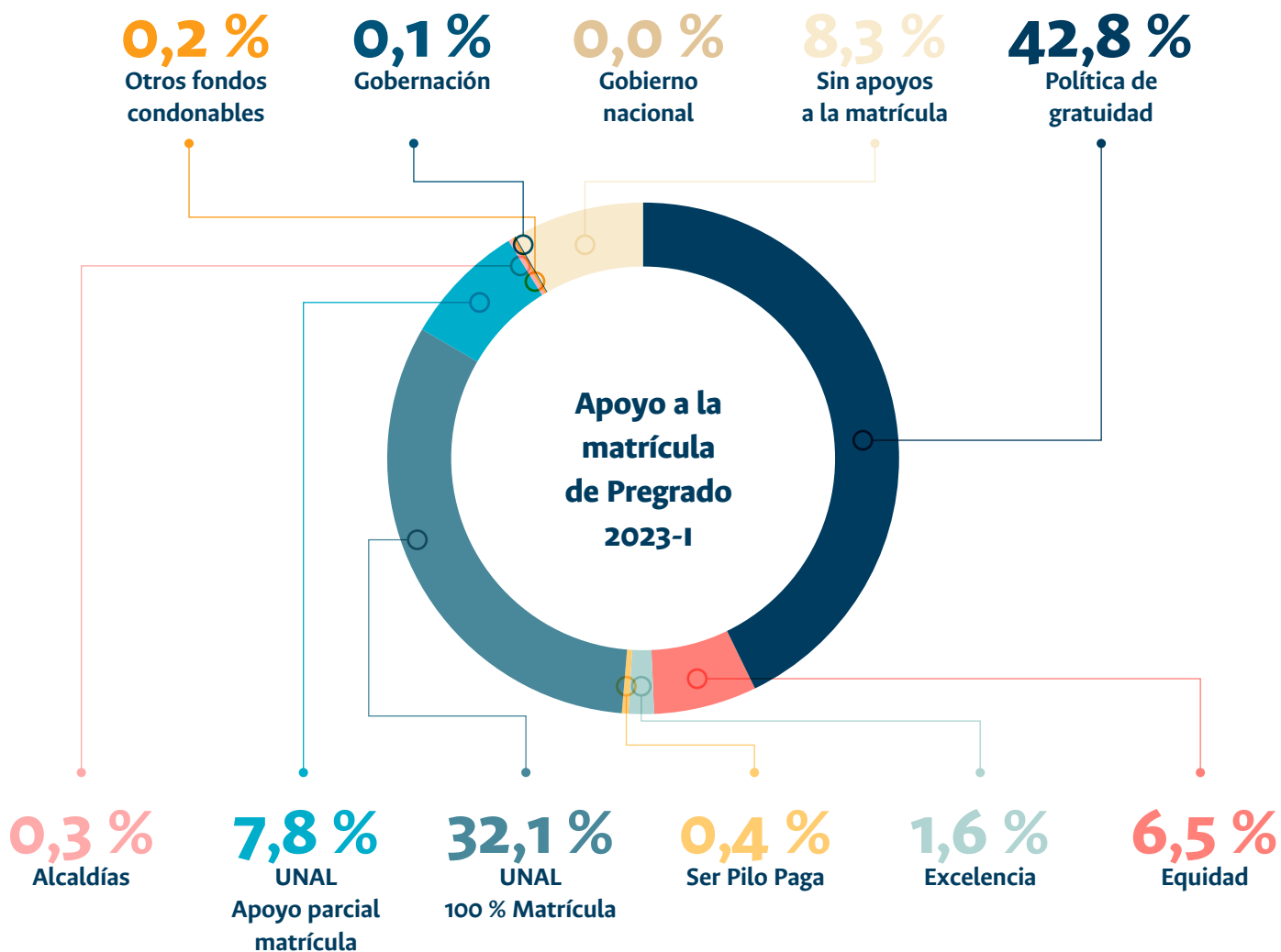
Este programa promueve un nuevo modelo de gestión que busca una mayor integración y eficiencia en la toma de decisiones, evitando la delegación excesiva hacia arriba y transitando de un modelo de tareas a un modelo de gestión de procesos. La gestión por proyectos, en particular mediante Project Management Office (PMO), se resalta como esencial,

