**FORMATO PARA ESTIMACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL SERVIDOR PÚBLICO**

**ADMINISTRATIVO O TRABAJADOR OFICIAL**

|  |
| --- |
| **Libre Nombramiento y Remoción** |
| **Trabajador Oficial** |
| **Educador de Enseñanza Básica y Media** |

**EL CARGO DEL EVALUADO ES:**

**DESEMPEÑO INTEGRAL:** está relacionado con el logro de los objetivos, metas y resultados alcanzados por el servidor durante el último año de vinculación del servidor con la Universidad.

**INSTRUCCIONES:**

1. Diligencie completamente el formato, atendiendo a lo solicitado en cada casilla.
2. Para apoyar la argumentación, use los criterios del Anexo 1 para estimar el desempeño integral del servidor postulado

***Nota:*** *si el formato de estimación integral del desempeño del servidor está incompleto, la postulación del servidor será rechazada.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dependencia:** |  | | | |
| **POSTULADO** | | | | |
| **Nombres y Apellidos del postulado** | | | **Identificación** | |
|  | | |  | |
| **Cargo Titular (incluya código)** | | **Cargo que desempeña actualmente (para los casos de encargo o comisión – incluya código)** | | |
|  | |  | | |
| **EVALUADOR** | | | | |
| **Apellidos y Nombres de quién postula** | | | | **Identificación** |
|  | | | |  |
| **Cargo del evaluador (incluya código)** | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL DESEMPEÑO INTEGRAL DEL SERVIDOR**  Corresponde al último año de servicio | |
| *El superior inmediato del postulado debe describir brevemente como considera que ha sido el desempeño del servidor, de acuerdo con los aspectos considerados en el* ***ANEXO 1: CRITERIOS PARA ESTIMAR EL DESEMPEÑO INTEGRAL DEL SERVIDOR POSTULADO.*** | |
|  | |
| **ESCALA DE ESTIMACIÓN GLOBAL SOBRE EL POSTULADO (Obligatorio)**  **(Escriba un valor entre 900 y 1000)** | Valor en números |
|  | |
| ***Firma Jefe Dependencia / Unidad (firma original)*** | |

**ANEXO 1: CRITERIOS PARA ESTIMAR EL DESEMPEÑO INTEGRAL DEL SERVIDOR POSTULADO**

***Use los siguientes criterios para sustentar la evaluación cualitativa del desempeño integral del servidor***

|  |
| --- |
|  |
| **PLANEACIÓN** |
| Capacidad para establecer y ejecutar planes de trabajo dentro del marco de la competencia de la dependencia, de las funciones y los objetivos generales de la Universidad. |
|  |
| **COMPETENCIA** |
| Cumplimiento de las funciones desempeñadas, de las técnicas, procedimientos y actualización que se requiere para desarrollar el trabajo. |
|  |
| **ORGANIZACIÓN** |
| Utilización racional de los recursos disponibles que den como resultado el logro de las metas y el mejoramiento de la prestación del servicio. |
|  |
| **COORDINACIÓN** |
| Orientación y conducción a los colaboradores, teniendo en cuenta sus habilidades, conocimientos y los resultados obtenidos por la dependencia. |
|  |
| **TOMA DE DECISIONES** |
| Capacidad de discernir con claridad y valorar la información para escoger la mejor alternativa institucional. |
|  |
| **OPORTUNIDAD** |
| Realización y entrega de los trabajos a tiempo, teniendo en cuenta los requerimientos del servicio y la optimización del mismo. |
|  |
| **COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL USUARIO** |
| Transmisión clara y oportuna de información a los usuarios sobre las diferentes actividades, compromisos, normas y decisiones, dirigidas al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales. Proporcionar un servicio idóneo en el desarrollo de las funciones, cumplimiento con los requerimientos de los usuarios. |
|  |
| **INICIATIVA** |
| Capacidad para proponer y desarrollar ideas que permitan mejorar los procesos de la dependencia frente a la naturaleza de la Universidad. |
|  |
| **COMPROMISO INSTITUCIONAL** |
| Asumir a partir del comportamiento sociocultural, los valores de la Universidad. |
|  |
| **RELACIONES INTERPERSONALES** |
| Capacidad de integración, interacción, buen trato y respeto a los seres humanos. |
|  |
| **CUIDADO DE ELEMENTOS Y EQUIPOS** |
| Manejo y mantenimiento de los equipos, implementos de trabajo y utilización de materiales. |