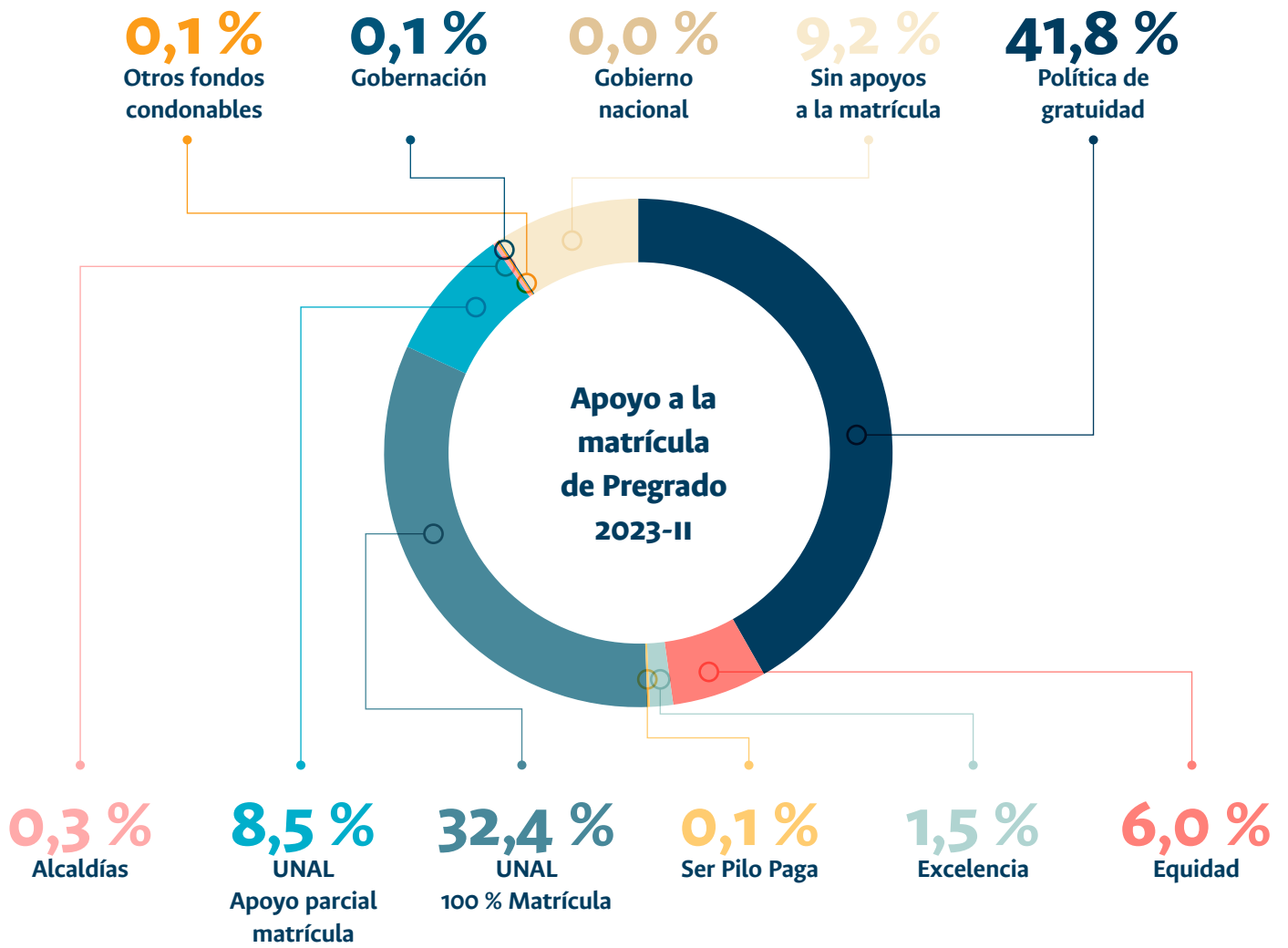
con la aspiración de llevar estas prácticas a las Facultades. En el contexto de una gestión transparente y receptiva a las necesidades de la comunidad universitaria y la ciudadanía, se enfatiza en la importancia de acoplar diversas unidades de planeación y ejecución conforme a las mejores prácticas y estándares éticos.



Un logro destacado de este programa es la **formulación de las herramientas de la toolkit** para la transferencia de **buenas prácticas en Cultura de Proyectos** y se completaron satisfactoriamente los proyectos por parte de la Incubadora de iniciativas universitarias.

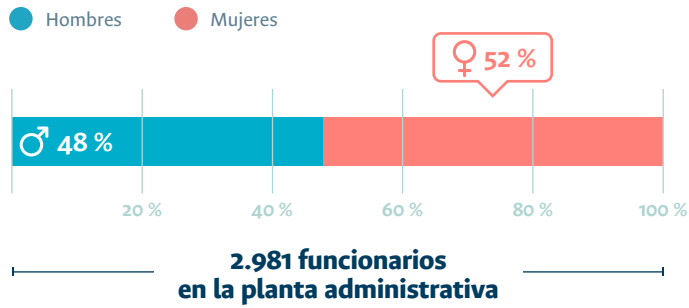
### Fuentes de financiación a la matrícula de pregrado





▼ Fotografía: Sede Amazonia

### Personal administrativo



**47 %**  
de la planta corresponde al nivel asistencial

Nivel	♂	♀	Total
Directivo	52	38	<b>90</b>
Asesor	38	72	<b>110</b>
Ejecutivo	73	91	<b>164</b>
Profesional	213	288	<b>501</b>
Profesional - Educador	20	42	<b>62</b>
Técnico	358	180	<b>538</b>
Asistencial	568	784	<b>1.352</b>
Asistencial - Trabajador Oficial	74	-	<b>74</b>
<b>Total</b>	<b>1.396</b>	<b>1.495</b>	<b>2.891</b>



▼ Fotografía: Sede Medellín



# LOGROS

- Programa 9 -

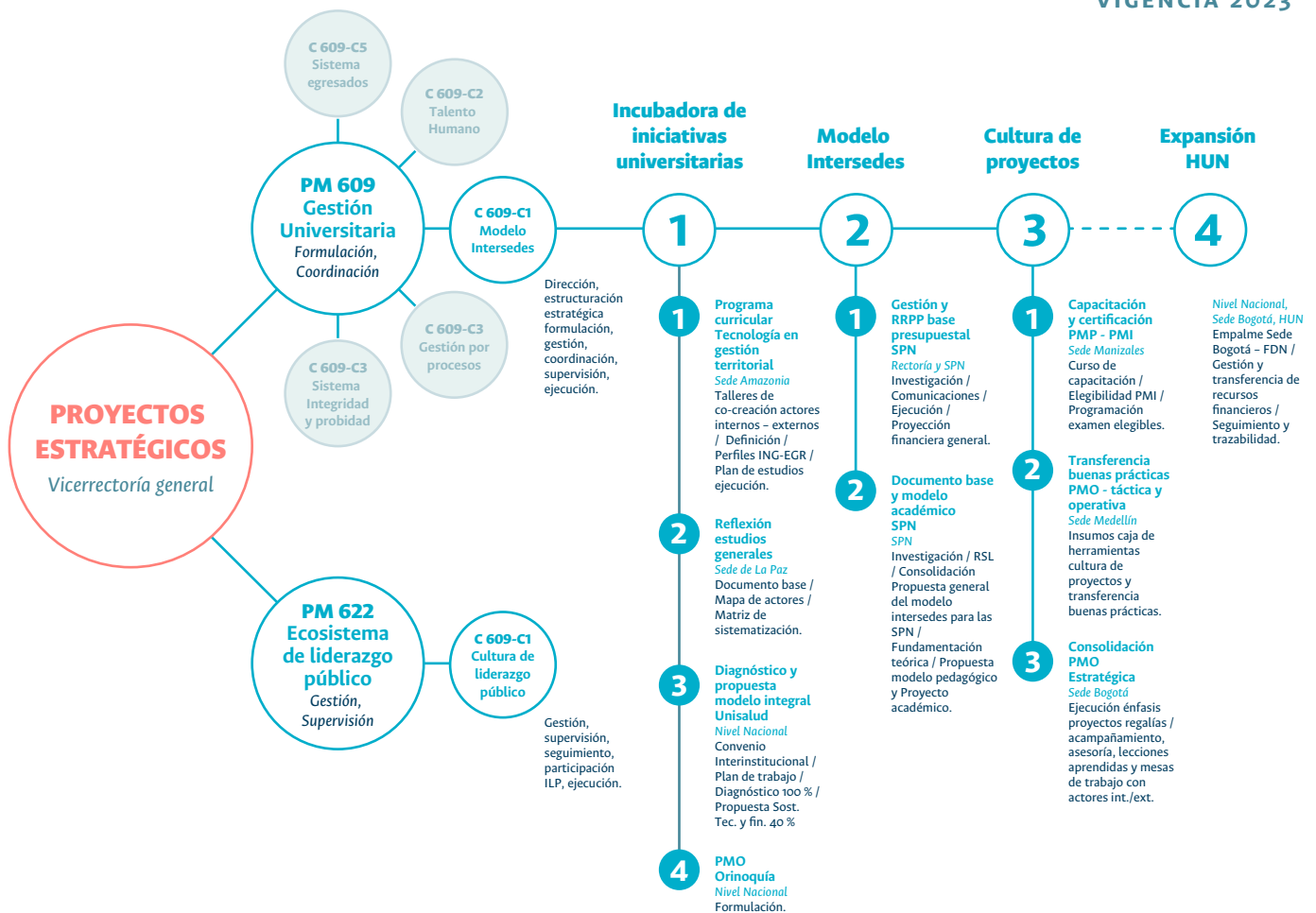
## Vicerrectoría General

- Con la puesta en marcha de la Política Interna de Teletabajo, se registraron 168 servidores en teletrabajo, 96 en trabajo en casa y 346 con horario flexible.
- Se avanzó en un 70 % la ejecución del plan sobre competencias blandas.
- Se avanzó en la consolidación de: SoftExpert en HostingCloud; MIGR e implementación en 27 procesos; y Modelo CMSGP e intervención de 8 procesos.
- Se elaboraron 13 propuestas de convenios para beneficio de los egresados. Además, se cuenta con 25 egresados

vinculados al liderazgo de políticas institucionales y se logró la autorización para la prestación del servicio de Bolsa de Empleo.

- Diseño del Modelo Básico e implementación del Sistema, definido en cultura, ética, transparencia, participación y formación, en el marco del Régimen de Protección de Datos Personales de la UNAL.
- En cuanto a Proyectos Especiales, el siguiente gráfico ilustra sus principales componentes:

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS VIGENCIA 2023



## Control Interno

- El Plan Nacional de Auditorías 2023 contempló la realización de 29 evaluaciones al Sistema de Control Interno, así: Nivel Nacional: 7; Sede Bogotá: 6; Sede Medellín: 4; Sede Manizales: 4; Sede Palmira: 5; Sede de La Paz: 2 y Sedes de Presencia Nacional: 1. Al respecto, se realizaron: 27 de las auditorías programadas, y las 2 pendientes presentaron un avance superior al 85 %. En resumen, se tiene que el avance y cumplimiento del Plan Nacional de Auditorías es del 96 %.
- Se identificaron 88 observaciones que permitieron formular 104 acciones y 33 oportunidades de mejora, y a través del rol de evaluación se llegó al 50 % de los macroprocesos definidos en el mapa de procesos de la Universidad.
- Se identificaron 166 acciones de mejoramiento (19 con fecha límite de cumplimiento en una vigencia anterior a 2023, y 147 vencían en 2023). Al cierre del periodo se dieron como cumplidas 115 acciones, es decir un cumplimiento en el año del 69 %.
- Los 28 informes que por ley le correspondió elaborar a la Oficina Nacional de Control Interno (ONCI) se desarrollaron al 100 % y se entregaron oportunamente a las instancias correspondientes, garantizando así el cumplimiento de leyes y normas institucionales y evitando la materialización del riesgo de sanciones por parte de entes externos.
- El Informe de Evaluación Independiente al Sistema de Control Interno presentó un cumplimiento del 83 %. Según los resultados obtenidos en cada uno de los componentes evaluados, se concluye que el Sistema de Control Interno es adecuado y se ajusta a las especificidades y complejidades propias de su quehacer universitario.
- El proceso auditor realizado por la Contraloría General de la República (CGR) para la vigencia 2022 arrojó una calificación “eficiente” para el control interno financiero de la Universidad. Igualmente se feneció la cuenta y los estados contables se presentaron razonablemente en todos los aspectos materiales, de tal forma que la opinión sobre estos fue: “sin salvedades”.

## Veeduría Disciplinaria

- Disminución de casos abiertos en cerca del 29 % en relación con 2022. Durante la vigencia 2023 la Universidad cerró con 154 casos activos.
- Ejecución del “Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional” entre la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad de Antioquia y la UNAL Sede Medellín, con el que se garantizan los derechos fundamentales de las víctimas en los casos de violencias basadas en género, lo que permitió evidenciar la independencia del proceso disciplinario en relación con los sujetos procesales, lo cual genera mayor credibilidad en la gestión que se realiza.
- Se avanzó significativamente en la digitalización y unificación de los trámites disciplinarios a cargo de la dependencia.
- Aplicación del Acuerdo 004 de 2023 del Consejo Superior Universitario “Estatuto Disciplinario del Personal Académico y Administrativo de la Universidad Nacional de Colombia”, que reformó el Acuerdo 171 de 2014, el cual entró en vigencia en el segundo semestre de 2023 y que permite un proceso garantista de los derechos fundamentales de los sujetos procesales, especialmente en las violencias basadas en género y la violencia sexual.

## Sede Bogotá

- Para complementar los nuevos espacios de diálogo y encuentro, se creó el Centro de Atención a Visitantes (CAV), un lugar innovador para recibir a la comunidad interna y externa, ofreciéndoles información clara y oportuna. Allí también se puede acceder a los productos de la Tienda UNAL y de la Editorial UNAL.
- Inicio de operaciones del Centro de Servicios Compartidos, en el cual se consolidaron las Tesorerías en la Sede Bogotá, lo que facilitó y agilizó ampliamente los trámites y procesos tanto de la dependencia como de la Universidad.
- La Oficina de Planeación y Estadística logró el aval de 3 iniciativas asociadas con la recuperación del patrimonio arquitectónico y cultural de la Sede. Los

3 proyectos presentados y avalados en la Convocatoria Cultura Viva de la Corporación Colombia Crea Talento –CoCrea fueron: (i) “Reparaciones locativas edificio Imprenta, Museo de Arquitectura Leopoldo Rother”, (ii) “Salvaguardando el patrimonio y la memoria biocultural del país en el Herbario Nacional de Colombia”, y (iii) “Adecuación de la infraestructura del Museo de Arte de la UNAL: Alianzas para el arte, la memoria y la biocultura como un proyecto transdisciplinar”. La inversión total es de \$33.513 millones, de los cuales la Sede co-financiará cerca del 14 % y el restante se recaudará a partir de aportes del sector privado o público según lo previsto en el artículo 18o de la Ley 1955 de 2019, modificado por el artículo 27 de la Ley 2277 de 2022.

### Sede Manizales

- Fortalecimiento de habilidades blandas y competencias de liderazgo y empoderamiento en personal docente y administrativo.
- Reducción en un 48 % la obsolescencia en los equipos de cómputo en los diferentes espacios académicos y administrativos en la Sede a través de la adquisición de equipos con la utilización del sistema de subasta inversa, lo cual permitió conseguir mejores precios.



▼ Fotografía: Sede de La Paz

### Sede Medellín

- Consolidación exitosa de la estrategia “Punto de Contacto”, que ha recibido y resuelto 9.755 consultas, demostrando que es la opción preferida por los estudiantes para abordar sus inquietudes. Este enfoque directo ha fortalecido la comunicación y el compromiso entre la administración y la comunidad estudiantil.
- La Unidad de Proyectos Estratégicos - equipo de Gestión de Calidad definió para toda la Institución el Modelo de Gestión del Conocimiento Organizacional, el cual permitirá tener un inventario del conocimiento tácito y explícito y así definir acciones para que los procesos y dependencias gestionen eficientemente su conocimiento y que este no se pierda. Actualmente el modelo está en fase de implementación como prueba piloto.
- Buscando de una gestión más eficiente se ha consolidado el Centro de Servicios Compartidos, el cual ha facilitado los trámites de legalización de avances y la compra de tiquetes aéreos. Además, se implementó una herramienta tecnológica que permite hacerles seguimiento y control a los avances otorgados en la Sede, asegurando oportunidad y calidad en el proceso.

### Sede Palmira

- Se gestionaron solicitudes que abarcan quejas, reclamos, solicitudes de información, sugerencias y felicitaciones; estas se atendieron de manera integral y se cerraron con un tiempo promedio de respuesta de 14 días hábiles. La Oficina de Ordenamiento y Desarrollo Físico fue la principal receptora de reclamos, seguida por Tesorería. Todas las solicitudes se cerraron y manejaron de manera integral, lo que refleja una respuesta eficiente y transparente a las inquietudes de la comunidad universitaria.

### Sede de La Paz

- Ampliación de la planta docente para alcanzar 59 profesores.
- Ampliación de la planta administrativa a 49 personas.

- Fortalecimiento de cuerpos colegiados para la toma de decisiones.
- Capacidad de ejecución de recursos, armonizando los 3 ejes misionales.

### Sede Amazonia

- Ejecución del 98,39 % de los ingresos, ejecución de gastos del 80,84 %, ejecución de las reservas presupuestales del 99 %, avance en la liquidación de proyectos del 32 %
- Intervención en el riesgo psicosocial a través de las actividades llevadas a cabo por el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, fortalecimiento de los entornos laborales de los empleados públicos y contratistas para promover ambientes inclusivos, saludables y seguros.

### Sede Caribe

- Aprobación de la Ordenanza n.º 003 del 24 de abril de 2023 por parte de la Asamblea Departamental de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, “Por medio de la cual se regula el cobro de la Estampilla pro Universidad Nacional Sede Caribe en el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina”, en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 2124 de 2021.
- Fortalecimiento de la estructura académico-administrativa a partir de la vincularon 5 supernumerarios.
- Desarrollo de 13 acciones ejecutadas en el marco de la implementación del “Plan de fortalecimiento de competencias blandas”, lo que ha permitido aportar en la construcción de una cultura que priorice el bienestar físico y mental.
- Implementación del “Plan anual de capacitaciones”.

### Sede Orinoquia

- La Sede participó en la formulación y ejecución de los proyectos de inversión relacionados con el fortalecimiento de las redes LAN, WLAN para todas las Sedes de la Universidad, así como los relacionados con la optimización de los procesos de adquisición y estandarización del modelo de gestión de TI en el Nivel Nacional.



▼ Fotografía: Sede Tumaco

### Sede Tumaco

- Consolidación de un área para el acopio temporal de residuos sólidos y para el almacenamiento de productos de limpieza y desinfección, lo cual disminuyó peligros químicos, biológicos y locativos, mitigando la huella ambiental y contribuyendo al cuidado del medioambiente en el territorio.
- Atención de la auditoría al Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo según los criterios establecidos en el Decreto 1072 de 2015, cuyo resultado fue la evaluación de la conformidad de los requisitos de la Sede.
- Reconocimiento de la Vicerrectoría Académica a los gestores de calidad de la Sede en el proceso de Gestión Administrativa de Apoyo a la Formación, por su compromiso y eficiencia para atender los requerimientos del SIGA Nacional. Su labor contribuyó al éxito del proceso y a la consolidación de la calidad del servicio según los estándares establecidos.

## Programa 10. Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional

El objetivo de la gestión integral del dato es simplificar y mejorar la eficiencia de la Universidad para respaldar sus funciones misionales. Se enfoca en transformación digital, datos, información, comunicación e infraestructura tecnológica para facilitar decisiones ágiles e informadas. La Universidad busca consolidarse en este periodo, integrando

la transformación digital en su identidad institucional, reconociendo el valor del dato en la gestión de la información y generación de conocimiento. La toma de decisiones se facilita mediante la transformación digital, tanto en tiempos sincrónicos como asincrónicos.



Un logro destacado de este programa es la presentación de los documentos: **Política de gestión de la información y Modelo de gestión de la información de la Universidad Nacional de Colombia**, los cuales fueron aprobados por el Comité Nacional de Estrategia Digital (CNED).



### LOGROS

- Programa 10 -

#### DNED

- Lanzamiento del libro digital interactivo *Transformación digital: Experiencias colectivas* en la Feria Internacional del Libro de Bogotá FILBo 2023.
- Premio a “Mejor proyecto de educación digital de Latinoamérica” en los Premios Latam 2023, otorgado por Interlat, a la Cátedra Nacional de Transformación Digital: Experiencias en Iberoamérica.
- Estructuración de la Oficina de Proyectos de TI – PMO, con la cual se apoya a los directores de los proyectos en la gestión de estos, con el uso de estándares y mejores prácticas de correspondientes.
- Se institucionalizaron los documentos asociados con el proceso estratégico “Gobierno Estrategia Digital”, así: el Plan Estratégico de Tecnología-PETI, el Modelo de Gestión de la Información UNAL, el Modelo Conceptual de la Arquitectura y el Modelo de Gobierno-Lineamientos.
- Consolidación del contrato de negociación global de precios con AWS.

#### Unimedios

- Consolidación de la divulgación de información y contenidos, conformando hoy un sistema convergente, con experiencias transmedia, y vinculando a las sedes con un sentido nacional. Se incrementó la producción audiovisual, teniendo hoy un portafolio significativo de documentales, series especiales que amplían audiencias, en particular, su difusión por medios de los canales digitales y redes sociales. El *Periódico UNAL* y la Agencia de Noticias se consolidan como eficaces canales de comunicación para la difusión de la producción y el pensamiento de la Universidad. Radio UNAL es reconocida como uno de los cadenas de comunicación más importantes del país, consultada por los líderes de opinión nacionales y avanza con su posicionamiento en los entornos digitales mediante el desarrollo del canal web y la conformación de la plataforma Pódcast Radio UNAL.
- Se mejoró y actualizó el diseño y la estructura de la página web principal, con una nueva plataforma de convergencia que articula los productos y formatos de comunicación de Unimedios y la universidad.



Actualmente se avanza con el proyecto de diseño e implementación de políticas, lineamientos y soporte para el diseño y la administración de aplicaciones web en la UNAL.

- Se mejoró la comunicación estratégica institucional logrando mayor impacto, reconocimiento y articulación con la comunidad interna y externa, y se propició el avance del modelo interse-des al fortalecer el contacto y los recursos de las oficinas de enlace en comunicación de las 9 Sedes. La organización y el crecimiento de las redes sociales, mediante la disposición de la plataforma de gestión y administración –que articula las principales instancias del Nivel Nacional, Sedes, Facultad, Institutos y Centros– se consolida como un modelo de convergencia de comunicación en la Universidad.
- Se consolidó la marca nominativa UNAL, legado importante de la estrategia de comunicación e identidad visual del programa rectoral y de la imagen y el reconocimiento de la Universidad.
- Se inició con la formulación de un proyecto para la identificación, preservación, documentación y almacenamiento de material y contenidos de prensa, Fotográfígrafo, gráfico, radiofónico, audiovisual y diseño de aplicaciones informáticas, tanto en formato análogo como digital, en gran parte, de carácter patrimonial.



▼ Fotografía: Sede Medellín

### Secretaría General

- Definición del Modelo de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (MGDEA).
- Avances en la recuperación y visibilización del patrimonio documental de la Universidad, incluyendo la creación de herramientas de identificación y diagnóstico, así como la elaboración de una estrategia de comunicación para promover el patrimonio.
- Elaboración y liderazgo en la adopción del reglamento interno del CSU mediante el Acuerdo 019 de 2022.
- Conformación de una comisión accidental para realizar jornadas de Escucha Activa y Segura con el estudiantado y colectivas de género, que resultó en la modificación del Estatuto Disciplinario del Personal Académico y Administrativo, según el Acuerdo 04 de 2023.
- Atención de 2.610 solicitudes estudiantiles en 2023, un aumento del 69,8 % respecto al año anterior, con medidas como la flexibilización del proceso de inscripción de asignaturas y la autorización de periodos sabáticos para docentes.

### Veeduría Disciplinaria

- Se logró la transferencia documental de manera oportuna al Archivo Central de la Sede, correspondiente al archivo de gestión de los años 2017, 2018 y 2019, según las indicaciones de la Oficina de Gestión Documental. También se entregó el inventario documental que aún reposa en la Dependencia, atendiendo el Plan de Mejoramiento Archivístico del Ente Universitario.

### Sede Bogotá

- Con el fin de mejorar el acceso, la transparencia y la socialización de las principales cifras de la Sede, y de apoyar la toma de decisiones basadas en datos, se definió un estándar gráfico para construir los tableros interactivos que reflejan las principales cifras estadísticas y se actualizó el visor del Sistema de Información Geográfica (SIG) de la Sede. Con estas herramientas, los tableros les permiten a los usuarios, a través de filtros sucesivos, encontrar la cifra específica que están buscando para realizar comparativos, análisis y proyecciones de su interés.



▼ Fotografía: Feria del Libro de Bogotá

- Se ha ejecutado el proyecto “Fortalecer el Archivo Central de la Sede”, descongestionando los archivos de gestión almacenados en las oficinas.
- Se implementó un programa de seguimiento y acompañamiento a 25 oficinas de la Sede para fortalecer el conocimiento y compromiso sobre la conservación y preservación documental.
- Se realizaron capacitaciones para fortalecer el conocimiento sobre conservación documental, con la participación de 236 personas.
- Se llevaron a cabo transferencias documentales para mantener la integridad de la información, con un cumplimiento del 52 % del cronograma propuesto.

### Sede Manizales

- Se puso en servicio la arquitectura de hiperconvergencia para el Centro de Datos, actualizando la tecnología adquirida en 2012, la cual presentaba alto grado de degradación y ponía en un riesgo inminente de pérdida de información y salida de funcionamiento de varias aplicaciones de soporte académico y administrativo.

### Sede Medellín

- Aumento en la preservación de la memoria e identidad universitaria mediante la inversión en una infraestructura física adecuada y su equipamiento. Esta iniciativa ha consolidado de manera efectiva la conexión con la historia institucional, proporcionando un entorno propicio para la reflexión y el aprendizaje.



▼ Fotografía: Sede Palmira

### Sede Palmira

- Fortalecimiento del Centro de Producción Radiofónica a través de diversos medios mediante la creación de contenido multimedia como pódcasts, series radiofónicas y audiovisuales para redes sociales, así como la transmisión de eventos académicos e institucionales.
- Se ha coordinado la producción de material promocional para pregrados y posgrados, así como campañas destinadas a resaltar las experiencias de la comunidad universitaria, aumentando la visibilidad y el impacto en las redes sociales.
- Se ha creado un espacio web que centraliza todas las publicaciones periodísticas realizadas en diferentes formatos, facilitando su difusión y consulta.
- Se ha invertido en mejorar la infraestructura tecnológica necesaria para la grabación y transmisión de eventos académicos e institucionales, así como en el desarrollo de contenido audiovisual de alta calidad, adaptado a las tendencias digitales.
- Se ha producido una amplia gama de contenidos de alta calidad, desde boletines para la Agencia UNAL hasta series de televisión y transmisiones en vivo, fortaleciendo la presencia de la Sede en el país.
- Se destacan actividades como la producción de pódcast y series radiofónicas, la realización de talleres académicos, la producción de microprogramas institucionales para redes sociales, la creación de productos de prensa escrita y la implementación de señalética en el campus, todo con el objetivo de fortalecer el posicionamiento y la presencia de la Sede en entornos digitales y medios de comunicación.

### Sede de La Paz

- Priorización de la toma de decisiones colegiadas basadas en datos.

### Sede Amazonia

- Implementación de una prueba piloto para explorar alternativas que mejoren la conectividad en la Sede; diagnóstico del grado de obsolescencia tecnológica y de comunicaciones; fortalecimiento de la infraestructura del sistema de videovigilancia del campus; controles de acceso a las salas de informática; y mejora de la infraestructura de la red de datos.
- Consolidación de los portales digitales de información, avalados por el Ministerio de Educación y la unidad de imagen de Unimedios, como Facebook, Instagram y otros, donde contamos con cerca de 5.000 seguidores en conjunto. Además, se realizaron 40 producciones audiovisuales y más de 60 piezas gráficas para su elaboración y difusión.

### Sede Caribe

- Fortalecimiento de la red inalámbrica con la habilitación de nuevos puntos de acceso o zonas wifi.

### Sede Orinoquia

- El ancho de banda de internet para la Sede pasó de 70 a 77 megas, según el Contrato 032 de 2023, de prestación de servicios suscrito entre la UNAL y la Empresa de Telecomunicaciones de Bogotá SA ESP.
- Se coordinaron labores de mantenimiento preventivo y correctivo que permitieron reducir la pérdida de potencia sobre la fibra óptica de la Sede, teniendo en cuenta que es el canal principal que utiliza el proveedor para transportar el servicio de internet a la Sede, de una manera más ágil y eficiente.
- Se actualizó el equipo Unified Threat Management (UTM) con el fin de que soporte la cantidad de usuarios actuales y permita estabilidad en la red en la Sede, acción que desarrolló la Sección de Seguridad de la Sede Manizales en compañía del equipo de la Oficina de Informática y Comunicaciones de esta Sede.

### Sede Tumaco

- Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica con la adquisición de los siguientes equipos: 2 cámaras web, 2 PC de escritorio, 1 servicio de conexión wifi exterior (Access Point Outdoor), 7 servicios de conexión wifi interior (Access Point Indoor) y 1 monitor tipo industrial.
- Incremento en 819 seguidores de los canales de comunicación oficiales: Facebook, Twitter e Instagram y en el canal de YouTube de la Sede, al pasar de 7.204 en 2022 a 8.023 en 2023.
- Cualificación de la producción de contenidos sobre la gestión en el territorio: más de 532 piezas gráficas, identidad gráfica para 22 eventos, 49 videos, 38 notas de prensa para la Agencia de Noticias UNAL, 6 artículos para Periódico UNAL, un piloto de pódcast para Radio UNAL, 2 programas para Radio FM UNAL, y 2 programas para Radio Web UNAL.



▼ Fotografía: Sede Orinoquia

